



Consejos para cuidar la compu

Actividad 1



Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

ISBN en trámite

Este material fue producido por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.



Introducción

Digiaventuras es una serie educativa creada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, en el marco del Plan Aprender Conectados, con el objetivo de integrar la alfabetización digital en la educación inicial y primer ciclo del nivel primario.

A partir de los desafíos que enfrentan los personajes, esta serie presenta de un modo divertido y accesible contenidos relacionados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica, que fueron aprobados en 2018 y deberán estar integrados a los documentos curriculares jurisdiccionales para el año 2020.

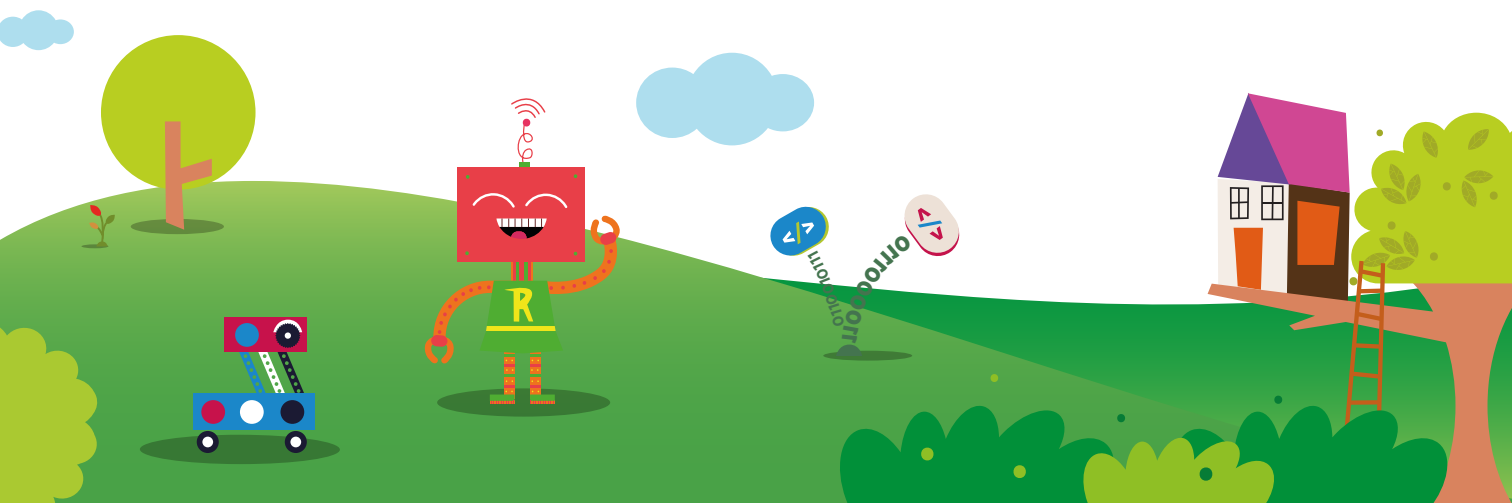
Esta serie aporta por primera vez en la historia de la política pública nacional, una oferta de contenidos sistematizados de alfabetización digital que permite desarrollar una mirada crítica y creativa sobre la tecnología. A través de 16 capítulos, los personajes creados en base a ilustraciones y aportes de estudiantes de escuelas de gestión estatal, generan una trama de fantasía que invita a las alumnas y alumnos a disfrutar de esta aventura.

Para acompañar esta propuesta, se han diseñado actividades y diversos contenidos educativos digitales, para que tanto docentes como estudiantes cuenten con los recursos para comprender, interactuar y transformar el universo digital que nos rodea y del que somos parte.



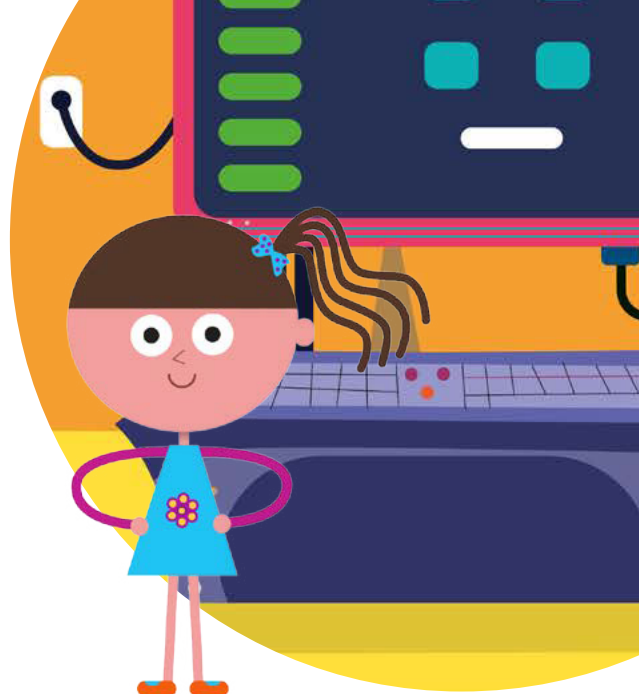
María Florencia Ripani

Directora Nacional de Innovación Educativa



Consejos para cuidar la compu

Nivel educativo	Inicial y 1º Ciclo de Nivel Primario (1º Grado)
Tema	Cuidados básicos de las computadoras Organización y nombre de archivos Edición básica de un documento de texto
NAP de Educación Digital, Programación y Robótica	• Utilizar recursos digitales para producir, recuperar, transformar y representar información, en un marco de juego y creatividad, y en relación a problemáticas de su entorno. • Compartir experiencias y elaborar estrategias para la resolución de problemas en colaboración con sus pares, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.
Objetivos específicos	Que los niños y niñas logren: • Incorporar las nociones básicas para crear y administrar archivos y dispositivos.
Recursos básicos	Servidor ADM, <i>netbooks</i> y/o tabletas, proyector.
Duración sugerida	2 clases.



Resumen

Invitar a los niños a producir con sus dispositivos distintos tipos de piezas digitales — fotografías, audios, videos, etc. — en torno a un tema, para luego organizarlos en el servidor escolar.

Algunos temas que se pueden tratar con esta actividad son:

- Conociendo mi escuela.
- Presentando a un compañero.
- Contando un cuento.
- A qué jugaban los grandes de chicos, etc.

La modalidad de trabajo será en **pequeños grupos** de 2 ó 3 alumnos.



Guía



1. Se puede empezar la actividad conversando con los niños sobre los temas que se abordan en la serie animada. Algunas preguntas sugeridas para dinamizar esta instancia:

- ¿Qué tipo de archivos podemos encontrar en la compu?
- ¿Qué consejos le da Api Transformer a Elio para ordenarlos?
- ¿Qué son las carpetas? ¿Para qué sirven?

2. La propuesta es trabajar en grupos y explorar, según la consigna que se elija, algún lugar dentro de la escuela para tomar registros de imágenes y sonidos. Asignar a cada equipo la producción de **una pieza digital** en base al tema elegido: puede ser un video, un audio o una fotografía. Para producirla, podrán utilizar los capturadores de video, sonido, e imagen que estén disponibles en los dispositivos del ADM. Los equipos explorarán previamente los recursos que necesitarán utilizar para llevar adelante el trabajo.



El objetivo es que, al finalizar la producción, cuenten con **diversos materiales** y puedan poner en acción, junto a los niños, los consejos de organización de archivos que brinda la serie animada.

3. Finalizados los registros, utilizar un *pendrive* para guardar la producción de los niños en una computadora y/o tableta.

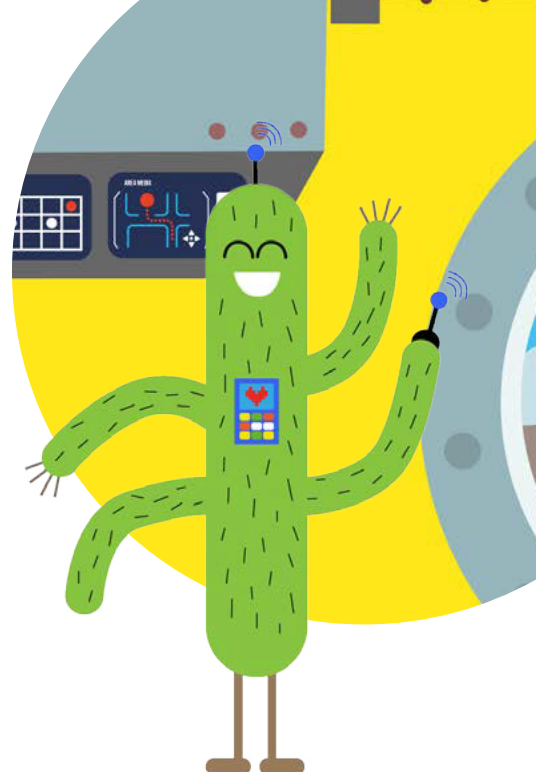
4. Utilizando el proyector, podrán acceder a los registros e identificar juntos los distintos tipos de archivos producidos. La propuesta es invitar a los chicos a organizarlos en el Escritorio de la computadora, según el criterio “tipo de archivo”.

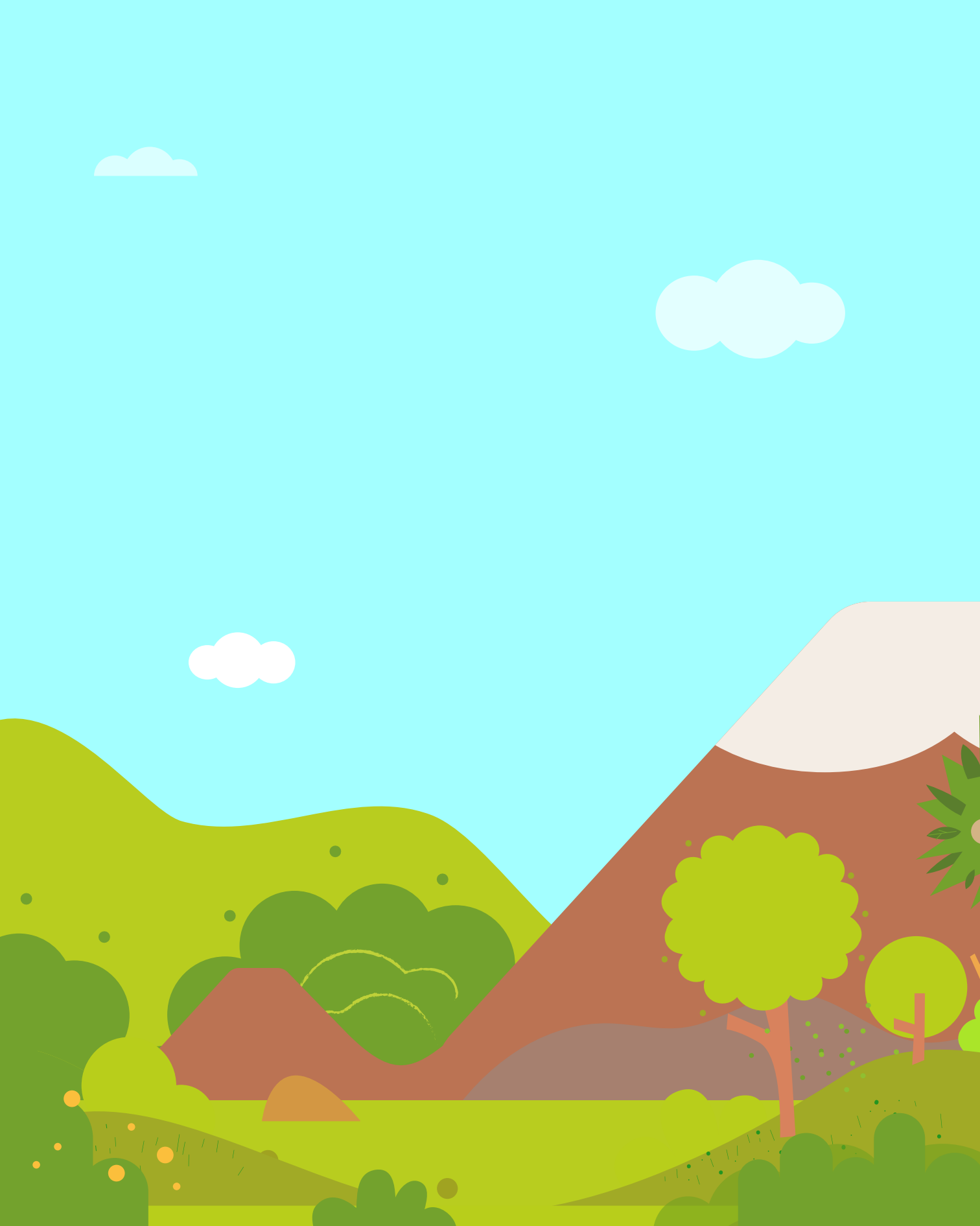


Sugerencia: Al crear carpetas por tipo de archivos (imagen, video o sonido), se puede cambiar el ícono del fichero por una opción más visual de identificación. Se puede invitar a los niños a participar de la selección de estos íconos, por otros que resulten más amigables para ellos.

¿Cómo cambiar el ícono? Hacé clic derecho sobre la carpeta y luego:

Propiedades > Personalizar > Cambiar ícono





**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación