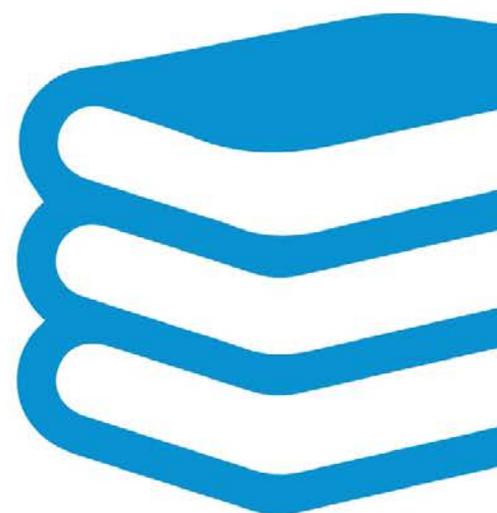


IDEAS QUE ENSEÑAN

COLECCIÓN
ESPECIALIZADA
DESTINADA A
LA FORMACIÓN
DOCENTE

Conformada por más de
40 libros nacionales e
internacionales, clásicos
y contemporáneos.

- * Destinada a docentes y estudiantes de los Institutos de Formación Docente de gestión estatal de todo el país.
- * Con el propósito de enriquecer las lecturas y el desarrollo de capacidades profesionales de la docencia.
- * Enfocada en temas clave de la práctica docente:
 - Enfoques y estrategias de enseñanza
 - Evaluación
 - Psicología del aprendizaje
 - Formación de formadores
 - Capacidades profesionales docentes
 - Inclusión educativa
 - Alfabetización académica
 - Alfabetización digital



TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL
Desarrollo de escuelas inclusivas: ideas, propuestas y experiencias para mejorar las instituciones escolares.	Ainscow, M.	Waldhuter
Los artesanos de la enseñanza. Acerca de la formación de maestros con oficio	Alliaud, A.	Paidós
Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad	Anijovich, R. Cappelletti, G. y Cancio, G.	Paidós
La evaluación como oportunidad	Anijovich, R. y Cappelletti, G.	Paidós
Transitar la formación pedagógica	Anijovich, R., Cappelletti, G., Mora y Sabelli	Paidós
Inteligencias Múltiples en el aula	Armstrong, H.	Paidós
La enseñanza para la comprensión. Una guía para el docente	Blythe, T.	Paidós
La educación, puerta de la cultura	Bruner, J.	Continente
Más allá de la tecnología: aprendizaje infantil en la era digital	Buckingham, David	Manantial
El saber didáctico	Camilloni, Cols, Basabe, Feeney	Paidós
Desarrollo cognitivo y educación. Tomo I	Carretero, M. y Castorina, J.A.	Paidós
La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado	Chevallard, Y.	Aique
Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores	Davini, M.C.	Santillana
Experiencia y Educación	Dewey, John	Aique
Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades	Dubet, F.	Siglo xxi
La integración escolar como problemática profesional	Dubrovsky, Silvia	Noveduc
Formar y formarse en la enseñanza	Edelstein, G.	Paidós
Cognición y curriculum	Eisner, E.	Amorrortu
Aprendizaje basado en problemas en el aula universitaria	Escribano, A.	Waldhuter
Dar clase con la boca cerrada	Finkel, Donald	Waldhuter
Diálogo creativo. Hablar para pensar en el aula.	Fisher, R.	Waldhuter

Pedagogía del oprimido	Freire, P.	Siglo xxi
La escuela que queremos	Fullan, Michael y Hargreaves, Andy	Amorrortu
La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas.	Gardner, H.	Paidós
Profesorado, cultura y posmodernidad	Hargreaves, A.	Waldhuter
El oficio de enseñar. Condiciones y contextos	Litwin, E.	Paidós
Enriquecer la enseñanza	Maggio, M.	Paidós
Recuperar la pedagogía. De lugares comunes a conceptos claves.	Meireu, Philippe	Paidós
El método de la pedagogía científica. Aplicado a la educación de la infancia.	Montessori, M.	Océano
Núcleos interdisciplinarios de contenido NIC - La educación en acontecimientos	Morelli, S.	Homo sapiens
El aprendizaje pleno. Principios de la enseñanza para transformar la educación.	Perkins, D.	Paidós
Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Profesionalización y razón pedagógica.	Perrenoud, P.	Noveduc
Diez nuevas competencias para enseñar. Invitación al viaje.	Perrenoud, P.	Noveduc
La psicología de la inteligencia	Piaget, J.	Siglo xxi
Aprender en tiempos revueltos. La nueva ciencia del aprendizaje	Pozo, J. I.	Aique
Hacer visible el pensamiento. Cómo promover el compromiso, la comprensión y la autonomía de los estudiantes	Ritchart, R. y otros	Paidós
Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales	Sanjurjo, L.	Homo sapiens
Entre familias y escuelas	Siede, I.	Paidós
Enseñar y aprender en grupos cooperativos. Comunidades de diálogo y encuentro.	Stigliano, D. y Gentile, D.	Noveduc
Pensamiento y habla	Vigotsky, L. S.	Colihue
Profesores y profesión docente. Entre el ser y el estar	Zabalza, Miguel Ángel	Waldhuter
Escribir. Apuntes sobre una práctica.	Bas, A. Klein, I. Lotito, L. Vernino, T.	Eudeba