



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

RENOVAR LA
ENSEÑANZA,
GARANTIZAR
LOS APRENDIZAJES

Logros de gestión

2016-2019



El INFoD regula, planifica e implementa, junto con las 24 jurisdicciones, políticas de formación docente inicial y continua con el objetivo de renovar la enseñanza y garantizar los aprendizajes fundamentales para el desarrollo integral de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos en la Argentina.

A continuación se detallan las principales políticas implementadas a partir de los tres objetivos acordados en el **Plan Nacional de Formación Docente** (Resolución N° 286/16 del Consejo Federal de Educación).

MEJORAR LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INICIAL

RENOVACIÓN DEL CURRÍCULUM



Acuerdo federal del **Marco Referencial de Capacidades Profesionales para la Formación Docente Inicial** que define 6 capacidades a desarrollar en la formación de los futuros docentes (Res. CFE N° 337/18).

Elaboración federal del **Marco Nacional para la Formación Docente Inicial** que establece nuevos lineamientos curriculares nacionales, procesos de mejora de la calidad de la formación y trayectos específicos para la formación docente de profesionales en áreas de vacancia.

FORMACIÓN DE FORMADORES



Formación en servicio a través de encuentros con rectores de **Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD)** y jornadas institucionales con foco en temáticas prioritarias de la formación docente.

Postítulo para **330 equipos de formadores (1500 profesores)** de ISFD que dictan profesorado de Nivel Primario y de Nivel Secundario en Lengua y Matemática.

Viajes de formación para **147 rectores** de ISFD a la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) en USA.

Ciclo “Miradas del mundo sobre la formación docente”: conferencias de especialistas con transmisión a todos los ISFD del país.

DISTRIBUCIÓN DE LIBROS



Colección Ideas Que Enseñan: 42 títulos para todos los ISFD de gestión estatal del país.

INVESTIGACIÓN



Coordinación de **3 estudios nacionales** a cargo de ISFD de todo el país.

FORMACIÓN DE FUNCIONARIOS



Formación de **91 funcionarios** jurisdiccionales en temas de planeamiento e innovación pedagógica.

GARANTIZAR LA CANTIDAD NECESARIA DE DOCENTES CON LA TITULACIÓN REQUERIDA

PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE



Proyección a partir del **Sistema de Planeamiento de la Formación Docente (PLAFOD)** de las vacancias y disponibilidades de docentes para los próximos 4 años en 22 jurisdicciones .

Diseño y comienzo de implementación del **Sistema de Gestión de los Institutos Superiores (SIGIS)**.

FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES



Asignación de más de **4000 becas PROGRESAR Formación Docente de entre \$7.140 y \$10.000** a los estudiantes inscriptos en las carreras prioritarias de cada provincia, otorgadas según desempeño académico y compromiso con la docencia.

Propuesta de **curso introductorio** para los ingresantes a los Institutos Superiores de Formación Docente.

FORMACIÓN DE DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO SIN TÍTULO



Formación pedagógica para **3600 docentes** de escuelas secundarias sin la titulación correspondiente.

FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE LOS DOCENTES Y DIRECTORES EN EJERCICIO

FORMACIÓN DOCENTE SITUADA



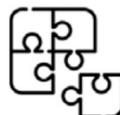
Formación de directivos y docentes en la enseñanza de capacidades, con foco en la comunicación y la resolución de problemas.

45.000 directivos participan de **círculos de directores**.

900.000 directivos y docentes participan de las **jornadas institucionales**.

150.000 directivos y docentes participan de **ateneos didácticos**.

FORMACIÓN DE SUPERVISORES Y DIRECTORES



Acuerdo federal de los **Lineamientos Federales para el Desarrollo Profesional en Gestión Educativa** (Res. CFE N° 338/18) que definen las capacidades a desarrollar por los supervisores y directores.

Formación de **214 formadores en gestión educativa** a cargo de la formación de los equipos directivos y supervisores.

Formación de **10.000 supervisores y directores** con foco en la organización escolar; el acompañamiento del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación; el desarrollo profesional de los docentes; y el vínculo con la comunidad y el contexto.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA VIRTUAL



Lanzamiento en 2017 de una nueva plataforma virtual con más de **40 cursos** sobre desafíos críticos de la enseñanza.

58.000 egresados en 2017 y 2018.

Se esperan **28.000** en 2019.

14 postítulos de especialización de 2 años con **37.000 egresados** entre 2016 y 2018.