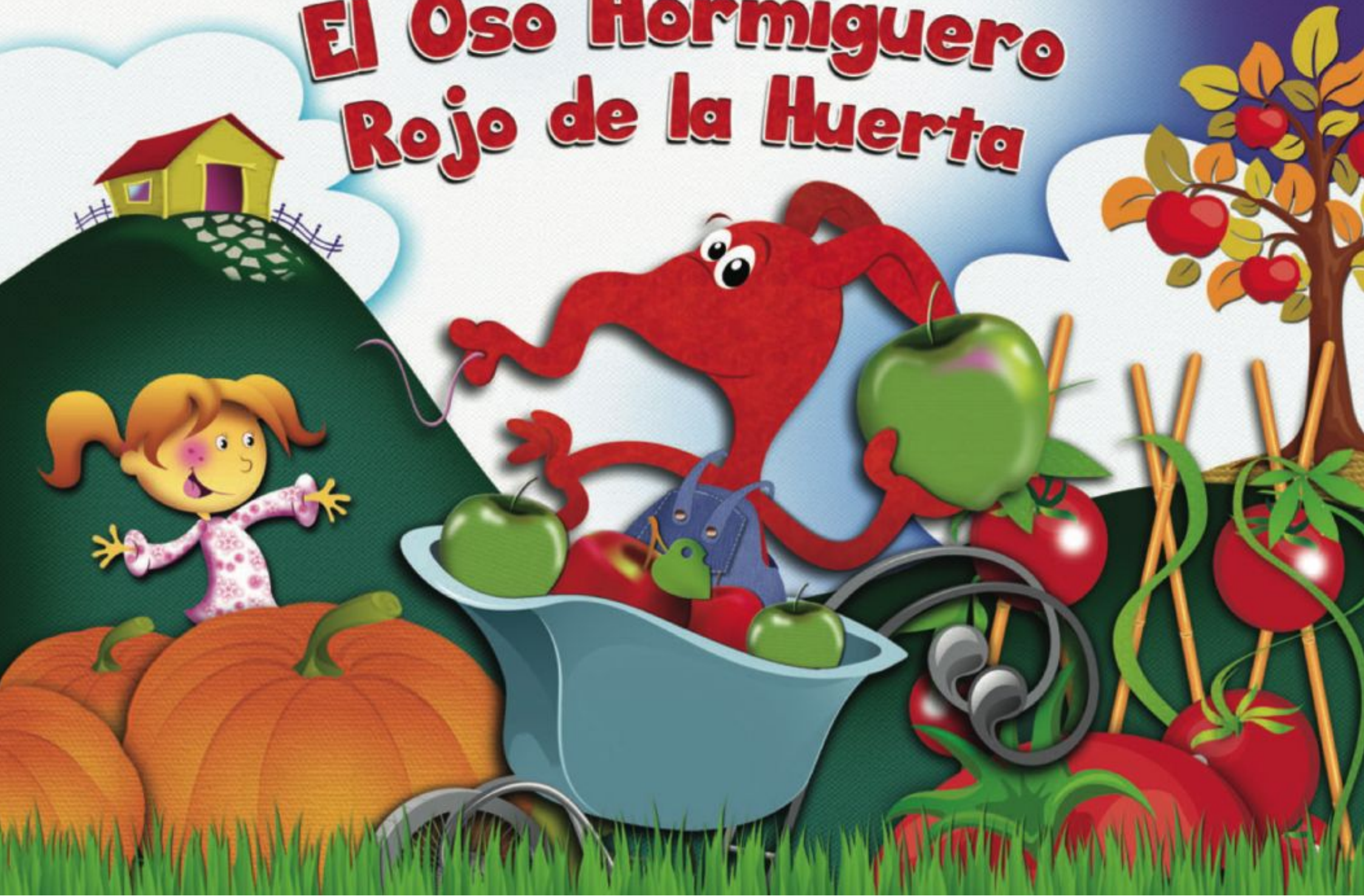


El Oso Hormiguero Rojo de la Huerta







El Oso Hormiguero Rojo de la Huerta

Guadalupe Abdo - Valeria Achem



El oso hormiguero de la huerta / Guadalupe Abdo y María Valeria Achem. - 1a ed. -
Salta : Ediciones INTA, Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, 2014.

26 p. : il. ; 29x21 cm.

ISBN 978-987-521-494-1

1. Oso Hormiguero. 2. Narrativa Infantil Argentina. 3. Cuentos. I. Achem, María Valeria II. Título
CDD A863.928 2

Fecha de catalogación: 08/04/2014

Autoridades

Ministra de Desarrollo Social de la Nación
Dra. Alicia Margarita Kirchner

Subsecretaria de Políticas Alimentarias
Sra. Irma Liliana Paredes de Periotti

Ministro de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación
Ing. Agr. Carlos Casamiquela

Presidente de INTA
Ing. Agr. Francisco Juan Oscar Anglesio

Director del Centro Regional Salta - Jujuy
Ing. Agr. Mario Eduardo de Simone

Director de la EECT YUTO
Ing. Ftal. José Miguel Minetti

Coordinador Nacional de Pro Huerta
CPN Verónica Piñero

Coordinadora Provincial de Pro Huerta Jujuy
Ing. Agr. Guadalupe Abdo

Créditos

Autores:
Abdo, Guadalupe
Achem, Valeria

Actividades pedagógicas:
Fantino, Karina
Pose, Bernardo R.
Egitto, Silvina

Diseño y revisión general de contenidos:
Abdo, Guadalupe
Achem, Valeria

Ilustración
Tanco, Juan Manuel





El Oso Hormiguero Rojo de la huerta 4

**Propuestas para profundizar
los contenidos abordados en el libro 17/18**





**Mi cueva está debajo del galponcito
de las herramientas de la huerta.**



**Cuando Trementina y Rocío
terminan las tareas de la escuela
vienen a la huerta.**



**Yo me escondo, pero ellas me encuentran
y tirando de mi hocico
me sacan a la luz del día.**



**Y juntos salimos de paseo
por la avenida de las zanahorias.**



**Trementina es tan pequeñita que se transporta
sobre mi cuerpo apretando sus manos
alrededor de mi cuello.**



**Rocío adora jugar a las escondidas y corretear
entre las largas y finas hojas de las cebollas.**



Yo me canso... pero ellas me dicen...
Si juegas un rato más te invitaremos
duraznos y manzanas.



**Y trepando al árbol cosechan las frutas.
Comemos y por largo rato nos divertimos, hasta
que su mamá las llama hasta diez veces!!!
para que entren a la casa.**



Trementina y Rocío le cuentan a su mamá que tardan cuando ella las llama porque en la huerta tienen un amigo con quien juegan todos los días, un oso hormiguero rojo, que es muy pequeñito y que por eso ella no lo ve.



Por mucho que las niñas se esmeran en contarle
a su mamá de su amigo, el oso rojo,
su mamá les dice que ella no me vio nunca.
Ellas le explican que mi cueva esta cerca
de las plantas de tomates y como soy rojo
me confundo con los frutos
del tomate.



**Los días de lluvia nos refugiamos para jugar
debajo de las grandes y verdes hojas de las
acelgas, cuando deja de llover ayudo
a las niñas a cosechar las arvejas
para que su mamá prepare
una rica comida con ellas.**





Quando jugamos a escondernos,
lo hacemos detrás de nuestras
amigas, las berenjenas, porque
son negras y robustas.

Al finalizar el día cansados de jugar visitamos
los alegres rabanitos, que siempre a las cinco
de la tarde junto a los grillos de la huerta
nos ofrecen un concierto de violines
+ al que asistimos todos.

fin





Propuestas para profundizar los contenidos abordados en el libro:

“El oso hormiguero rojo de la huerta”



FRUTAS Y VERDURAS DE AQUÍ PARA ALLÁ.

Nos proponemos hacer un listado de todas las frutas y verduras que aparecen a lo largo del relato y poder jugar a agruparlas por:

COLOR

FORMA

FRUTAS Y VERDURAS

LOS QUE SALEN DE DEBAJO DE LA TIERRA Y LOS QUE CRECEN POR AFUERA DE LA TIERRA

¿DE QUÉ OTRA MANERA PODEMOS AGRUPAR LOS FRUTOS DE LA TIERRA?

BUSCANDO RECETAS.

Proponemos averiguar y buscar con la ayuda de los adultos de la familia, recetas que incluyan algunas de las frutas y verduras que aparecen en el libro. Como ayuda podemos pensar en:

¿CUÁL ES LA ENSALADA FAVORITA QUE PREPARA TU ABUELA?

¿CUÁL ES EL PLATO PREFERIDO DE TU MAMÁ?

¿ALGUNO DE LOS INGREDIENTES, APARECE EN EL CUENTO? ¿CUÁL?

¿AYER COMISTE ALGUNA FRUTA O VERDURA QUE APARECE EN EL CUENTO?

¿CÓMO ESTABA PREPARADA?

HISTORIAS EN LA HUERTA

Vamos a escribir otras historias que puedan suceder en la huerta de Trementina y Rocío.

La actividad consiste en poder construir historias a partir de palabras claves.

Estas palabras deberán formar parte del relato, pero cada uno puede combinarlas como más le guste.

No es necesario que estén todas juntas, ni tampoco en orden.

TREMENTINA - BERENJENAS - CAÍDA - AMIGOS - ZANAHORIAS Y CALABAZAS.

HUERTA - MAMÁ - AMIGO FANTÁSTICO - LECHUGA - RABANITOS Y MANZANAS
CORRER Y SALTAR OBSTÁCULOS.

MÁGICO - NOCHE - OSO HORMIGUERO - TREMENTINA Y ROCÍO - TOMATES
MORRONES - MANZANAS.

Para tener en cuenta: si aún no sabemos escribir, podemos construir historias orales ayudados por la escritura de un adulto facilitador.

SI YO FUERA...

Sentados en ronda, podemos jugar imaginándonos si fuéramos una fruta o una verdura cuál seríamos y por qué.
Por ejemplo: "Si yo fuera una fruta sería una manzana, porque soy dulce y me pongo roja cuando me dicen: amada"

CONOCIENDO UN POQUITO MÁS DE LA HUERTA.

En esta propuesta buscamos conocer historias, relatos, datos, información que nos puedan ayudar a conocer más sobre la huerta.

Sería bueno que los adultos nos ayuden y podamos juntos construir el conocimiento.

A continuación dejamos algunas preguntas que nos pueden ayudar como puntos de partida:

¿En qué momento es bueno plantar?

¿Cuáles son los pasos a seguir para sembrar?

¿Cuándo se cosechan las verduras?

¿Siempre se cosechan todas juntas?

¿Y las frutas? ¿Cómo es el crecimiento de una manzana?

¿En qué momento del día las regamos?

Dejamos también una ayudita para quiénes tienen acceso a internet, también podemos consultar en las sedes del Pro Huerta en nuestra localidad, o en la biblioteca de nuestra comunidad o de la escuela.

<http://prohuerta.inta.gov.ar/biblioteca>

[http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/LIBRO%20AGUA%20A4%20PARA%20WEB%20\(1\).pdf](http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/LIBRO%20AGUA%20A4%20PARA%20WEB%20(1).pdf)

ENSALADA DIBUJADA

Dibujar nuestra fruta favorita y luego de pintarla y recortarla por el contorno vamos a jugar con nuestros amigos a armar las mejores ensaladas de frutas.

Para conocer un poco más:

¿Sabías que cuántos más colores tengan las frutas y verduras de nuestras ensaladas, más variedad de minerales y vitaminas tienen?



¿SABÍAS QUE EXISTE UNA GRÁFICA DE LOS ALIMENTOS? TE LA PRESENTAMOS:

A los alimentos los podemos agrupar por sus parecidos en el contenido de nutrientes, los grupos son: Cereales y legumbres, frutas y verduras, leches y quesos, carnes y huevos, azúcares y dulces y por último aceites y grasas.

Y comiendo un poco de cada uno de ellos, junto con mucha agua potable, podemos lograr una alimentación saludable.



PODÉS CURIOSEAR MÁS ACERCA DE LA GRÁFICA DE LOS ALIMENTOS ACÁ:
<http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/Alimentaci%C3%B3n%20saludable%20Volantes.pdf>

SOPA DE LETRAS

COMER VARIADO ES BUENO PARA VIVIR CON SALUD.

Palabras a buscar:

ZANAHORIAS,
CEBOLLAS,
TOMATES,
DURAZNOS,
MANZANAS,
ACELGAS,
ARVEJAS,
BERENJENAS,
RABANITOS.

B	E	R	E	N	J	E	N	A	S	A
R	C	M	A	N	Z	A	N	A	S	D
A	T	A	B	A	A	A	H	R	G	U
B	O	A	C	U	N	A	L	V	F	R
A	M	A	O	S	A	A	S	E	D	A
N	A	A	B	A	H	A	B	J	X	Z
I	T	C	E	B	O	L	L	A	S	N
T	E	A	U	A	R	A	Q	S	C	O
O	S	A	F	M	I	A	B	A	B	S
S	C	A	B	A	A	C	E	L	G	A
R	C	A	P	L	S	A	W	A	B	A

¡A MIRAR Y ANIMARSE A CONTESTAR!

¿En qué lugar de la gráfica de los alimentos ubicarías aquellos que aparecen en el cuento?
 ¿Y qué alimentos no aparecen en el cuento y son necesarios para tener una alimentación sana y variada?

¿Te animás a imaginar un almuerzo donde aparezca por lo menos un alimento de cada grupo?

Una vez armado podés proponerle a la cocinera de tu familia que lo prepare, y no te olvides de llevar agua potable a la mesa.

ADIVINA ADIVINADOR:

Al finalizar la lectura del libro, podemos jugar a adivinar frutas y verduras.

Para esto, debemos elegir un participante que quiera vendarse los ojos.

A continuación, le daremos alguna de las frutas o verduras que aparecen en el relato para que primero, con el olfato, y luego con sus manos, descubra qué es.

Podemos jugar en equipos, o simplemente... ¡jugar por jugar y divertirnos todos!

También podemos construir adivinanzas con los nombres de las frutas y verduras del cuento, y jugar con nuestros amigos, amigas, vecinos, familia y con todas y todos los que queramos.

DEJAMOS ALGUNAS PARA INICIAR EL CAMINO:

Me abrigo con paños blancos, luzco blanca cabellera y por causa mía llora, hasta la misma cocinera. **(LA CEBOLLA)**

No toma té, ni toma café, y está colorado, dime ¿quién es? **(EL TOMATE)**

Una señora muy enseñoreada con el sombrero verde y la falda morada. **(LA BERENJENA)**

Dentro de una vaina voy y ni espada ni sable soy. **(LAS CHAUCHAS)**

PARA HACER JUNTOS:

Esta actividad requiere de la ayuda de un adulto y de las ganas de compartir de todas y todos. Es muy simple, cada uno de los participantes del grupo trae una fruta y entre todos, armamos una rica ensalada de frutas para compartir en el almuerzo. ¿Qué necesitamos? Frutas lavadas con agua potable, azúcar, un plato donde apoyarlas para cortarlas, un cuchillo (no muy filoso) un recipiente hondo, y no olvidarnos de una mágica canción que nos inspire a cocinar, como por ejemplo:

"LA NARANJA SE PASEA, DE LA SALA AL COMEDOR..." DE MARÍA ELENA WALSH.

Esta actividad la podemos hacer en la escuela o con la familia, lo importante es pasar un rato divertido y comer una rica ensalada de frutas. ¡A disfrutar se ha dicho!

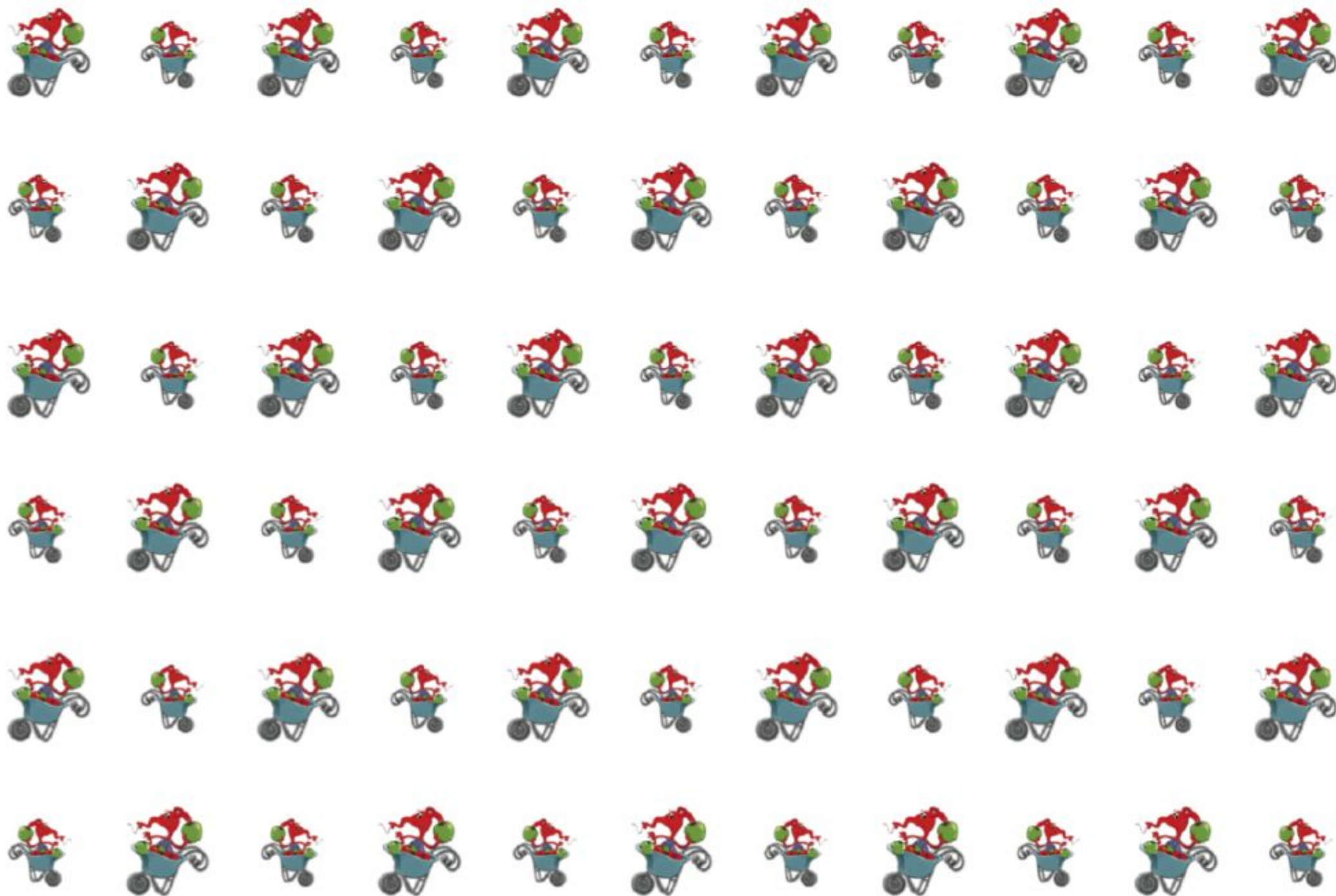
¿SABÍAS QUE A LAS FRUTAS Y VERDURAS HAY QUE LAVARLAS CON AGUA POTABLE ANTES DE COMERLAS O COCINARLAS?

¡ESTO NOS PROTEGE DE ENFERMEDADES!

Una propuesta saludable para llevar al Kiosco de la escuela: Armemos entre todos un Kiosco saludable, donde podamos encontrar frutas frescas y de todos los colores bien lavadas.

¿SABÍAS QUE SI COMEMOS FRUTAS COMO LA PERA CON LA CASCARA APROVECHAMOS MUCHO MEJOR LAS VITAMINAS QUE CONTIENE? Y, ADEMÁS ¡COMEMOS MAS FIBRAS!





El Oso Hormiguero Rojo de la Huerta

