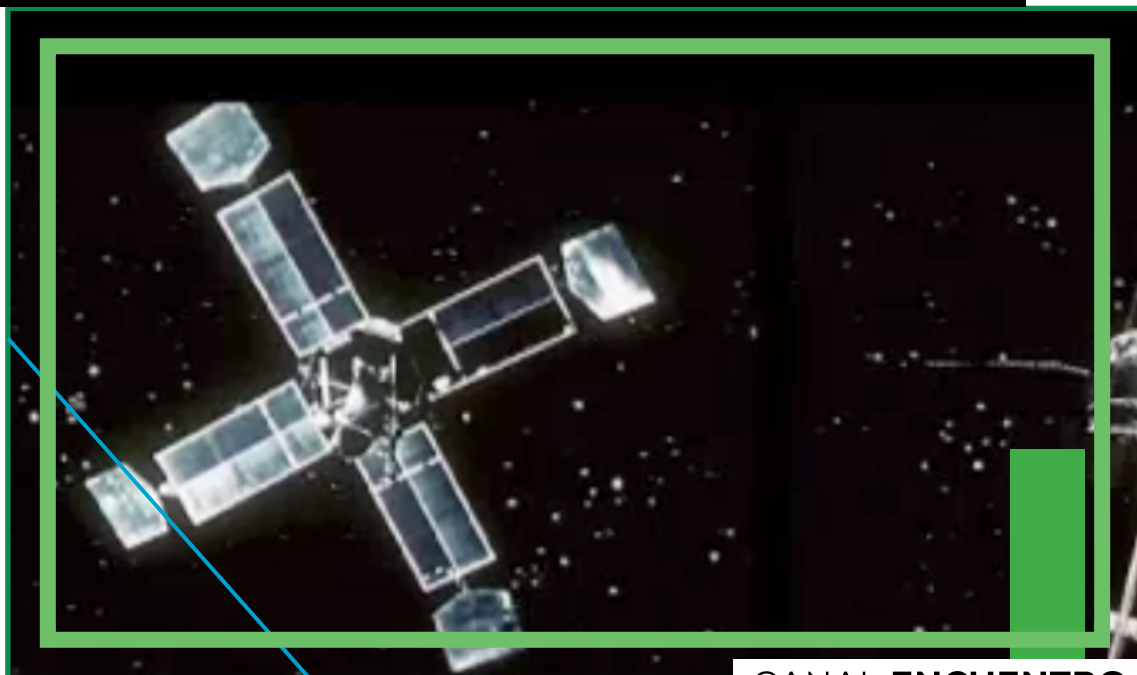


DISTANCIA CERO

HISTORIA DE LAS TELECOMUNICACIONES



CANAL **ENCUENTRO**

DISTANCIA CERO
HISTORIA DE LAS TELECOMUNICACIONES
Capítulo 4

www.encuentro.gob.ar



Presidencia
de la Nación

Ministerio de
Educación



encuentro

SINOPSIS



A mediados del siglo XX, la humanidad ingresó en la era espacial. Un invento borró definitivamente las distancias tal como eran conocidas y experimentadas hasta entonces. Con el satélite, el planeta se convertía en una aldea global. Esta invención fue posible gracias al desarrollo de la tecnología orientada al uso militar que tuvo gran impulso durante la Guerra Fría y la carrera espacial.

El capítulo repasa los diversos usos de los satélites de telecomunicaciones y las diferentes experiencias argentinas de fabricación de satélites propios.

→ ■ **CAPÍTULO 4**

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=119659

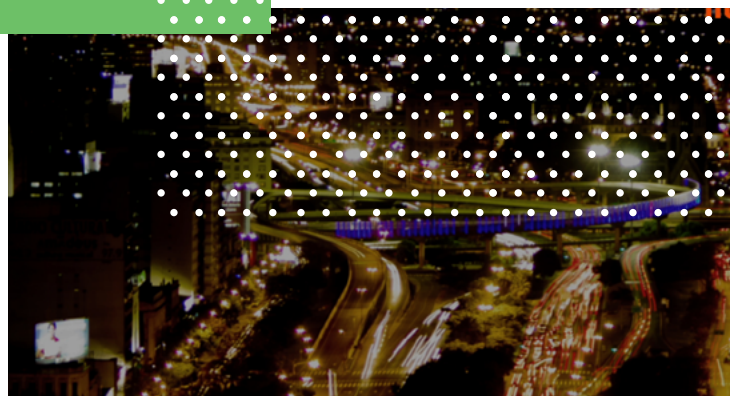
ACTIVIDADES

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Historia, Ciencias Sociales

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Comunicación satelital” de la serie ***Distancia cero. Historia de las telecomunicaciones.***

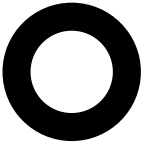


CAPÍTULO 4*“COMUNICACIÓN SATELITAL”***ESTE CAPÍTULO HABLA DE...**

La Guerra Fría y la carrera espacial que dieron lugar a la aparición de los primeros satélites. Características de este adelanto tecnológico en la Argentina, desde los inicios de la política de Estado llevada adelante por los gobiernos “desarrollistas” y la CONAE, pasando por los intentos de privatización de los noventa, hasta el reciente impulso estatal que propició el lanzamiento del ARSAT I y el nacimiento de INVAP, primera fábrica de satélites argentinos.

**CON
TENI
DOS**

PARA ENTENDER EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO



1) Sugerimos que los estudiantes tomen apuntes del capítulo teniendo en cuenta el listado de preguntas que incluimos a continuación.

- a) ¿A qué se denomina Guerra Fría? ¿Qué bloques de países se enfrentaron en ella?
- b) ¿Por qué la carrera espacial fue uno de los principales ámbitos de enfrentamiento?
- c) ¿Qué relación se puede establecer entre el poderío en la tecnología de las comunicaciones y el poder militar?
- d) ¿Cuál es el episodio que dio origen a la carrera espacial? ¿Cuál fue la respuesta de Estados Unidos?
- e) ¿Qué es un satélite geoestacionario? ¿Qué ventajas ofrece para la comunicación?

La era satelital en Argentina

- f) ¿Cuáles eran los principales objetivos de los gobiernos desarrollistas de la década del cincuenta?
- g) ¿En qué año se firmó el decreto del monopolio estatal de la explotación de los servicios satelitales? ¿Qué presidente firmó el decreto?
- i) ¿En qué año se inauguró la Estación Terrena de Balcarce? ¿Por qué fue situada allí? ¿Qué tipo de servicios ofrece actualmente?
- j) ¿En qué año se lanzó el primer satélite argentino? ¿Cómo se llamó? ¿Quiénes lo desarrollaron? ¿Cuál fue el rol del Estado?
- k) ¿Qué significa la sigla CONAE?
- l) NAHUEL SAT SA era una empresa de capitales extranjeros que, durante el gobierno de Carlos Saúl Menem, llevó adelante la política espacial argentina. ¿Cuántas posiciones tenía y tiene actualmente la Argentina? ¿Cuántos satélites tenía en órbita en el año 2007? ¿Qué decisión tomó al respecto el entonces presidente Néstor Kirchner?
- m) ¿Cuáles son los objetivos cumplidos de ARSAT? ¿Qué proyectos se encuentra desarrollando?
- n) ¿Qué es INVAP?



PARA INVESTIGAR Y ELABORAR

2) Busquen información acerca del fenómeno de la globalización. Redacten un breve texto donde, con sus propias palabras, expliquen su significado y detallen sus características.

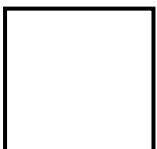
3) Armen un listado de cinco actividades de la vida cotidiana en las que intervin- ga la comunicación satelital.

PARA INVESTIGAR Y ELABORAR

4) Presten atención a la siguiente frase y discutan entre todos su significado: Sólo una utilización sabia de las nuevas tecnologías de la información podrá convertirnos en personas más plenas, creadoras y libres (...) Lo trascendente, es lo que nosotros, los humanos, hagamos con las máquinas.

En: *Los caminos de la palabra. Las telecomunicaciones de Morse a Internet. Hora- cio Reggini*. Ediciones Galápagos.

Luego divídanse en grupos, y reflexionen acerca de los aspectos positivos y nega- tivos de las nuevas tecnologías en materia de comunicación celular (Whatsapp, Twitter, Facebook, Skype, etc.)



PARA INVESTIGAR Y ELABORAR



5) Presenten atención al fragmento del capítulo que comienza en el minuto 10:57, y luego dibujen un satélite que incluya sus diferentes piezas. No olviden detallar en el dibujo las siguientes partes:

- Módulo de servicio: paneles solares, baterías de litio o níquel para zonas de eclipse.
- Módulo de comunicación: antenas de recepción y transmisión, equipo de almacenamiento de datos, cámara de monitorización.

6) En el terreno de la ciencia ficción se imaginaron satélites mucho antes de que el hombre pudiese construirlos.

- a) ¿Qué autores y títulos de libros nombra el capítulo?
- b) Redacten un texto en el cual imaginen un dispositivo que aún no exista. Describan su función y cómo se usaría. Pueden incluirlo en un texto narrativo o hacer un texto descriptivo centrado en el aparato.

