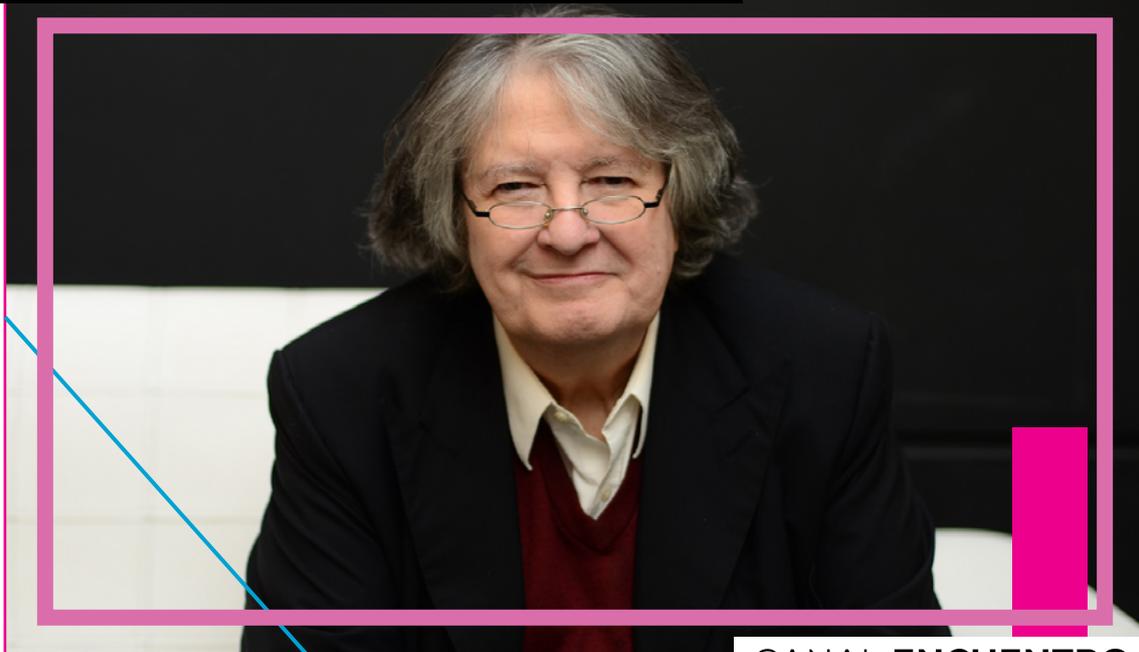


# FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA CUARTA TEMPORADA



CANAL **ENCUENTRO**

FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA

*Capítulo 2*

[www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)



Presidencia  
de la Nación

Ministerio de  
Educación



# SINOPSIS



A partir de Descartes, lo subjetivo se instaura como fundamento de la realidad. El hombre ya no se pregunta por el ser, sino que, a través de la técnica, se lanza a la conquista de los entes y a la devastación de la naturaleza.

Ese ente privilegiado que se preguntaba por el ser, ahora olvida al ser. Heidegger critica a la modernidad capitalista pero no desde la lucha de clases, sino desde el olvido del ser y del arrasamiento de la naturaleza.

La influencia de Heidegger es evidente en Adorno y Horkheimer, que en Dialéctica del iluminismo critican a la razón iluminista y desplazan el eje del marxismo (la lucha de clases) hacia la relación del hombre con la naturaleza.

En el siglo XIX, en América Latina, las elites dirigentes adoptan el pensamiento filosófico que consagra la realidad tal como es: el positivismo.

→ ■ **CAPÍTULO 2**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100229](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100229)

**ACTIVIDADES**

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “La filosofía europea y América Latina” de la cuarta temporada de la serie **Filosofía aquí y ahora**, llamada *América Latina: filosofía y colonialismo*.



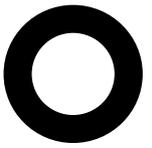
## CAPÍTULO 2

*La filosofía europea y América Latina*

### ESTE CAPÍTULO HABLA DE...

El nuevo mundo  
El sujeto capitalista  
La razón instrumental  
Las revoluciones en América Latina

**CON  
TENI  
DOS**



## PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO

---

**1)** Al inicio de este capítulo, José Pablo Feinmann menciona a Jorge Guillermo Federico Hegel.

- Sugerimos que los estudiantes busquen información acerca de Hegel, tanto en relación con su biografía, como de su filosofía.
- Proponemos que, con la información obtenida, expliquen por qué a Hegel se lo considera la “cumbre del pensamiento europeo”.

**2)** En el minuto 7:24 se hace referencia a los “aspectos colonialistas del método dialéctico”.

Sugerimos que los estudiantes analicen dicha frase a la luz de las siguientes preguntas:

- ¿A qué se denomina “dialéctica”?
- ¿Qué significa “método”?
- ¿En qué sentido la dialéctica puede constituir un método?
- ¿Por qué es posible vincular la noción de dialéctica con la de colonialismo?

## PARA PRODUCIR

---

**3)** A lo largo de todo el capítulo se vincula el concepto de “colonialismo” con el de “historia”.

Sugerimos que los estudiantes elaboren un texto breve en el que expliquen las consecuencias de la convivencia de estos dos términos a partir de la siguiente afirmación de José Pablo Feinmann, del minuto 3:49:

“Para Hegel, todo aquello que es tomado por Europa es tomado por el espíritu, por la racionalidad, por la historia”.



## PARA INVESTIGAR

4) A partir del minuto 15:00 se expone la crítica al capitalismo que realizan Martin Heidegger, Max Horkheimer y Theodor Adorno. Estos últimos escriben juntos *La dialéctica del iluminismo*, texto en el que elaboran el concepto de “razón instrumental”.

- Sugerimos que los estudiantes investiguen acerca de Horkheimer y Adorno.
- Proponemos que los estudiantes busquen información acerca de los conceptos de “iluminismo” y “razón instrumental”.

## PARA INVESTIGAR

5) En el minuto 25:42 se afirma, a modo de conclusión, que América Latina, a la vez que sale de la dominación española, se somete a la de Inglaterra y Francia; es decir, sale de un imperio para someterse a otro.

Para profundizar en este tema, sugerimos que los estudiantes lean el apartado “Los barcos británicos de guerra saludaban la independencia desde el río”, en *Las venas abiertas de América Latina* de Eduardo Galeano. Luego pueden armar grupos para debatir el significado de asumir esta interpretación de las revoluciones latinoamericanas.

