

SOCIEDAD

# ¿QUÉ PIENSAN LOS QUE NO PIENSAN COMO YO?

[www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)

## CAPÍTULO 5



## SINOPSIS

En los últimos años, Internet se convirtió en el lugar principal al que acudir en busca de información. Desde tareas cotidianas hasta consultas de tipo escolar y profesional, las posibilidades que brinda parecen ser ilimitadas. Pero esta enorme cantidad de información, sumada a la posibilidad de conectar con otras personas de manera anónima, conlleva un riesgo potencial porque Internet es, también, una herramienta para liberar impulsos agresivos y delinquir. ¿Es necesario censurar sus contenidos para protegernos, aun poniendo en riesgo la libertad de expresión? ¿Es posible contener sus potenciales usos peligrosos? ¿A quién le corresponde ejercer el control?

## CAPÍTULO 5

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8822/8958?temporada=1>

### ACTIVIDADES

**Duración:** 55 minutos

**Área disciplinar:** Sociedad

**Nivel:** Escuela secundaria

Esta guía ofrece actividades para trabajar en el aula con los contenidos del capítulo "Libertad y peligro en las redes" de la serie *¿Qué piensan los que no piensan como yo?* de Canal Encuentro



El propósito de esta guía es ofrecer actividades y herramientas conceptuales para profundizar los contenidos vistos en el capítulo. El objetivo es que los alumnos puedan profundizar su conocimiento acerca de los debates en torno a los usos de las redes sociales, mientras adquieren herramientas para problematizar su propio uso de las redes y mejorar su seguridad en ellas.



### Para entender el contenido del capítulo

Los alumnos se pueden dividir en grupos para responder las siguientes preguntas y después hacer una puesta en común entre todos.

#### 1. ¿Qué es una red social?

- a. Hagan una lista de todas las redes sociales en las que participan.
- b. ¿Encuentran diferencias entre una red social y otra? ¿En qué se distinguen? ¿Qué tipo de contenido comparten en unas y no en otras? ¿Por qué?
- c. ¿Se sienten parte de una comunidad en las redes sociales?
- d. ¿Tienen amigos exclusivamente virtuales? ¿En qué se diferencian esas amistades de las que tienen en otros ámbitos? ¿Creen que son más, menos o igual de valiosas?

#### 2. ¿Qué es la información personal?

- a. Hagan una lista de todos los datos que poseen las distintas redes sociales que utilizan, por ejemplo: nombre, fecha de nacimiento, número de teléfono, nombres de amigos. ¿Les preocupa que estas empresas tengan tanta información sobre ustedes?
- b. ¿Por qué es importante proteger la información personal?
- c. Buscar distintos perfiles en redes sociales de personas que no conozcan. ¿Cuántas cosas pueden aprender acerca de esa persona por lo que publica en las redes? ¿Qué les recomendarían a esas personas para cuidar mejor su información personal?

#### 3. ¿Qué es el anonimato?

- a. ¿Por qué las personas se ocultan detrás del anonimato en internet?

- b. ¿Creen que el anonimato facilita las conductas agresivas en internet?
- c. ¿Qué es el “ciberbullying”?
- d. ¿Qué es el “grooming”?
- e. ¿Fueron o conocieron a alguien que haya sido víctima de acoso, bullying o ataques anónimos en internet? ¿Cuál creen que es la mejor manera de enfrentar esa situación?
- f. ¿Qué le dirían a alguien que ataca anónimamente a otros mediante las redes?
- g. El anonimato, ¿puede tener aspectos positivos? ¿Cuáles?

### Para debatir

#### 4. Reflexionen entre todos:

- ¿Alguna vez fueron víctimas de “cyberbullying”?
- ¿Alguna vez participaron en la agresión a otros mediante las redes?
- ¿Alguna vez difundieron, incluso si no participaron de la agresión?
- ¿Qué consejo le darían a alguien que está en alguna de estas situaciones?

### Para producir

**5.** En grupos, hacer una presentación sobre “ciberbullying” o “grooming” para compartir con otros cursos. Investigar qué son estas conductas, por qué ocurren, y qué pueden hacer sus compañeros para evitar ser sus víctimas.

**6.** Crear una campaña para concientizar a los demás sobre la importancia de cuidar la información personal en internet y en las redes sociales. Pueden ser videos, imágenes, textos, o lo que se les ocurra. Deben elegir al menos tres redes sociales y postear en cada una de ellas el contenido que mejor se adapte.

## PARA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN

- Guías “Estamos con vos en la web” del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de La Nación:  
<http://www.convosenlaweb.gob.ar/materiales/guias.aspx>
- [www.pantallasamigas.net](http://www.pantallasamigas.net)
- [www.argentinacibersegura.org](http://www.argentinacibersegura.org)
- [www.voicesofyouth.org/es](http://www.voicesofyouth.org/es)
- [www.padres20.org](http://www.padres20.org)
- <http://www.ciberbullying.com/>