



# Historia de los partidos políticos

## Socialismo y comunismo



Historia



**Historia de los partidos políticos** se dedica a indagar en la historia de los partidos políticos de la Argentina. Este capítulo se centra en aquellos vinculados al socialismo y el comunismo, haciendo un repaso de sus orígenes y desarrollo, y el análisis de sus ideales y contradicciones.

Duración: 28 minutos

### Introducción

El propósito de esta guía es ofrecer herramientas para utilizar los contenidos de los capítulos **El socialismo** y **El comunismo** de la serie **Historia de los partidos políticos** en el aula. El objetivo consiste en facilitar el abordaje pedagógico de conceptos pertenecientes a las Ciencias Sociales a partir de recursos audiovisuales de Canal Encuentro.

Las actividades propuestas permiten hacer uso de la serie de diversos modos: como introducción a la temática, para organizar registros de información, para guiar una búsqueda bibliográfica y para diseñar experiencias. Podrán encontrar actividades de sistematización del contenido, de profundización, de reflexión y discusión, de investigación, y de producción.



## Actividades

### Historia / Nivel Medio - Nivel secundario

El socialismo:

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100147](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100147)

El comunismo:

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100148](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100148)



## Contenido de los capítulos

### Capítulo 2: El socialismo

Movimiento inmigratorio - Juan Bautista Justo - “La vanguardia” - Partido Socialista Obrero Argentino - Cooperativismo - Partido Socialista - Ley de Residencia - Alfredo Palacios - Nicolás Repetto - Mario Bravo - Antonio de Tomasso - Federico Pinedo - Partido Comunista - Partido Socialista Independiente Hipólito Yrigoyen - Unión Democrática - Juan Domingo Perón - Juan Atilio Bramuglia - Ángel Borlenghi - Alicia Moreau - Partido Socialista Democrático - Américo Ghioldi - Partido Socialista Argentino - Partido Socialista de los Trabajadores - Partido Socialista Popular - Vanguardia Comunista - Simón Lázara - Alfredo Bravo - Hermes Binner

### Capítulo 3: El comunismo

Partido Comunista Argentino - Roque Sáenz Peña - Socialismo - Juan B Justo - Centro de Estudios Carlos Marx - Rodolfo Ghioldi - Partido Socialista - Juan B. Justo - Partido Socialista - José Fernando Penelón - Vittorio Codovila - Partido Socialista Internacional - Vladimir Lenin - León Trotsky - Primer Congreso de la Internacional Comunista (Komintern) - Partido Comunista Región Argentina - Concentración Obrera - José F. Uriburu - Benito Mussolini - Adolf Hitler - Marcelo T. de Alvear - Roberto Ortiz - Ramón Castillo - Arturo Rawson - Edelmiro Farrel - Pedro Pablo Ramírez - Juan D. Perón - Unión Democrática - Guerra Fría - Pedro E. Aramburu - XX Congreso de la Internacional Comunista - Iósif Stalin - Revolución cubana - Revolución china - Orestes Ghioldi - Juan Carlos Onganía - Arturo Illia - Mao Tse Tung - Partido Comunista Revolucionario - Otto Vargas - Jorge Rafael Videla - Emilio Massera



# El socialismo

## Capítulo 2

Encontrá este capítulo en:

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100147](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100147)

Este capítulo nos introduce en los orígenes, organización, consolidación y desarrollo en la Argentina de uno de los movimientos políticos más emblemáticos a nivel mundial: el socialismo.

Surgido en el siglo XIX, el socialismo es un movimiento que aboga por la implementación de un sistema de organización social y económica basado en la propiedad y administración colectiva de los medios de producción. Esta corriente ideológica obrerista sostenía que era necesario derrotar a la burguesía para poder construir una nueva sociedad.

A lo largo de la historia, se han creado diversos movimientos políticos considerados socialistas, que varían en lo referente a sus fundamentos y objetivos. En este capítulo veremos la historia de este movimiento en nuestro país, desde su nacimiento hasta su configuración actual.



### ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN DEL CONTENIDO

Para organizar conceptualmente el material y dar cuenta del contexto histórico, proponemos que los alumnos realicen las actividades que presentamos a continuación.

1) Las siguientes preguntas sirven como guía para ver el capítulo, ya que se centran en sus ejes más relevantes. Por eso, les proponemos que las tengan en cuenta mientras lo miran como indicadores de sus conceptos principales.

Luego de ver en grupo el capítulo, sugerimos que los alumnos realicen un texto que integre la información contenida en las respuestas al cuestionario.

a) ¿Cómo llegó el ideario socialista a la Argentina? ¿En qué contexto socio-político mundial y nacional? ¿Qué relación había entre los militantes

del Partido Socialista y los inmigrantes?

- b) ¿Qué objetivos perseguían los socialistas?
- c) ¿Qué novedosa estrategia comunicacional utilizó el socialismo para difundir su doctrina?
- d) ¿De qué modo lograban perpetuarse en el poder los miembros del Partido Autonomista Nacional (PAN)? ¿Qué establecía la Ley de Residencia?
- e) ¿Quién fue el primer diputado socialista de América Latina? ¿Cómo fue la campaña que lo llevó a ser electo en 1904? ¿Qué medidas impulsó una vez electo?
- f) ¿Qué hecho suscitó la creación del Partido Comunista?
- g) ¿Qué postura adoptó el socialismo ante el golpe de Estado de 1930? ¿Cómo podrían explicar que, al promediar la década del '30, el Partido Socialista ganó un considerable número de bancas en el Congreso Nacional, alcanzando en 1932 la máxima representación parlamentaria de su historia?
- h) ¿Qué rol cumplieron los militantes socialistas en los espacios de trabajo? ¿Qué diferencias tenían con la corriente sindical anarquista? ¿Qué relación estableció el Partido Socialista con la corriente del sindicalismo revolucionario?
- i) Resumir brevemente la relación del Partido Socialista con el surgimiento del peronismo y los dos primeros gobiernos de Juan D. Perón.
- j) ¿Qué posiciones adoptaron los socialistas ante la dictadura militar iniciada en 1976?
- k) ¿En qué coyuntura político social se produjo la fusión de dos partidos socialistas que, de ese modo, refundaron el Partido Socialista? ¿De qué partidos se trató?
- l) ¿Por qué el socialismo, que inicialmente tuvo un fuerte apoyo de la clase obrera, luego pasó a ser un partido propio de la clase media?



2) En el minuto 7:15 se afirma que “el 28 y 29 de junio de 1896 son los días fundacionales del Partido Socialista Obrero Argentino”. ¿Por qué se considera que el nacimiento del partido tuvo lugar en aquellas fechas? ¿Cuál era el objetivo del socialismo según su **Declaración de principios**? ¿Qué especificaba el **Programa mínimo**?

Pueden complementar los datos que aporta el capítulo con la información que brinda el sitio web del Partido Socialista:

[www.partidosocialista.org.ar](http://www.partidosocialista.org.ar)

3) ¿Cómo podrían explicar que, tal como se afirma en el minuto 13:31, el socialismo paradójicamente apoyó el avance del capitalismo? Tengan en cuenta a qué clase social inicialmente representó ese partido y cuál era el entorno característico de la misma.

4) Los alumnos podrían confeccionar gráficos de barras que indiquen los cargos de representación nacional (diputados y senadores) del socialismo en función del tiempo, abarcando desde su constitución como partido político hasta la actualidad.

5) Proponemos que los alumnos elaboren una línea de tiempo donde ubiquen los acontecimientos históricos nacionales que aparecen en el capítulo, mencionando sintéticamente las repercusiones que tuvieron dentro del Partido Socialista.

La línea de tiempo puede realizarse de forma manual o utilizando algún software diseñado para tal propósito. Les sugerimos los siguientes:

- Cronos: [http://www.educ.ar/recursos/ver?rec\\_id=92550](http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=92550)
- Timerime: [www.timerime.com](http://www.timerime.com)

6) Rastrear en el capítulo qué conflictos se suscitaron dentro del socialismo argentino a lo largo de su historia, detallando el motivo de cada una de sus rupturas y las sucesivas fundaciones de nuevos partidos políticos socialistas.



## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

El objetivo de esta instancia consiste en que los alumnos puedan apropiarse de los conceptos a través de diferentes formatos, lenguajes y expresiones.

7) El socialismo propuso un modelo político, socio-productivo y de control del Estado enfrentado al modelo conservador liberal. Les proponemos que sintetizen en un afiche o powerpoint las diferencias entre ambos, teniendo en cuenta la postura del Partido Socialista (y el modo en que se diferenciaba de la de los conservadores liberales) en torno a:

- organización productiva,
- control del Estado,
- lucha de clases,
- propuestas plasmadas en su Declaración de principios.



## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Aquí proponemos que los alumnos puedan relacionar e interpretar los conceptos para arribar a una construcción propia de la realidad mediante la búsqueda de otras fuentes de información.

Les proponemos, entonces, que realicen una investigación bibliográfica para poder responder las siguientes preguntas:

8) En el minuto 1:50 del capítulo se afirma que “miles de inmigrantes llegan desde Europa buscando trabajo. Se transforman en la mano de obra barata que el sistema necesita. Además de sus anhelos, los inmigrantes traen sus ideas políticas. Muchos son anarquistas.”

- a) ¿Qué es el **anarquismo**?
- b) ¿En qué países estaba representado?
- c) ¿Cuál es su relación con el socialismo?
- d) ¿Qué otras ideas políticas traían los **inmigrantes**?

9) En el minuto 11:45 se menciona la fundación del Centro Feminista.

- a) ¿Qué rol tuvo la mujer en el socialismo a lo largo de su historia?
- b) ¿Qué reivindicaciones en torno a la mujer sostiene hoy el Partido Socialista? Recuerden que pueden emplear su sitio web como fuente de información.



## ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

10) Los alumnos podrían realizar un debate alrededor de la propuesta polí-

tica del Partido Socialista en la actualidad. Sus argumentaciones pueden ir acompañadas de infografías, fotografías, spots de campaña y otros recursos visuales que refuercen las diferentes posturas.

**11)** Les proponemos que visiten los sitios web de La vanguardia y revisen las tapas del periódico y noticias de algunos de los números publicados en los últimos años.

<http://www.vanguardiaps.com.ar/>

<http://vanguardiaps.blogspot.com.ar/>

- a) ¿Qué principios del socialismo encuentran plasmados en ellas?
- b) ¿Qué continuidades y qué diferencias tienen respecto de la lucha y las reivindicaciones que el socialismo sostenía a principios del siglo XX?



## ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN

**12)** Proponemos que los alumnos realicen un video que incluya reportajes a ciudadanos que ejerzan un cargo como funcionarios públicos por el Partido Socialista -o alguna alianza que éste integre- para indagar en su opinión sobre:

- ¿Qué representó y qué representa el Partido Socialista en la Argentina?

Los reportajes pueden ser realizados por los alumnos, o bien pueden buscarlos en diferentes medios de comunicación audiovisual para luego hacer una recopilación.

Finalmente, sugerimos que discutan en grupo los resultados del proyecto.



## OTROS RECURSOS Y ENLACES

Les ofrecemos un listado de fuentes de consulta para ahondar en la temática de este capítulo.

- Los orígenes del pensamiento socialista: el socialismo utópico

<http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=14755>

- Orígenes del movimiento Socialista en la Argentina

[http://www.fcpolit.unr.edu.ar/wp-content/uploads/art\\_Falcon.pdf](http://www.fcpolit.unr.edu.ar/wp-content/uploads/art_Falcon.pdf)

- El estado socialista

<http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91651>

- El Partido Socialista de Argentina: su trayectoria histórica y sus desafíos políticos en las primeras décadas del siglo XX

[http://www.ncsu.edu/acontracorriente/spring\\_10/articles/Graciano.pdf](http://www.ncsu.edu/acontracorriente/spring_10/articles/Graciano.pdf)

- Anarquistas y socialistas

[http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/movimiento\\_obrero\\_hasta\\_1943/anarquistas\\_y\\_socialistas.php](http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/movimiento_obrero_hasta_1943/anarquistas_y_socialistas.php)

- Bio.ar “Alfredo Palacios”

<http://www.conectate.gov.ar/module/detalleRecurso/DetalleRecurso.do?searchString=socialismo&tipoFuncionalId=12&idRecurso=106174>



# El comunismo

## Capítulo 3

Encontrá este capítulo en:

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100148](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100148)

Este capítulo se centra en la historia del comunismo en la Argentina, un movimiento político internacional que se presentó como alternativa de organización política, económica y social al capitalismo. Abarca su nacimiento y expansión, así como también sus conflictos y rupturas.

El comunismo promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, en la cual los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica la abolición de la propiedad privada, que postulan como el resultado de una lucha de clases revolucionaria entre el proletariado y la burguesía.

La primera experiencia comunista de la historia tuvo inicio en 1917 con la Revolución Rusa. En nuestro país, el Partido Comunista Argentino fue fundado el 6 de enero de 1918 con el anhelo de convertirse en la verdadera opción revolucionaria de la Argentina.



### ACTIVIDADES DE SISTEMATIZACIÓN DEL CONTENIDO

1) Las siguientes preguntas sirven como guía para ver el capítulo, ya que se centran en sus ejes más relevantes. Por eso, les proponemos que las tengan en cuenta mientras lo miran como indicadores de sus conceptos principales.

Luego de ver en grupo el capítulo, sugerimos que los alumnos realicen un texto que integre la información contenida en las respuestas al cuestionario.

- a) Con el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914, ¿qué sucedió con el socialismo europeo? ¿Cómo reaccionó el socialismo nacional?
- b) ¿En qué consistió el Komintern celebrado en 1919? ¿Cuáles eran sus objetivos? ¿Quiénes participaron en él y por qué? ¿Qué implicancias tuvo el Komintern en el socialismo argentino?

- c) Una vez consolidado el PCA, ¿qué figuras se destacaron hacia fines de los años '20? ¿Qué consecuencias tuvieron las diferencias internas del partido?
- d) ¿Qué medidas impuso José Félix Uriburu durante su gobierno de facto en torno al PCA y sus militantes? ¿Qué postura adopta en esa época el movimiento obrero?
- e) ¿Qué cambios en la política del Komintern produjo la llegada del fascismo a Europa? ¿Qué efectos tuvo en la construcción del entramado político del PCA?
- f) ¿Cómo se vincularon con el comunismo los militares que tomaron el poder en la Argentina entre 1943 y 1946?
- g) ¿Qué fue la Unión Democrática? ¿Con qué propósito fue creada?
- h) ¿A qué fenómeno histórico se alude con la frase “guerra indirecta”? ¿En qué consistió? ¿Qué consecuencias produjo en el PCA el fin de la Segunda Guerra Mundial y el comienzo de esa etapa?
- i) ¿Qué postura adoptó el PCA ante el movimiento destituyente del orden constitucional del año 1955?
- j) Reconstruir la postura política del PCA ante las políticas represivas llevadas a cabo por Stalin en la URSS. ¿Cuál fue la posición política adoptada por el PCA ante las diferentes revoluciones alcanzadas mediante la lucha armada en Cuba y China? ¿Qué relación tuvo el PCA con el concepto de lucha armada a lo largo de su historia?
- k) ¿Cómo se vio afectado el accionar del PCA durante la dictadura militar encabezada por Juan Carlos Onganía?
- l) ¿Cómo y por qué surgió el Partido Comunista Revolucionario? ¿Qué posición política adoptó ante el surgimiento de movimientos guerrilleros en la década del '70?
- m) ¿Cuál fue la posición política del PCA ante el golpe de estado de 1976? ¿Cómo interpretó esa coyuntura política?

n) La instalación de la dictadura cívico-militar en 1976, ¿qué consecuencias tuvo para la militancia comunista?

o) ¿Por qué 1986 constituye un período de viraje para el Partido Comunista Argentino?

p) ¿A qué “armas no bélicas” que sustentaron la decadencia del ideario comunista se refieren en el capítulo?

2) Los alumnos podrían elaborar un cuadro con los principales exponentes del comunismo en el mundo, distinguiéndolos en tres categorías: intelectuales, dirigentes políticos y dirigentes gremiales. Les brindamos como ejemplo el siguiente esquema:

Intelectuales	Dirigentes políticos	Dirigentes gremiales

3) El “Centro de Estudios Carlos Marx” es mencionado en el minuto 2:49 de este capítulo.

a) ¿A qué se oponen los integrantes del Centro de Estudios Carlos Marx? ¿Por qué? ¿Cuál era su relación con las posturas reformistas?

b) ¿Cuál era el objetivo del Centro de Estudios Carlos Marx?

c) ¿Quién fue Rodolfo Ghioldi?

4) ¿Por qué en el minuto 11:22 la década del '30 es considerada “el mejor período del Partido Comunista en su relación con el movimiento obrero”? ¿Qué relación tiene este hecho con los acontecimientos mundiales de la época?

5) Sugerimos que los alumnos realicen una red conceptual que sintetice la creación, evolución y desenvolvimiento del movimiento comunista argentino, y que incluya la incidencia de los acontecimientos mundiales en sus

decisiones políticas más relevantes.



## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

El objetivo de esta instancia consiste en que los alumnos puedan apropiarse de los conceptos a través de diferentes formatos, lenguajes y expresiones.

6) El comunismo propone un modelo sociopolítico basado en el empoderamiento de la clase obrera. Les proponemos que los alumnos consulten el *Manifiesto comunista* para luego poder sintetizar en un afiche o powerpoint cuáles fueron los preceptos en los que se sustentó el surgimiento de este movimiento.



## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Aquí proponemos que los alumnos puedan relacionar e interpretar los conceptos para arribar a una construcción propia de la realidad mediante la búsqueda de otras fuentes de información.

7) El minuto 13:15 se aboca al estallido de la Segunda Guerra Mundial. El capítulo entonces establece: “siguiendo a la Komintern, el Partido Comunista Argentino considera fascistas a todos los países que mantienen la neutralidad”.

- a) ¿Qué es el **fascismo**?
- b) ¿En qué países llegó al poder esta tendencia política? ¿Quiénes fueron sus principales referentes?
- c) ¿Cuál fue la relación entre fascismo y el Partido Comunista Argentino?



## ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

8) Proponemos que los estudiantes realicen un relevamiento sobre las “armas no bélicas” utilizadas durante la Guerra Fría en spots televisivos de la época, fragmentos de películas y de temas musicales. Con el material recopilado, pueden editar un video (que no exceda los 10 minutos) para compartir con sus compañeros y debatir entre todos ese tema.



## ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN

9) Los alumnos podrían realizar una breve dramatización de la autocrítica

que el Partido Comunista realizó en el año 1986. La dramatización debe centrarse en torno a cómo su militancia sufrió las sucesivas persecuciones políticas, así como al posterior alejamiento del modelo soviético.



## OTROS RECURSOS Y ENLACES

Les ofrecemos un listado de fuentes de consulta para ahondar en la temática de este capítulo.

- Manifiesto Comunista. Karl Marx y Federico Engels.

[http://www.educarteoax.com/pedagogizando/descargas/otros/Manifiesto\\_comunista.pdf](http://www.educarteoax.com/pedagogizando/descargas/otros/Manifiesto_comunista.pdf)

- Página oficial del Partido Comunista de Argentina.

[www.pca.org.ar](http://www.pca.org.ar)

- *Filosofía aquí y ahora*. Capítulo “El capital”.

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=50215](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=50215)

- *Filosofía aquí y ahora*. Capítulo “El Marxismo en América Latina I”.

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100238](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100238)

- *Filosofía aquí y ahora*. Capítulo “El Marxismo en América Latina II”.

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100239](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100239)

\* Entrá a

www.  
encuen  
tro.gov  
.ar