HISTORIA DE UN PAÍS.
ARGENTINA SIGLO XX

CANAL **ENCUENTRO**

HISTORIA DE UN PAÍS

Capítulo 13

WWW.**ENCUENTRO**.GOB.AR

Presidencia de la Nación | Ministerio de Educación | encuentro

SINOPSIS

Eva Duarte, esposa de Juan Domingo Perón, realizó una extensa tarea de trabajo social permitiendo que sectores sociales históricamente excluidos fueran incorporados por primera vez a la vida cívica y política de nuestro país. Se convirtió así en la figura central del gobierno peronista y marcó un cambio de paradigma en las políticas sociales, en contraposición con el enfoque tradicional de la beneficencia y el asistencialismo estigmatizante.

Llevó adelante un proceso de construcción de ciudadanía mediante el impulso del voto femenino, la lucha por la igualdad de género y por el lugar de la mujer en la política. Desde la Fundación Eva Perón promovió el establecimiento de escuelas, hogares de ancianos, colonias de vacaciones y la ciudad infantil. Su vida intensa y breve despertó emociones profundas.

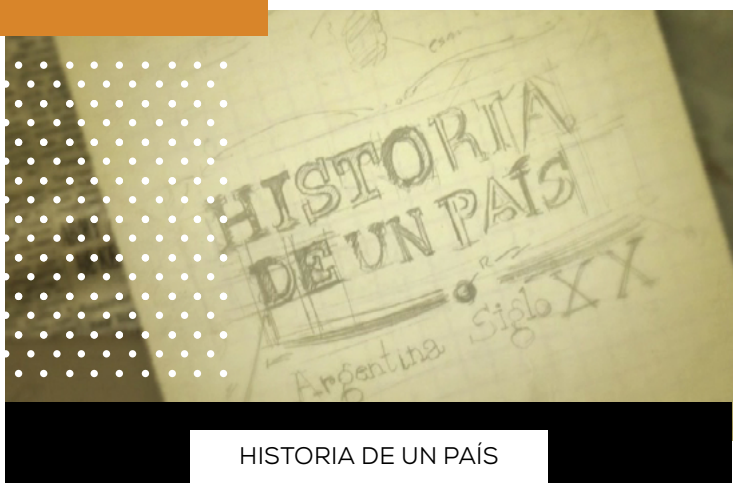
→ CAPÍTULO 13

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=50014

ACTIVIDADES

Duración: 28 minutos
Área disciplinar: Historia argentina
Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Eva Perón y la cultura peronista” de la serie ***Historia de un país. Argentina siglo XX.***



HISTORIA DE UN PAÍS

CAPÍTULO 13

"EVA PERÓN Y LA CULTURA PERONISTA"

ESTE CAPÍTULO **HABLA DE...**

Eva Perón
Derechos de la mujer
Estado de bienestar
Reforma constitucional de 1949

CONTENIDOS

PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR
SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO

Se sugiere que los estudiantes, a partir de la información que brinda el capítulo, resuelvan las siguientes consignas:

1) Elaboren una línea de tiempo donde ubiquen los acontecimientos más importantes de la vida de Eva Perón.

2) Bajo la primera presidencia de Perón, y bajo la conducción de Eva, las políticas sociales estuvieron orientadas especialmente a “los más débiles”. Enumeren cuáles fueron los sectores sociales que se convirtieron en sujetos de dichas políticas.

3) Retomen la afirmación del capítulo: “un nuevo modo de llevar a cabo la asistencia a los sectores necesitados”, y describan las diferencias entre la asistencia social tradicional y el enfoque que propone Evita.

4) Enumeren cuáles fueron las principales acciones y decisiones impulsadas por Eva Perón para ampliar los derechos de la mujer, tanto en términos aspectos políticos, como en laborales y sociales.

5) Con la información brindada en el capítulo, se propone que los estudiantes escriban un texto informativo donde se describa sintéticamente el modo de relación que se estableció entre Eva y los trabajadores.

PARA INVESTIGAR

6) Sugerimos que los estudiantes busquen información acerca de la biografía de Eva Duarte de Perón, sus orígenes, sus ideas y postulados, su trayectoria, su vocación de líder popular, imágenes, discursos, entre otras.

7) En el capítulo se afirma: “Evita asume plenamente las responsabilidades de su rol protocolar, e incluso decide ir más allá”. Indagar en torno al rol de Eva Duarte de Perón en la política social del primer gobierno de Juan Domingo Perón.

- ¿Por qué se afirma que no se limitó a ocupar el tradicional lugar de primera dama, sino que desempeñó una diferente y activa vida pública?
- ¿Qué lugar construyó como militante política?
- ¿Por qué generó una fuerte identificación en las mujeres trabajadoras?

8) En el capítulo se afirma: “Para fines de la década del 40, las políticas de bienestar impulsadas por el gobierno peronista comienzan a tener efectos positivos en la vida cotidiana de los trabajadores. Miles de familias obreras comienzan a disfrutar de un nivel de confort y prosperidad hasta entonces desconocido para ellas”.

Indagar acerca de las políticas del Estado de bienestar:

- ¿Qué son?
- ¿Cómo se originaron?
- ¿Qué rol le asignan al Estado?
- ¿Qué aspectos de las políticas del Estado de bienestar se aplicaron durante las presidencias de Perón?

9) En las primeras presidencias de Perón, el tema de la niñez adquiere una dimensión diferente. Es entonces cuando se acuña la frase: “los únicos privilegiados son los niños”. Indagar qué acciones se llevan a cabo a favor de los niños, tanto desde la escolaridad, la recreación, el deporte, etc.

10) “Eva Perón va introduciendo en la agenda del Gobierno una importante reivindicación para el género femenino” se postula en el capítulo. Se propone indagar el lugar de la mujer durante los primeros gobiernos peronistas.

- ¿Cómo eran las condiciones de vida de las mujeres trabajadoras?
- ¿Qué conquistas se lograron?
- Buscar información referida a la cuestión del rol de las mujeres en la vida laboral, económica y también política en nuestro país durante esos años.

Pueden encontrar más información y actividades relacionadas con esta temática acá: http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91911&referente=docentes

11) En el minuto 14 se afirma: “En 1949, el Congreso Nacional sanciona una reforma a la Constitución”.

- ¿Cuáles son las principales modificaciones de esta constitución?
- ¿Qué nuevos derechos se otorgan? ¿A quiénes benefician?
- ¿Qué sucedió con la constitución de 1949?

Pueden encontrar información acá:

- http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=118599
- http://archivohistorico.educ.ar/sites/default/files/VI_44.pdf

12) Investiguen en su localidad si existen edificios o instituciones públicas que fueron creadas durante los dos primeros gobiernos de Perón.

- ¿Cuándo se fundaron?
- ¿Con qué función y sentido?
- ¿Qué uso tienen en la actualidad?
- ¿Qué relatos circulan entre los vecinos en función de ellas?

Graben entrevistas, tomen fotografías y registren material sobre estos edificios y/o instituciones. Editen lo que hayan recopilado para hacer una presentación digital, y luego proyecten sus presentaciones para compartir con sus compañeros.

PARA DEBATIR

13) Existen muchos mitos arraigados sobre el peronismo. Organicen un debate en el curso donde se pongan en juego las ideas dominantes sobre estos mitos y otros mitos actuales que circulan en la ciudadanía.

Pueden tomar como punto de partida el capítulo “Mitos antiperonistas” de la serie Mitomanías argentinas:
http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/ver?rec_id=122563

OTROS RECURSOS Y ENLACES

- El voto femenino en la Argentina – Secuencia didáctica
  http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=14415
- Arturo Jauretche, un pensador y ensayista del pensamiento nacional – Secuencia didáctica
  http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=14705&referente=docentes
- Derechos sociales y económicos incorporados por la reforma constitucional de 1949
  http://archivohistorico.educ.ar/sites/default/files/VI_44.pdf
- Eva Perón, mujeres y política
  http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91911&referente=docentes
- Eva Perón: "Evita" y "la Eva" – Secuencia didáctica
  http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml__get__d622036f-c854-11e0-8102-e7f760fda940/index.htm
- Eva Perón anuncia su renunciamiento – Archivo de documentos históricos
  http://archivohistorico.educ.ar/content/eva-per%C3%B3n-anuncia-su-renunciamiento
- Discurso de Eva Perón en el Cabildo Abierto del Justicialismo del 22 de agosto de 1951 - Biblioteca Escolar de Documentos Digitales
  http://archivohistorico.educ.ar/sites/default/files/VI_49.pdf
- Perón Eva, fragmento del libro Mi mensaje, Ediciones del Mundo, Buenos Aires, 1987.
  http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/ascenso_y_auge_del_peronismo/mi_voluntad_suprema.php
- Discurso de Evita en el Día del Trabajador - Plaza de Mayo (1952
  http://www.elhistoriador.com.ar/documentos/ascenso_y_auge_del_peronismo/discurso_1ro_de_mayo_52_evita.php
- María Eva Duarte de Perón – Efemérides culturales argentinas – Ministerio de Educación de la Nación
  http://www.me.gov.ar/efeme/evaperon/biografia.html
- Reseña histórica de la vida de Evita
  http://www.museoevita.org/index.php/evita/biografia
- Fundación Eva Perón (1946 – 1955)
  http://www.tvpublica.com.ar/articulo/fundacion-eva-peron-1946-1955