

SOCIEDAD

# ¿QUÉ PIENSAN LOS QUE NO PIENSAN COMO YO?

[www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)

## CAPÍTULO 2



## SINOPSIS

En la actualidad, casi dos tercios de la población mundial habitan en países cuya legislación admite el aborto por diversas razones, incluso a sola petición de la mujer. Mientras, en Argentina, continúa el debate. ¿Debemos privilegiar el derecho a la vida del feto, o el de la madre? ¿Debe el Estado legislar sobre el derecho de la mujer? ¿Quién decide?

Entre las dos posturas extremas -y todas las intermedias-, la discusión se centra en el derecho de la mujer sobre su cuerpo.

## CAPÍTULO 2

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8822/8826?temporada=1>

### ACTIVIDADES

**Duración:** 45 minutos

**Área disciplinar:** Sociedad

**Nivel:** Escuela secundaria

Esta guía ofrece actividades para trabajar en el aula con los contenidos del capítulo "Aborto" de la serie *¿Qué piensan los que no piensan como yo?* de Canal Encuentro



¿Qué piensan los que no piensan como yo?

El propósito de esta guía es ofrecer actividades y herramientas conceptuales para profundizar los contenidos del capítulo. Dado que la serie enfatiza la contraposición de posturas mediante el diálogo y la argumentación, las actividades propuestas también seguirán esta línea. El objetivo es que los alumnos puedan profundizar su conocimiento acerca de la problemática social del aborto mientras también entrenan su capacidad de argumentación, de equilibrio reflexivo y de identificación de razones válidas.



### Para empezar a trabajar

**1.** Dividan el curso en grupos según la postura que sostengan respecto del aborto: a favor o en contra. Cada grupo debe argumentar dos o tres razones que sustenten su posición. A continuación, los grupos deben exhibir estas razones frente a los demás. Se puede organizar un debate entre los distintos grupos.

En esta etapa, no es necesario hacer tareas de investigación. La idea es que los estudiantes aborden el tema desde sus intuiciones y preconceptos, para después refinarlas o modificarlas de acuerdo a la investigación.

**2.** Dividir entre los grupos las siguientes tareas de investigación:

- Investigar: ¿Cuántos abortos se hacen anualmente en el mundo? ¿Y en la Argentina? ¿Cuántas muertes maternas por aborto inseguro ocurren anualmente en el mundo? ¿Y en la Argentina?
- Investigar: ¿Cómo es la ley que regula los abortos en la Argentina? ¿Y en otros países? (Por ejemplo: Chile, Uruguay, España, Francia)
- ¿Qué son: el aborto quirúrgico, el aborto con pastillas y la pastilla del día después? ¿Es abortiva la pastilla del día después? ¿Por qué / por qué no?
- Investigar: ¿Qué es el derecho a la autonomía reproductiva? ¿Qué es el derecho al propio cuerpo? ¿Qué es el derecho a la vida?
- Investigar qué es: ser humano, persona, persona en potencia.
- El problema del aborto puede entenderse como de derechos contrapuestos entre la madre y el feto. Hacer una lista de los principales derechos de la madre y de los del feto. Comparar cuáles se oponen entre sí.

Cada grupo debe compartir los resultados de su investigación con la clase. Se puede animar la discusión sobre lo aprendido.

**Para entender** el contenido del capítulo

Luego de haber visto el capítulo, respondan las siguientes preguntas individualmente o en grupos.

**3.** ¿Cambió tu postura personal respecto del aborto tras ver el programa? ¿Por qué cambió o por qué sostuviste tu postura?

**4.** Recordar las definiciones de *persona*, *persona en potencia* y *ser humano*.

- ¿Qué es, para ustedes, el feto?
- ¿Cómo incide su respuesta en la permisibilidad o no del aborto?

**5.** Hacer una lista de los argumentos a favor y en contra del aborto que fueron apareciendo en el programa. ¿Con qué argumentos coinciden? ¿Con cuáles no están de acuerdo? ¿Qué argumentos les parecen mejor y peor elaborados? Justifiquen su respuesta señalando los “puntos débiles” y los “puntos fuertes” de cada uno de ellos.

**6.** Intenten argumentar en contra del mejor argumento de la posición contraria desde sus propias ideas.

### Para debatir y reflexionar

7. ¿Les resultó más difícil descubrir el valor de los argumentos de la posición contraria o de la propia? ¿Por qué?
8. ¿Cuál es el valor de la discusión de posturas contrapuestas?
9. ¿Creen que, tras haber recabado información, pudieron argumentar mejor a favor de su propia postura?

### Para producir

10. En grupos, redacten un texto periodístico en donde se vuelque la información aprendida acerca del aborto en la Argentina.
11. Organicen una actividad de debate en torno al aborto -para otros cursos o para toda la institución-, invitando especialistas que tengan posturas contrapuestas. Los alumnos pueden introducir el tema dando los datos que hayan aprendido y luego solicitar a los invitados que expongan su postura. Para sumar perspectivas, sería recomendable invitar especialistas de distintas áreas: por ejemplo, médicos, abogados, filósofos, religiosos, activistas. Tengan en cuenta las organizaciones mencionadas al final de la guía como posibles invitados al panel de debate.

## PARA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN

### Artículos y notas de opinión

- Enciclopedia médica Medline Plus: “Aborto”. Disponible en:  
<https://medlineplus.gov/spanish/abortion.html>
- Maffia, Diana, “Aborto no punible: ¿qué dice la ley?”. Disponible en:  
<http://dianamaffia.com.ar/archivos/Aborto-no-punible.-Qu%C3%A9-dice-la-ley.pdf>
- Foro UCA Vida y Familia, Persona, vida y aborto. Disponible en:  
<http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo54/files/persona-vida-aborto.pdf>
- ACI Prensa, “Aborto”:  
<https://www.aciprensa.com/recursos/aborto-10/>
- Rey, Malena, “Mitos acerca del aborto”. Disponible en:  
<http://ar.bastiondigital.com/notas/mitos-acerca-del-aborto>
- Abortar.org, “Una visión objetiva sobre el aborto”. Disponible en:  
<http://www.abortar.org/>

### Organizaciones

#### *A favor*

- Campaña nacional por el derecho al aborto: <http://www.abortolegal.com.ar/>
- Católicas por el derecho a decidir: <http://catolicas.org.ar/>
- Por la despenalización del aborto: <http://www.despenalizacion.org.ar/>

#### *En contra*

- Familias del mundo unidas por la paz: <http://www.fampaz.com.ar/>
- Para hacerse oír: hablemos claro: <http://www.parahacerseoir.org/>
- Centro de asistencia a la vida naciente: <http://gravida.org.ar/>