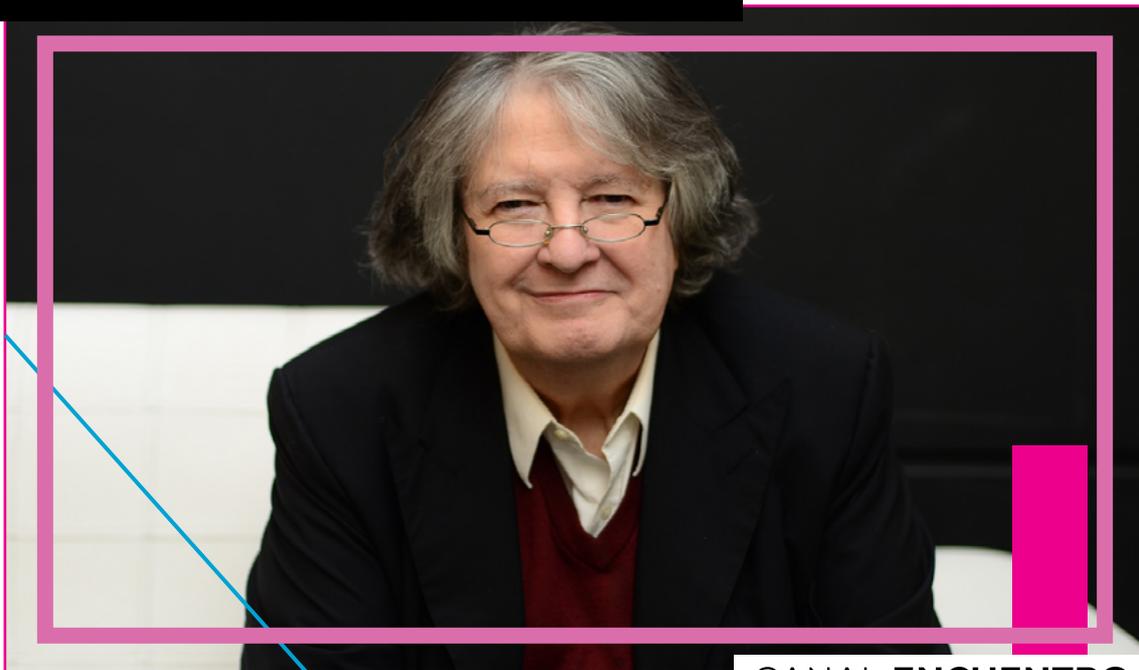


# FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA CUARTA TEMPORADA



CANAL **ENCUENTRO**

FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA

Capítulo 5

[www.encuentro.gob.ar](http://www.encuentro.gob.ar)



Presidencia  
de la Nación

Ministerio de  
Educación



# SINOPSIS



José Martí representa la figura del intelectual comprometido: a su misión política, se suma su talento literario. Encontró en la palabra el arma más poderosa para luchar.

Martí fue un gran militante por la causa de la liberación cubana ante el colonizador español y luchó contra el imperialismo de los Estados Unidos. Participó en la creación del Partido Revolucionario Cubano y escribió para todos los diarios del continente.

→ ■ **CAPÍTULO 5**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec\\_id=100232](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100232)

**ACTIVIDADES**

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Los movimientos de Independencia” de la cuarta temporada de la serie **Filosofía aquí y ahora**, llamada *América Latina: filosofía y colonialismo*.



## CAPÍTULO 5

*América Latina: filosofía y colonialismo*

### ESTE CAPÍTULO HABLA DE...

José Martí  
Colonialismo  
Imperialismo norteamericano  
Cuba  
Puerto Rico

**CON  
TENI  
DOS**

## PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO



**1)** Al inicio del capítulo se hace referencia a José Martí como el modelo del intelectual comprometido, capaz de ser a la vez un hombre de acción y un hombre de letras.

- a) Sugerimos que los estudiantes confeccionen, con toda la información que ofrece el video, una caracterización de “intelectual comprometido”.
- b) Luego podrían discutir quiénes serían los intelectuales comprometidos de hoy, y en qué consiste actualmente el “compromiso intelectual”.

**2)** En el minuto 5:14 se afirma que Martí es el “ejemplo de intelectual que enfoca sus cañones literarios contra el imperio del norte”. Y más adelante, en el minuto 12:00, se señala que en su viaje a Estados Unidos Martí descubre que uno de los defectos del capitalismo norteamericano es que es expansionista.

Proponemos la lectura de “Nuestra América”, como texto ilustrativo de estas ideas:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal27/14Marti.pdf>

Luego sugerimos que los estudiantes respondan las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué sentido Martí considera que América es aún una aldea?
- b) ¿Qué significa que “el libro importado ha sido vencido en América por el hombre natural”?
- c) A la luz de lo visto en el capítulo y de lo leído, explique la siguiente frase “El problema de la independencia no era el cambio de formas, sino el cambio de espíritu.” ¿A qué formas y a qué espíritu se refiere Martí?

**3)** En el minuto 21:00 José Pablo Feinmann afirma que Martí no es un socialista, sino un nacionalista popular revolucionario.

- a) Sugerimos que los estudiantes indaguen en la etimología y significado de cada uno de estos términos.
- b) Luego, con la información obtenida, construir una definición para “nacionalista popular revolucionario”
- c) Debatan si esta caracterización se ajusta o no a lo leído en el texto “Nuestra América”, proponiendo un nuevo término para describir su filiación ideológica si lo consideran necesario.

