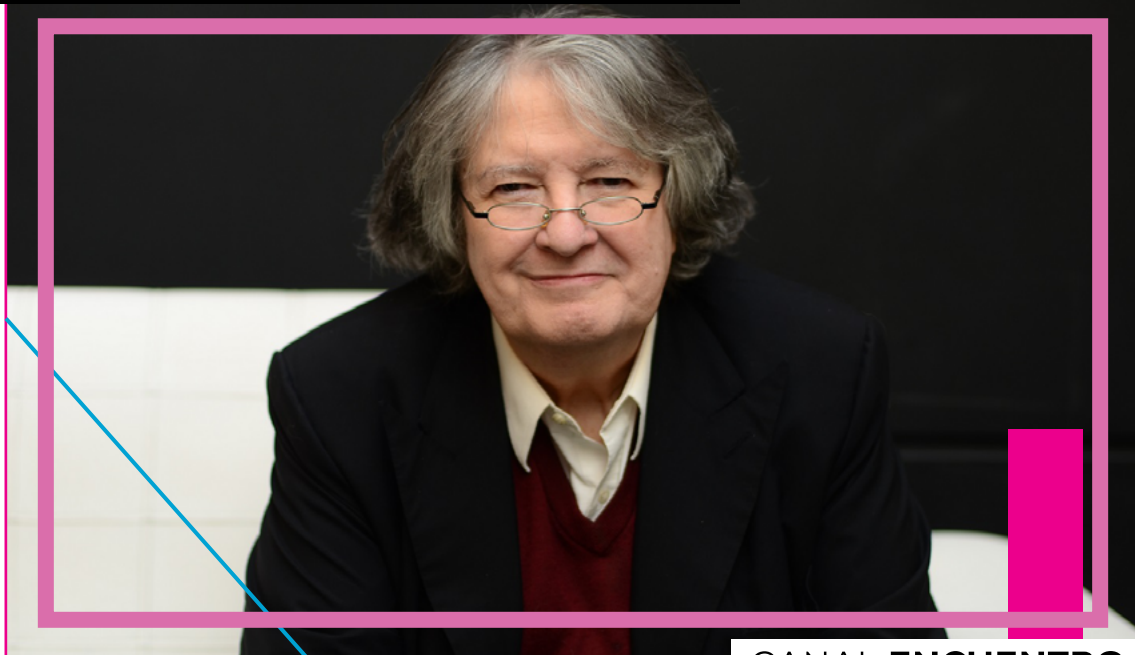


FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA CUARTA TEMPORADA



CANAL **ENCUENTRO**

FILOSOFÍA AQUÍ Y AHORA

Capítulo 8

www.encuentro.gob.ar



**Presidencia
de la Nación**

**Ministerio de
Educación**



encuentro

SINOPSIS



Este capítulo se centra en distintas tendencias historiográficas en Argentina. Que haya distintas tendencias históricas quiere decir que hay distintos puntos de vista sobre la historia. Que haya distintos puntos de vista sobre la historia quiere decir que hay distintas clases sociales que los sostienen, que hay distintos grupos sociales que tienen distintas miradas y que esas distintas miradas establecen conflictos, antagonismos. En este capítulo se repasan el revisionismo histórico, la historiografía liberal, y FORJA y la década infame.

→ ■ **CAPÍTULO 8**

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=100235

ACTIVIDADES

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Filosofía

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece a los docentes actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Tendencias historiográficas en Argentina” de la cuarta temporada de la serie ***Filosofía aquí y ahora***, llamada *América Latina: filosofía y colonialismo*.

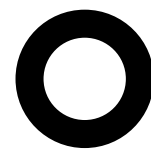


CAPÍTULO 8*“Tendencias historiográficas en Argentina”*
ESTE CAPÍTULO HABLA DE...

La historia como conflicto
El revisionismo histórico
La historiografía liberal
FORJA y la década infame

**CON
TENI
DOS**

PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO



1) Al inicio del capítulo se hace referencia a los “distintos puntos de vista sobre la historia”. Sugerimos que los estudiantes identifiquen cuáles son los dos grupos que sostienen diferentes puntos de vista, y luego los caractericen. Mencionen cuáles son sus principales referentes y las obras historiográficas más destacadas.

PARA PRODUCIR

2) En el minuto 17:20 se habla del surgimiento de FORJA, bajo el slogan “somos una Argentina colonial, queremos ser una Argentina libre”.

- a) Sugerimos que los estudiantes caractericen al FORJISMO.
- b) Proponemos que seleccionen algún fragmento de *La historia de los ferrocarriles argentinos* de Scalabrini Ortiz y expliquen la problemática allí planteada.
- c) Sugerimos que lean algún fragmento del *Manual de zonzeras argentinas* y luego seleccionen alguna zonzero que consideren típica de la actualidad. Luego podrían escribir, siguiendo el estilo de Jauretche, un apéndice para incorporar al libro sobre la zonzero en la actualidad.

3) En el minuto 23:07 José Pablo Feinmann menciona la diferencia entre “hecho” e “interpretación”, diferencia que remite en última instancia a Friedrich W. Nietzsche.

Sugerimos que los estudiantes lean el siguiente párrafo de *Fragmentos póstumos* del filósofo alemán, y luego elaboren una definición de “historia” atendiendo al concepto de “perspectiva”.

“Impregna mis escritos que el valor del mundo reside en nuestra interpretación (que quizás en alguna parte son posibles todavía otras interpretaciones que las meramente humanas); que las interpretaciones tradicionales son apreciaciones perspectivistas, gracias a las cuales podemos mantenernos con vida, es decir con voluntad de poder, de crecimiento del poder; que toda elevación del hombre comporta la superación de interpretaciones más limitadas; que todo refuerzo conseguido, toda extensión de poder, abre nuevas perspectivas y significa creer en nuevos horizontes. El mundo que nos es un poco tolerable es falso, es decir: no es ningún hecho, sino una invención poética y el redondeo a partir de una pequeña suma de observaciones; está «en flujo», como algo en devenir, como una falsedad siempre perpetuamente removida y que nunca se acerca a la verdad, pues no hay «verdad» alguna.”

