Orientaciones pedagógicas para integrar celulares en propuestas de aprendizaje

APRENDER CONECTADOS

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidente de la Nación
Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros
Marcos Peña

Ministro de Educación
Alejandro Finocchiaro

Jefe de Gabinete de Asesores
Javier Mezzamico

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa
María de las Mercedes Miguel

Directora Nacional de Innovación Educativa
María Florencia Ripani

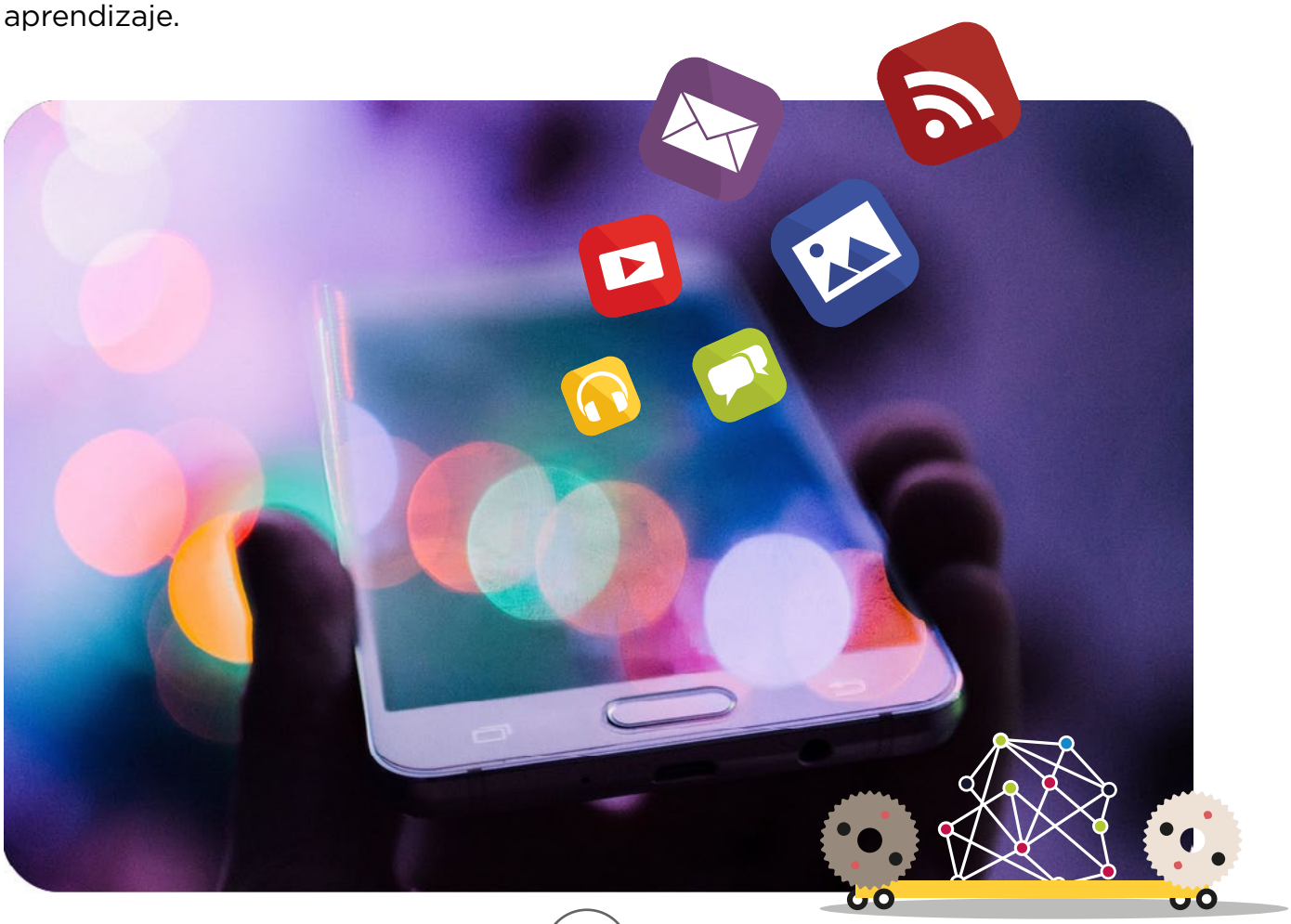
ISBN en trámite

Este material fue producido por la Dirección Nacional
de Innovación Educativa del Ministerio de Educación de la Nación.

Orientaciones pedagógicas para integrar celulares en propuestas de aprendizaje

El celular es un dispositivo que nos acompaña en la vida cotidiana y que sirve para ampliar nuestras capacidades intelectuales, como la mayoría de la tecnología digital. Está integrado a espacios laborales, sociales, productivos, económicos y, del mismo modo, podemos integrarlo al espacio escolar, en el marco de propuestas que fomenten su uso crítico y creativo. Los alumnos usan celulares cada vez de modo más temprano y lo integran a sus consumos culturales. De este modo, la escuela se enfrenta al desafío de incorporarlos –junto con otros recursos- y ofrecer propuestas de aprendizaje en sintonía con la realidad social y genere mayor motivación en los estudiantes.

Los docentes pueden proponer estrategias y momentos propicios para el uso del celular, así como su uso responsable y seguro, según la dinámica de enseñanza aprendizaje.



¿Por qué proponer el uso de celulares para el aprendizaje?

- Es un dispositivo portable, que permite el acceso a la información desde cualquier lugar y momento.
- Facilita la utilización inmediata de una multiplicidad de recursos y aplicaciones.
- Promueve el aprendizaje centrado en el estudiante y su contexto.
- Permite respetar el ritmo y necesidad de cada persona, y atender la diversidad dentro del aula.
- Favorece la autonomía y el desarrollo de habilidades (comunicación efectiva, trabajo en equipo, búsqueda de información, etc.).

El celular es **efectivo** para:

- Organizar redes entre alumnos y docentes, promoviendo el trabajo en equipo y la distribución de actividades.
- Facilitar la comunicación síncrona y asíncrona.
- Buscar información en diversas fuentes.
- Producir y publicar contenidos en diferentes formatos (imagen, foto, video, audio, texto).
- Usar aplicaciones con diversos propósitos.
- Acceder a avisos, recordatorios, noticias, etc.

Usos del celular

Hay varias acciones básicas, que todos los celulares permiten realizar, y que pueden ser útiles para agilizar, dinamizar, organizar y enriquecer diversas tareas:

- **Anotar ideas:** tomar notas y almacenarlas y compartir con otros a través de internet.

- **Sacar fotos:** registrar experiencias, cuadros, textos, síntesis que hayan resultado del intercambio de ideas.

- **Hacer videos:** grabar experimentos, salidas, eventos; hacer encuestas y registros de testimonios para compartir.

- **Reproducir música:** analizar ritmos, características de distintos instrumentos, voces. No es necesario almacenar la música seleccionada, si se usan los servicios de reproducción en línea.

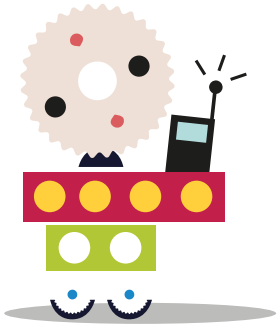
- **Grabar audios:** realizar encuestas de opinión, entrevistas, registro de los sonidos de un lugar, que puedan servir para acompañar un registro fotográfico, por ejemplo.

- **Realizar cálculos:** utilizar la calculadora para resolver operaciones matemáticas.

- **Agendar fechas:** organizar acciones mediante avisos, recordatorios, que faciliten la planificación. También es posible sincronizar agendas para el trabajo en grupo.

- **Fijar alarma o cronometrar el tiempo:** organizar tiempos de trabajo a través de la función de reloj, alarma y cronómetro.

- **Controlar otros dispositivos o recursos a distancia:** usar ciertas aplicaciones que sirven, por ejemplo, para pasar de una diapositiva a otra durante una presentación, o reproducir y detener un video.



Algunas propuestas para su implementación pedagógica

- **Búsqueda de información:** investigar diversas fuentes aplicando criterios de búsqueda y selección de información en internet. Algunos consejos en:

  https://www.educ.ar/sitios/educar seccion/?ir=buscarenlaweb

- **Acceso a noticias de actualidad:** a través de una multiplicidad de fuentes -diarios digitales, videos, canales televisivos, radios-, de todas partes del mundo. Podemos seleccionar, analizar e interpretar datos de diversos modos y con distintas perspectivas, promueve el desarrollo de competencias tales como el pensamiento crítico y la capacidad de interactuar de manera significativa con recursos digitales.

- **Uso del diccionario o traductor:** las aplicaciones de diccionario permiten consultar cualquier duda sobre el léxico y trabajar vocabulario específico o armar glosarios referidos a un tema de investigación. Esta práctica contribuye al desarrollo del léxico y, por consiguiente, al mejoramiento y enriquecimiento de la expresión y de la comunicación.

  En clases de lenguas extranjeras, el aprendizaje de vocabulario es fundamental. Hay aplicaciones que proponen experiencias de aprendizaje lúdicas.

- **Lectura de libros digitales, escucha de audiolibros:** posibilidad de acceder a libros digitales o publicaciones, lo que reduce los costos, permite transportar los textos de un modo más fácil y liviano, a la vez que los presenta en un formato atractivo.

  https://www.educ.ar/sitios/educar/seccion/?ir=educlasicos

- **Consulta de material multimedia:** imágenes, videos, animaciones, infografías interactivas, audios que ilustran y amplían la información. Leer y analizar distintos tipos de discursos (con distintos soportes) promueve el desarrollo de la comprensión.

https://www.youtube.com/watch?v=BKKVl6oer34

- **Aprendizaje a través de juegos:** usar aplicaciones que permitan realizar actividades interactivas, atractivas para los estudiantes. Pueden utilizarse como un modo de revisión o como evaluación del trabajo del grupo.

- **Edición de videos o imágenes:** no solo hacer videos con la grabadora, sino también editarlos, añadirles texto y efectos.

- **Organización de comunidades de aprendizaje:** comunicación inmediata e intercambio de una multiplicidad de recursos (fotos, videos, enlaces, citas, etc.) para el trabajo colaborativo.

- **Uso de redes sociales:** pueden aprovecharse como espacios de trabajo colaborativo y de desarrollo de la expresión. Twitter, por ejemplo, es una red social que tiene muchos usos educativos y que fortalece la comunicación sintética. Se pueden armar perfiles de personajes históricos, grupos para hacer aportes colaborativos o para debatir.

- **Realización de presentaciones:** existe la posibilidad de almacenar documentos en el celular en diversos formatos: textos, planillas de cálculo o presentaciones.

- **Uso de mapas digitales:** Las aplicaciones que ofrecen mapas digitales pueden ayudar a situar lugares de todo el mundo y permiten recorrerlos en 3d, reconociendo aspectos del medio geográfico.

- **Acceso a plataformas o aulas virtuales:** para desarrollar actividades o como reservorio de recursos seleccionados por el docente.

- **Almacenamiento en la nube.** de cualquier tipo de archivo, entre diferentes dispositivos, así como categorizar y organizar información, sobre diversos soportes. Por ejemplo: Drive de Google.

Algunas experiencias inspiradoras

Proyecto: **Testcoholemia**

Alumnos de 5° ESO del Colegio Nacional de Usuahia, Tierra del Fuego, desarrollaron Testcoholemia, una aplicación para celular, que permite determinar el índice de alcohol en sangre.

https://www.educ.ar/recursos/130674/una-app-hecha-por-estudiantes-de-secundaria

Proyecto: **Paredes que cuentan historias**

Escuela técnica N° 1, Bragado, Pcia. de Bs.As.
Diseño de un circuito turístico autoguiado para la ciudad, a través de códigos QR.

https://www.educ.ar/recursos/132292/estudiantes-disenaron-un-circuito-turistico-con-codigos-qr-para-recorrer-su-ciudad-desde-el-movil?coleccion=132233

Aprovechar la entrada del celular a los espacios de aprendizaje invita a pensar en otro modo de usarlo. La propuesta misma indicará cómo, cuándo y para qué usar el celular, lo que fomentará el desarrollo de ciudadanos digitales con las habilidades y competencias necesarias para hacer uso de recursos digitales de manera crítica y responsable.

APRENDER
CONECTADOS

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación