

Datos estadísticos referidos al trabajo infantil en la Argentina. Datos de la EANNA

Los datos cuantitativos más recientes sobre trabajo infantil en Argentina provienen de la Encuesta de Actividades e Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA), **que es la primera encuesta específica que sobre ese tema se hace en nuestro país.**

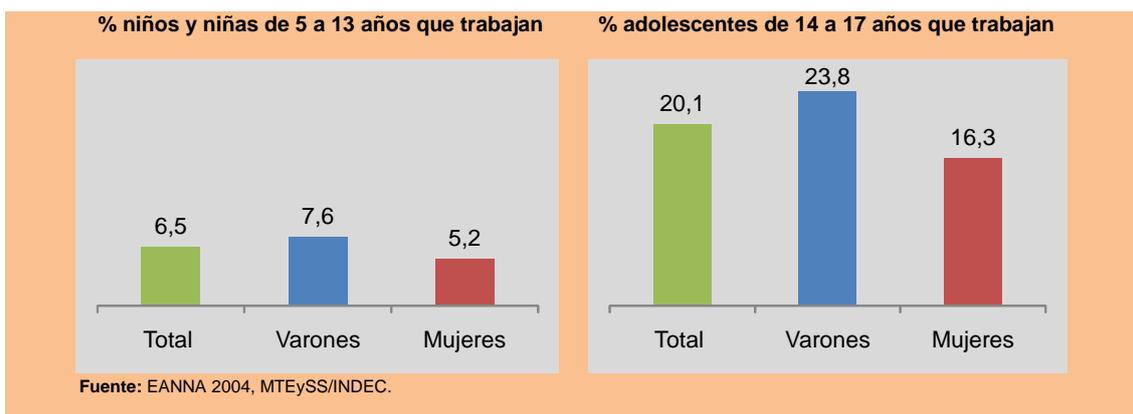
Los números del trabajo infantil

Datos principales de la EANNA (2004)

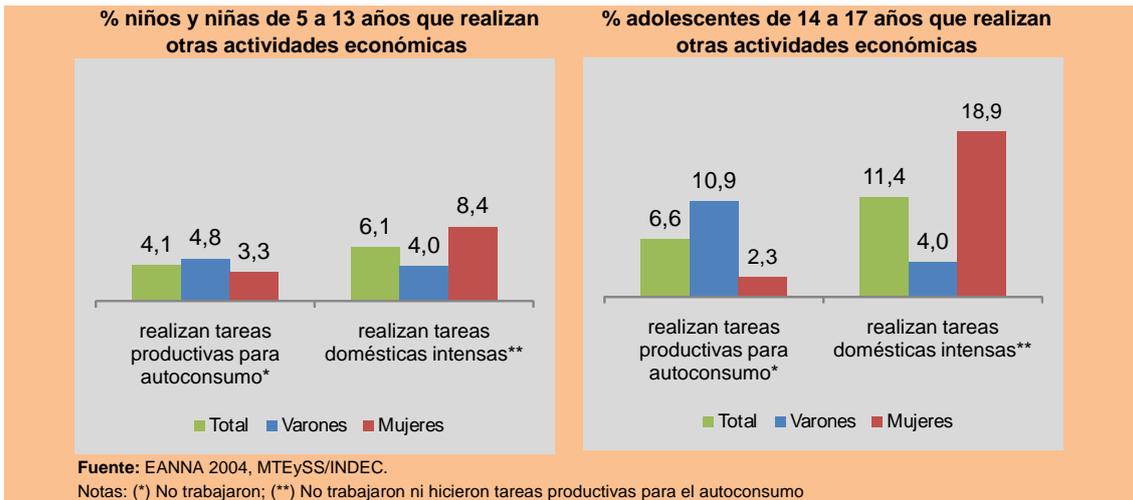
De acuerdo a las tres categorías definidas –trabajo, producción para el autoconsumo y tareas domésticas intensas–, en las áreas cubiertas por la EANNA-2004¹ se registra que el 6,5% de los niños de 5 a 13 años trabajó en la semana de referencia en actividades equivalentes al trabajo adulto, un 4,1% produjo bienes primarios o participó en actividades de autoconstrucción para el propio hogar y el 11,4% realizó tareas doméstica por diez horas semanales o más.

En el grupo de adolescentes de 14 a 17 años, trabajaron el 20,1%, el 6.6% realizó actividades productivas para el autoconsumo y el 11,4% efectuó tareas domésticas intensas por quince horas semanales o más.

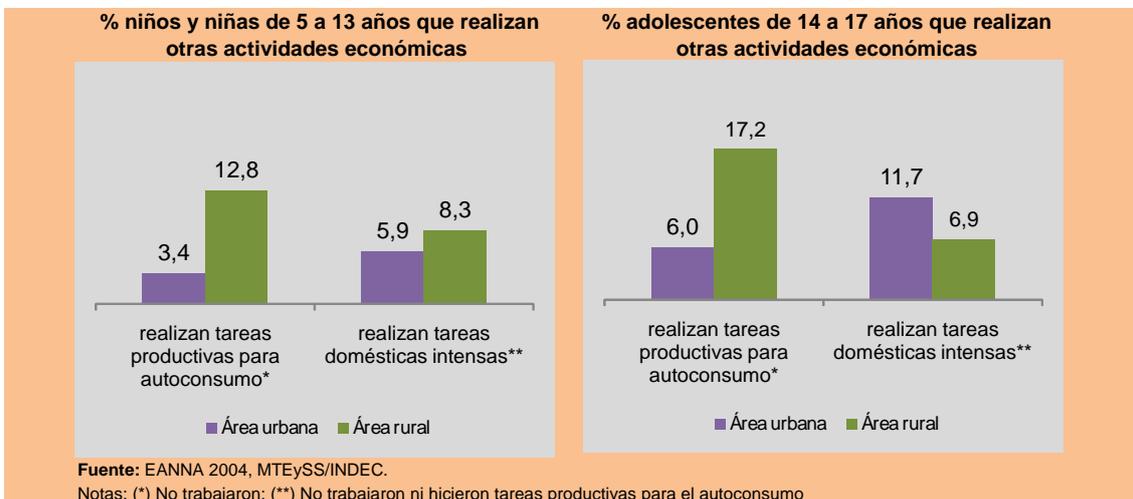
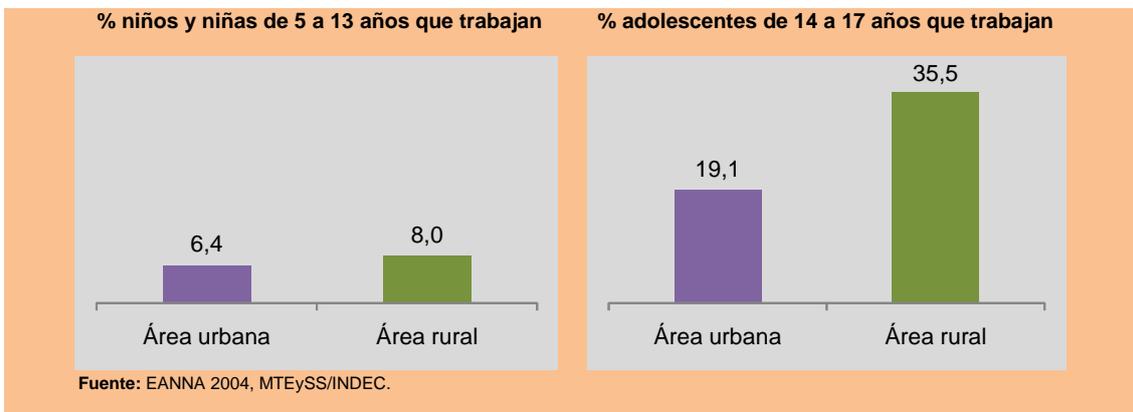
Con respecto al género, los varones trabajan y producen para el autoconsumo con mayor frecuencia que las mujeres, pero éstas participan en un grado mucho mayor en tareas domésticas intensas.



¹ Los resultados que se presentan no dan cuenta del total del país, corresponden al total de áreas relevadas por la EANNA 2004: Área Metropolitana del Gran Buenos Aires (GBA), la provincia de Mendoza, la subregión del NEA que corresponde a las provincias de Salta, Jujuy y Tucumán y la subregión del NOA que abarca a las provincias de Formosa y Chaco.



Al considerar el área de residencia, se advierte que el trabajo y la producción para el autoconsumo son actividades mucho más difundidas para los niños y adolescentes que residen en el campo, mientras que es más frecuente que los adolescentes que residen en áreas urbanas se dediquen a actividades domésticas intensas en comparación con los que viven en el medio rural.



Al analizar las trayectorias educativas de los niños y adolescentes trabajadores se advierten los efectos negativos de la inserción laboral temprana sobre los logros escolares. En efecto, la información recogida sobre educación indica que si bien una fracción relativamente pequeña de niños trabajadores de 5 a 13 años se encuentran fuera del sistema escolar, 2,8% no asiste a la escuela, los que asisten presentan serias falencias tal como lo señalan los indicadores de repetición de grado o año, inasistencias, llegadas tardes frecuentes, y abandono escolar. La situación es más grave para los adolescentes trabajadores tanto respecto a la marginación de la escuela como al rendimiento escolar. Por un lado, los trabajadores comprendidos en las edades de 14 a 17 años presentan un alto índice de abandono escolar, 25% no asiste a la escuela, y, por otro, aquellos que están dentro del sistema educativo tienen aún más dificultades escolares que los niños que trabajan: repiten de año con mayor frecuencia y tienen aún más elevados índices de ausencias y llegadas tarde a la escuela.

Cuadro N° 1. Niños, por grupo de edad, área de residencia y condición laboral en la semana de referencia según asistencia a la escuela. Porcentajes.

Asistencia a la escuela	5 a 13 años		14 a 17 años	
	Trabajaron	No trabajaron	Trabajaron	No trabajaron
<i>TOTAL</i>	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	97,2	97,6	74,4	88,3
No asiste	2,8	2,4	25,6	11,7

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

Cuadro N° 2. Niños que asisten o asistieron a la escuela por grupo de edad y condición laboral en la semana de referencia según repitencia, inasistencias frecuentes y llegadas tarde a la escuela. Porcentajes.

	5 a 13 años		14 a 17 años	
	Trabajaron	No trabajaron	Trabajaron	No trabajaron
<i>Repitió una vez o más (%)</i>	29,7	12,6	43,3	26,5
<i>Inasistencias frecuentes (%)</i>	19,8	9,2	25,8	12,8
<i>Llegaba tarde frecuentemente (%)</i>	18,7	11,3	22,2	13,1

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

Asimismo, los datos de la EANNA señalan que alrededor de la cuarta parte de los niños y de los adolescentes trabajadores que faltan frecuentemente a la escuela

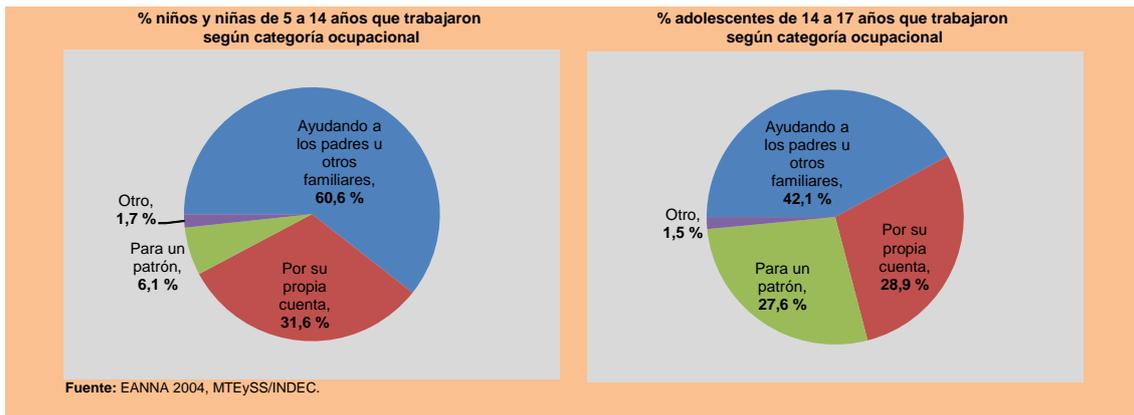
dan como razón de los ausentes la necesidad de acompañar o ayudar en el trabajo de un familiar, o bien, aluden a la obligación de cuidar a otros miembros del hogar. Esto valida la idea que sostiene que el trabajo infantil y especialmente aquel que incluye la carga de actividades domésticas provoca ausentismo escolar, el que, a su vez, coadyuva al mal rendimiento escolar.

Cuadro N° 3. Niños y adolescentes que asisten o asistieron a la escuela y que faltan frecuentemente por grupo de edad y condición laboral en la semana de referencia según motivos de las inasistencias. Porcentajes.

Motivos de las inasistencias	5 a 13 años		14 a 17 años	
	Trabajaron	No trabajaron	Trabajaron	No trabajaron
<i>TOTAL</i>	100,0	100,0	100,0	100,0
Acompaña o ayuda a miembros del hogar en su trabajo	7,0	1,4	10,4	3,5
Cuida miembros del hogar	17,5	8,3	9,4	8,5
Hace tareas del hogar	0,4	1,0	5,1	4,9
Se queda dormido/a	26,1	22,0	21,3	25,8
No tiene ganas de ir a la escuela	4,2	16,8	26,1	28,8
Otra razón	44,8	50,5	27,7	28,4

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

La forma predominante de trabajo entre los niños, niñas y adolescentes es la ayuda en el trabajo de los padres u otro familiar: seis de cada diez niños y cuatro de cada diez adolescentes trabajan en la categoría de trabajador familiar. Los que se declaran como "cuenta propia", es decir, los que trabajan solos, constituyen un grupo más pequeño que resulta significativo por su especial vulnerabilidad. El trabajo para un patrón, categoría similar a la de los asalariados y aprendices, tiene poca significación para los niños y resulta relevante para los adolescentes dado que la cuarta parte trabaja para un empleador.



Finalmente, cabe señalar que el grado de *protección por percepción de beneficios laborales es sumamente escaso para los trabajadores adolescentes*. La encuesta revela que nueve de cada diez adolescentes trabajadores carecen de todo beneficio laboral, entendiéndose como tales el acceso a vacaciones, aguinaldo, obra social, indemnización por despido y seguros contra riesgo laboral.

Para consultar más información sobre los resultados de la EANNA 2004 Y 2006 puede consultarse la página del Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente –

OTIA: www.trabajo.gob.ar/otia

otia@trabajo.gob.ar

Teléfonos para consultas: 4310-5697/5863

LINK para ingresar a estadísticas

<http://www.trabajo.gob.ar/left/estadisticas/otia/estadisticas/index.asp>

Anexo: Cuadros estadísticos en base a datos principales de la EANNA (2004)

1. Niños de 5 a 17 años por grupo de edad y sexo según condición laboral en la semana de referencia

	<i>TOTAL %</i>	<i>Varones %</i>	<i>Mujeres %</i>
<i>5 a 13 años</i>	100,0	100,0	100,0
Trabajo	6,5	7,6	5,2
Resto	93,5	92,4	94,8
<i>14 a 17 años</i>	100,0	100,0	100,0
Trabajo	20,1	23,8	16,3
Resto	79,9	76,2	83,7

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

2. Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años por grupo de edad y sexo según otras actividades económicas en la semana de referencia

	<i>Total %</i>	<i>Varones %</i>	<i>Mujeres %</i>
<i>5 a 13 años</i>	100,0	100,0	100,0
Productiva p/autoconsumo ¹	4,1	4,8	3,3
Tarea doméstica ²	6,1	4,0	8,4
Resto	89,8	91,2	88,3
<i>14 a 17 años</i>	100,0	100,0	100,0
Productiva p/autoconsumo ¹	6,6	10,9	2,3
Tarea doméstica ²	11,4	4,0	18,9
Resto	82,0	85,1	78,8

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

Notas:

1 No trabajaron

2 No trabajaron ni hicieron tareas productivas para el autoconsumo

3. Niños de 5 a 17 años por grupo de edad y área de residencia según condición laboral en la semana de referencia

	<i>Urbana %</i>	<i>Rural %</i>
<i>5 a 13 años</i>	100,0	100,0
Trabajo	6,4	8,0
Resto	93,6	92,0
<i>14 a 17 años</i>	100,0	100,0
Trabajo	19,1	35,5
Resto	80,9	64,5

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

4. Niños de 5 a 17 años por grupo de edad y área de residencia según otras actividades económicas en la semana de referencia

	Urbana %	Rural %
<i>5 a 13 años</i>	100,0	100,0
Productiva p/autoconsumo ¹	3,4	12,8
Tarea doméstica ²	5,9	8,3
Resto	90,6	78,9
<i>14 a 17 años</i>	100,0	100,0
Productiva p/autoconsumo ¹	6,0	17,2
Tarea doméstica ²	11,7	6,9
Resto	82,3	75,9

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

Notas:1 No trabajaron ; 2 No trabajaron ni hicieron tareas productivas para el autoconsumo

5. Niños de 5 a 17 años que trabajaron en la semana de referencia por grupo de edad según categoría ocupacional

	5 a 13 años	14 a 17 años
<i>TOTAL</i>	100,0	100,0
Ayudando a los padres u otros familiares	60,6	42,1
Por su propia cuenta	31,6	28,9
Para un patrón	6,1	27,6
Otro	1,7	1,5

Fuente: EANNA, MTEySS/INDEC.

Más sobre la Encuesta de Actividades de niños, niñas y adolescentes

¿Cuándo y dónde se realizó esta Encuesta?

La EANNA tuvo dos grandes operativos de recopilación de información en el tiempo. El primero, se realiza a fines de **2004** en una amplia área del país. El segundo se efectúa a fines del **2006** en la provincia de Córdoba.²

El área de cobertura de la EANNA-2004, es decir, los lugares en los cuales se recolectó información, abarca el área metropolitana del Gran Buenos Aires (GBA), la provincia de Mendoza, la subregión del NEA que corresponde a las provincias de Salta, Jujuy y Tucumán y la subregión del NOA que abarca a las provincias de Formosa y Chaco.

Tomando como base el último censo nacional (CNPV-2001), la población en las áreas cubiertas por la EANNA-2004 representa aproximadamente diez y ocho millones de habitantes, la mitad de la población del país. Allí residían más de cuatro millones de niños y adolescentes de entre 5 y 17 años (4.309.652) casi la mitad de la población total en ese grupo de edad. En cuanto a la provincia de Córdoba allí habitaban casi nueve millones de personas, el 8,5% de la población y 704.688 de niños de 5 a 17 años que representan el 8% de los niños comprendidos entre esas edades en el total del país.

La EANNA **cubrió zonas urbanas y rurales** y fue relevada de acuerdo a una muestra representativa elaborada por INDEC para encuestas a hogares.

Es necesario destacar que a pesar de su amplia cobertura, los resultados de la EANNA-2004 no pueden ser extrapolados o expandidos a otras regiones ni al conjunto del país.

¿Cuáles fueron los temas principales sobre los que recopiló información la EANNA?

La encuesta relevó **actividades económicas y no económicas de niños, niñas y adolescentes** de acuerdo a las tres categorías definidas - trabajo, producción para el autoconsumo y tareas domésticas intensas.

Se recopiló información sobre distintos aspectos del trabajo (tipo de tareas laborales, horas dedicadas, trabajo nocturno, percepción de ingresos, etc.)

² Ambas encuestas fueron desarrolladas por el MTEySS en forma conjunta con el INDEC y son resultado de acuerdos con agencias internacionales: la encuesta del 2004, de un convenio entre el Ministerio y el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de OIT, y la de 2006 de un acuerdo de acciones conjuntas a emprender respecto al tema con la OIT, UNICEF y el PNUD.

También se indagó sobre aspectos referidos a la educación y el rendimiento escolar, a los riesgos que ocasionan en la salud las actividades laborales y a las actitudes y valoración del trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes.

Con el objeto de conocer el ámbito familiar en el que se desarrollan los niños, niñas y adolescentes se registraron datos sobre la composición del hogar, las características sociodemográficas de sus integrantes y las condiciones de las viviendas.

La encuesta realizó también aportes metodológicos importantes tanto respecto a las técnicas de indagación, ya que en general fueron los propios niños quienes respondieron las entrevistas, como a la incorporación de las áreas rurales, hecho novedoso en las encuestas a hogares del sistema estadístico nacional.

¿Cómo se define el trabajo infantil en la EANNA?

Para realizar la medición de cualquier problema social es necesario partir de una definición de ese problema. En el caso de la EANNA se proponen 3 definiciones vinculadas al trabajo infantil: el trabajo propiamente dicho (definición restringida), la producción para el autoconsumo y las actividades domésticas realizadas en el hogar (estas dos últimas actividades sumadas a la anterior corresponden con una definición ampliada de trabajo infantil)

- **Definición restringida**

En el caso de la EANNA **se conceptualiza al trabajo infantil propiamente dicho de acuerdo a una definición restringida que lo equipara al concepto de trabajo que se usa para los adultos**. Así el trabajo infantil, en sentido estricto, incluye toda actividad de comercialización, producción, transformación, distribución o venta de bienes y servicios, remunerada o no, realizada en forma independiente o al servicio de otra persona natural o jurídica por personas que no han cumplido los 18 años de edad. (IPEC, 1998)

- **Definición ampliada**

También se distinguen otras dos actividades productivas infantiles que integran un concepto más amplio de trabajo. Por un lado, las actividades que se refieren a la **producción de bienes primarios para el consumo del hogar y a la construcción o remodelación de la propia vivienda** y, por otro, **las tareas domésticas realizadas para el propio hogar que insumen una carga horaria excesiva**, que conspira con las actividades educativas, el juego y el descanso

necesarios para un desarrollo adecuado en la niñez y en la adolescencia. En este marco conceptual, se prioriza la actividad laboral infantil sobre la producción para el propio consumo del hogar y a ésta sobre las tareas domésticas intensas, es decir, un niño, niña o adolescente es clasificado como trabajador si realiza actividades productivas para el mercado, como productor para el autoconsumo si realiza estas actividades pero no trabaja y como trabajador doméstico para el propio hogar cuando efectúa este tipo de tareas con una dedicación intensa y no trabaja ni produce bienes para el autoconsumo el hogar. Los porcentajes resultantes, trabajo, producción para el autoconsumo y tareas domésticas intensas, se pueden pues sumar si se quiere considerar la definición más amplia.

¿Cuáles son las edades que se consideran para brindar información sobre trabajo infantil?

Las edades cubiertas por la Encuesta abarcan a los niños que tienen entre **5 y 17 años**. Con el objeto de proporcionar información acorde a lo que establecía la legislación argentina al momento en el que se realizó la encuesta, se definieron dos grupos etarios: niños y niñas de **5 a 13 años** (población por debajo de la edad mínima de admisión al empleo) y adolescentes de **14 a 17 años** (población sujeta a un régimen de protección especial para el trabajo en razón a su edad)³.

³Al momento de la encuesta los niños en esas edades se hallaban cubiertos por normativas legales laborales particulares que siguiendo a la Ley de Contrato de Trabajo fijan a los 14 años como la edad mínima a partir de la cual se permitía el trabajo. La Ley N° 26.390 sobre Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente sancionada en junio de 2008 por el Congreso de la Nación, establece como edad mínima para el trabajo a los 16 años desde el 25/05/2010.