

Cuadernillo de formación política para oficiales y suboficiales del Ejército, con instrucciones para “conocer la cara al enemigo” en las escuelas secundarias

Agosto y septiembre de 1976

Comando General del Ejército – Estado Mayor General del Ejército

Fuente

Documentos internos de las Fuerzas Armadas. Registro: Año 1, N° 3 y N° 8

Archivo histórico

<http://archivohistorico.educ.ar>

"NUESTRAS OPERACIONES"

Importante:

Somos conscientes que, por el cúmulo de tareas que debe realizarse en las unidades, organismos e institutos, es difícil disponer de tiempo para efectuar reuniones especiales de personal de cuadros.

Por esa causa, el Boletín "NUESTRAS OPERACIONES" es una publicación corta, redactada en forma sencilla de tal manera que pueda aprovecharse cualquiera de las reuniones habituales para dar un rápido tratamiento de los temas.

Con ello se busca contribuir a lograr un nivel de información adecuado e incrementar la cohesión interna de la Fuerza.

El boletín debe ser difundido a Oficiales y Suboficiales dentro de las 48 horas de recibido, pudiendo utilizarse los temas, si se prestan, para la educación de la tropa.

De esta manera hemos de lograr que todos los integrantes del Ejército vivan la misma situación en forma simultánea.

(Registro: año 1, N° 3. Agosto de 1976)

CONOZCAMOS LA CARA AL ENEMIGO

a. "Unión de Estudiantes Secundarios" (UES)

En su afán de enmascararse, la banda subversiva marxista Montoneros ha adoptado —para la captación de adolescentes y sus familias— el mismo nombre de una antigua agrupación creada y desaparecida hace más de veinte años.

Veamos algunas de las "directivas de la UES" impuestas por sus amos marxistas para "trabajar" (captar adeptos y comprometerlos en sus crímenes) "con un nuevo objetivo: el SOCIALISMO".

- 1) "El trabajo en los colegios sirve a la tarea de construir la retaguardia".
- 2) "Cuando nuestra política llega a los colegios estamos llegando indirectamente a la familia. Podemos acercar a los padres al colegio a partir de sus hijos organizados desde un Centro de Estudiantes".
- 3) "Todos los esfuerzos dirigidos al trabajo en las Escuelas Técnicas" pues reconocen que "nació en los colegios nacionales (bachillerato) por razones

puramente políticas y no reivindicativas", mientras que "... los estudiantes técnicos plantean rigurosamente el apoliticismo".

4) "Debemos volcar ahora el aparato de agitación y propaganda a tareas reivindicatorias" (costo de los materiales, desperfectos en los equipos, normas disciplinarias represivas, etc.) en las escuelas populares y técnicas".

5) "Debemos lograr la agitación, el cuestionamiento, la organización, promover movilizaciones, la combatividad, etc., etc., imponiendo la presencia de los secundarios, en cada conflicto obrero... en operaciones de apoyo a la JTP (Juventud Trabajadora Peronista)"

6) "No solo es importante por lo que los estudiantes son... sino fundamentalmente por lo que van a ser. De la escuela secundaria son los que van a ir a la universidad o los servicios, a la administración pública

Queda en claro, por propia declaración expresa, que:

1) UES es un colateral de la banda subversiva MARXISTA "montoneros".

2) Su peligrosidad radica en el ámbito escogido para delinquir, deformando mentalidades adolescentes y comprometiendo en sus crímenes a los estudiantes y sus familias.

3) La subversión se mueve detrás de "cuestionamientos" a planes educativos o a normas disciplinarias.

¡LA UES Y MONTONEROS SON INSTRUMENTOS DEL MARXISMO PARA ENGAÑAR AL PUEBLO ARGENTINO!

¡LOGREMOS PARA NUESTROS HIJOS UN FUTURO DE LIBERTAD!

[...]

Reflexionemos:

—Estos que imploran la compasión internacional: que suplican la ayuda de sus iguales marxistas-leninistas foráneos, en su acción por la conquista de nuestra sociedad, son los mismos que declaman que luchan por "la patria" y para establecer un régimen de "socialismo nacional" lo que no deja de ser una incongruencia semántica.

—Estos que mendigan la dádiva internacional socialista para vivir como "profesionales de la revolución", son los que critican que el país recurra a

los capitales extranjeros para salir de la situación en que se encuentra, gracias en parte a su acción destructiva y disociadora.

—Estos mismos —llámense montoneros, ERP o como quieran caracterizarse— son los que tratan de copar y esclavizar al pueblo, agitando falsamente aspiraciones "nacionalistas" que nunca profesaron pues sus cerebros están vacunados contra toda idea de Patria por el marxismo-leninismo internacional.

—Estos que buscan la destrucción del país —saboteando inclusive un único Campeonato Mundial de Fútbol que tendremos— son los que dicen querer lo mejor para el pueblo.

¡ESTE ES EL MARXISMO, EL ENEMIGO EXTERIOR QUE NOS AGREDE CON SUS AGENTES LOCALES!

¡BUSCA NUESTRA DESTRUCCIÓN PARA ESCLAVIZARNOS LUEGO!

¡CONOZCAMOS TODAS SUS FORMAS PARA DESTRUIRLAS UNA A UNA, HASTA QUE TODA SU DIABÓLICA ESTRUCTURA QUEDE TOTALMENTE ANIQUILADA!

[...]

¡NUESTRAS FUERZAS CUMPLEN CON SU MISIÓN!

¡MONTONEROS SERA DESTRUIDO!

3. PARA TENER EN CUENTA

Como profesionales conocemos perfectamente que la subversión vuelca su esfuerzo principal sobre la INTELIGENCIA.

Su subsistencia depende tanto de su acción de inteligencia sobre nuestras fuerzas como de la contrainteligencia que desarrolla para proteger sus bandas.

En lo que respecta a la protección que debemos proporcionar a nuestra Fuerza debemos recordar que:

a. Toda actividad del servicio, por intrascendente que parezca, sirve para brindar información. Toda conversación sobre el tema, todo comentario o referencia ya sea en los casinos, medios de transporte, clubes, cuarteles u

oficinas, pueden proporcionar datos útiles para aquel que está expresamente escuchando y tratando de obtenerlos.

b. El tráfico radioeléctrico no encubierto, las radioconversaciones personales, las conferencias por teleimpresor, las conversaciones telefónicas, carecen de seguridad y pueden brindar abundante información a la subversión que debe ser conscientemente NEGADA.

c. El bloqueo de información debe trascender de cada uno de nosotros a nuestra familia, de tal manera que TODOS los que componen el núcleo familiar, nieguen información por dos motivos:

1) Por un accionar premeditado (norma elemental de seguridad).

2) Por desconocimiento de ella (sistema ideal preferible).

d. La disciplina al respecto se forma y mantiene diariamente mediante la ejecución de ejercicios simples y permanentes tales como:

1) La atención de los teléfonos, cuidando lo que se dice.

2) La distribución de correspondencia, en manos propias.

3) El cierre de armarios, escritorios o locales, cada vez que se sale de ellos.

4) El respeto de las zonas restringidas y exclusivas.

5) El acceso restringido a la documentación clasificada.

6) La limpieza de oficinas bajo el control directo del usuario.

7) El ocultamiento de las armas de uso personal.

8) El tratamiento exclusivo por personal de cuadros de documentación clasificada que incluye el trabajo mecanográfico y el trámite de registro.

9) La permanente modificación impredecible de horarios y recorridos para efectuar desplazamientos.

Etc., etc., etc.,

e. Estar permanentemente atentos a las personas que nos son presentadas, escuchar mucho y hablar poco.

f. Tener presente que la subversión utiliza el sexo como un elemento de captación de adherentes, así como para sus actividades de inteligencia.

Archivo histórico

<http://archivohistorico.educ.ar>

Fijémonos entonces como norma:

IMPEDIR EN FORMA PERMANENTE QUE LA SUBVERSIÓN PUEDA ADQUIRIR
INFORMACIÓN MEDIANTE UNA FÉRREA DISCIPLINA DE
CONTRAINTELIGENCIA.

¡CAMARADA! ¡CONTRÓLESE!

¡SU DESCUIDO PUEDE SIGNIFICAR SU PROPIA VIDA O LA DE UN
INTEGRANTE DE LA FUERZA!