



Utiliza tu poder para motivar e inspirar el superpoder “Yo Puedo” de tus niños. ¿Qué cambiarán tus niños este año? “

**Kiran Sethi, Founder**  
Diseño para el Cambio,  
The Riverside School,  
Ahmedabad, India

## Diseño para el Cambio: Una idea: Una semana

### Tema

La siguiente es una planeación de lecciones para UNA SEMANA que te permite llevar Diseño para el Cambio a tu salón de clases.

Paso DFC 4; el proceso SIENTE, IMAGINA, HAZ y COMPARTE se desglosa aquí en 7 sesiones de 45 minutos cada una. Por favor invierte más tiempo si lo tienes disponible. La planeación es para tu referencia, por favor siéntete en libertad de improvisar y hacer lo que sea mejor para tus alumnos.

Te motivamos a que ayudes a tus niños a estructurar mejor sus propias ideas para un mundo mejor y para ponerlas en práctica. Alienta a TODOS los niños a participar activamente y deja que sus voces e ideas se escuchen.

Realmente te sorprenderá lo que se les ocurre, porque – Los superhéroes no están en los cuentos de hadas – ¡están en cada niño que dice YO PUEDO!

Tiempo total:

7x **45**  
mins

Rango de edad:

**8-14**  
años

La lección más grande del mundo es un proyecto educativo en colaboración para apoyar el anuncio de Objetivos Mundiales de las Naciones Unidas de Desarrollo Sostenible. El proyecto es una prueba fehaciente de la importancia del Objetivo Global 17 “Asociaciones para los Objetivos” que no hubiera sido posible sin la ayuda de todos los colaboradores que trabajan con nosotros y entre sí.

Gracias a nuestro Equipo Fundador:

---



Powered By:



Distributed By:

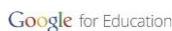


Translated By:



Y muchas gracias a aquellos que han trabajado con nosotros alrededor del mundo:

---



Planeaciones de lecciones creadas en colaboración con Think Global [www.think-global.org.uk](http://www.think-global.org.uk).

Fomentando el aprendizaje para un mundo justo y sostenible.

---



# DISEÑO PARA EL CAMBIO: ¡UNA IDEA! ¡UNA SEMANA!

Estimado(a) Maestro(a):

Lo siguiente es una planeación de lecciones para UNA SEMANA para permitirte llevar Diseño para el Cambio a tu salón de clases.

Paso DFC 4; el proceso SIENTE, IMAGINA, HAZ y COMPARTE se desglose aquí en 7 sesiones de 45 minutos cada una. Por favor invierte más tiempo si lo tienes disponible. La planeación es para tu referencia, por favor siéntete en libertad de improvisar y hacer lo que sea mejor para tus alumnos.

Te motivamos a que ayudes a tus niños a estructurar mejor sus propias ideas para un mundo mejor y para ponerlas en práctica. Alienta a TODOS los niños a participar activamente y deja que sus voces e ideas se escuchen.

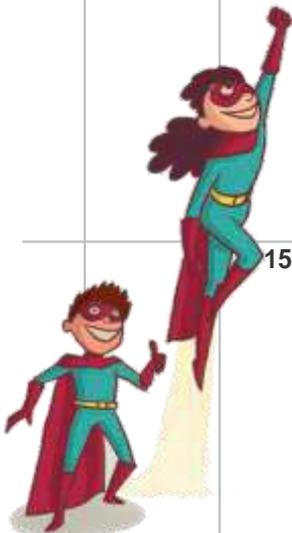
Realmente te sorprenderá lo que se les ocurre, porque –

**Los superhéroes no están en los cuentos de hadas – ¡están en cada niño que dice ¡YO PUEDO!**

**Habilidades que aprenderán los niños:** Liderazgo, Comunicación, Trabajo en Equipo, Confianza, Pensamiento Crítico y Creativo

## DÍA 1: SIENTE; Superhéroes en la Vida Real

DÍA	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	10 mins	<p>1. Comienza preguntándoles a los niños sobre su superhéroe favorito. Deja que algunos de los niños compartan al que más les agrada.</p> <p>2. Después de ello diles que los superhéroes no existen solamente en los cuentos de hadas, que también existen en la vida real y que les vas a mostrar historias de algunos superhéroes de la vida real.</p>
	20 mins	<p><b>Inspiración e Identificación del Problema</b></p> <p>Ahora proyecta a los niños algunos videos de DFC, en ellos hay algunas historias de niños creando el Cambio a través de 3 áreas.</p> <p><b>NOTA: EN caso de que no tengas acceso a Internet en tu salón de clases, por favor mira las historias que se adjuntan como <i>comics</i> y compártelas con los niños.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Algo que quieran cambiar en su vida:</b> Reducir el peso de las mochilas escolares: <a href="http://bit.ly/1mFr4xr">http://bit.ly/1mFr4xr</a> Enseñar fútbol a sus compañeros: <a href="http://bit.ly/dfc-justforkicks">bit.ly/dfc-justforkicks</a></li> <li><b>Algo que quieran cambiar en su escuela:</b> Respeto para su personal auxiliar: <a href="http://bit.ly/Vfdmdi">http://bit.ly/Vfdmdi</a> Frenar el desperdicio de alimentos en la cafetería de la escuela: <a href="http://bit.ly/1sTROiF">http://bit.ly/1sTROiF</a></li> <li><b>Algo que quieran cambiar en su comunidad:</b> Niños arreglando los baches: <a href="http://bit.ly/potholes-on-the-road">http://bit.ly/potholes-on-the-road</a> Niños creando recolección de agua de lluvia: <a href="http://bit.ly/1kywiiQ">http://bit.ly/1kywiiQ</a></li> </ol>
	15 mins	<p>Después de proyectarles estos videos, pídeles a los niños que escriban qué es lo que quisieran cambiar ya sea en su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vida personal</li> <li>Escuela</li> <li>Comunidad</li> </ol>



## DÍA 2 : SIENTE; Alcanzando el Reto Real

DÍA	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
2	20 mins	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hoy, pide a los niños que compartan lo que han pensado y anota las ideas grandes en el pizarrón.</li> <li>Después, pídeles que voten por la situación que todos quisieran ver que cambie.</li> </ol>
	25 mins	<p><b>Alcanzando el Reto Real</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Divide a los niños en grupos más pequeños para una lluvia de ideas sobre las diferentes causas del problema que han elegido.</li> <li>Cada grupo presenta sus hallazgos y la clase junta vota por la causa más importante que les gustaría abordar.</li> </ol>

## DÍA 3: Imagina; Visualiza el éxito

DÍA	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
3	45 mins	<ol style="list-style-type: none"> <li>Divide a los niños en grupos y pídele a cada grupo que se les ocurran diez ideas. Alienta una variedad de ideas, incluso ideas locas. Deja que los niños añadan ideas a las ideas de otros. Deja que los niños dibujen sus ideas, esto siempre ayuda que las puedan explicar mejor. ¡El grupo que tenga el máximo de ideas gana!</li> <li>Pide a los niños que voten por la idea que les gustaría implementar. Vota usando el principio <b>QBL</b>. La idea debe tener un <b>RÁPIDO IMPACTO (Q)</b>, <b>SER AUDAZ (B)</b> y ser <b>DURADERA (L)</b></li> </ol>

## DÍA 4: HAZ; HAZ QUE OCURRA EL CAMBIO

DÍA	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
4	45 mins	<p>Ayuda a los niños a elaborar un plan de acción.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayuda a los niños a desglosar su plan en medidas de acción. Pide a los niños que planeen cómo llevarán a cabo cada una de las medidas de acción.</li> <li>Pide a los niños que enumeren los recursos que necesitarán. ¿Cómo los obtendrán? ¿Cuántas personas se necesitarán? ¿Cuánto tiempo tomará? ¿Cómo documentarán su trabajo?</li> <li>Pide a los niños que deleguen responsabilidades: ¿Quién hará qué? Pide a los niños que pongan el plan en una línea de tiempo: ¿Cuándo lograrán qué?</li> </ol>



## DÍA 5 Y 6: HAZ; HAZ QUE OCURRA EL CAMBIO

DÍA	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
5 & 6	90 mins	 <p>Los niños salen e implementan su Plan de Acción. Documenta su acción. Conforme captures las historias, enfócate en F.A.C.T.S Sentimientos (F), Acciones (A), Cambios (C) y Transformaciones (T); Sentimientos: ¿Cómo puedes describir los sentimientos de las personas y las de tus Supercompañeros? Acciones: Captura a tus Supercompañeros en acción. Cambios y Transformaciones: ¿Cómo cambiaron las personas? ¿Cómo fue transformada tu comunidad?</p>

**Consejo Práctico para el Maestro:** La fase DO puede requerir que ayudes a programar tiempo para los niños durante el fin de semana o después del horario de clases. Dependiendo del proyecto elegido por los niños, puede ser que necesites permitir y planear su tiempo.

## DÍA 7 : Comparte; ¡YO PUEDO! ¡AHORA TÚ TAMBIÉN PUEDES!

DÍA	DURACIÓN	DESCRIPCIÓN
7	45 mins	<p>Círculo para Compartir: Pide a los niños que compartan sus experiencias durante la última semana. Pídeles que elaboren una presentación de su historia de cambio. Pídeles que contesten las preguntas en el formulario DFC para envío de información. Comparte tu historia en tu junta matutina.</p>

**Comparte tu historia con nosotros en:**  
[www.challenge.dfcworld.com](http://www.challenge.dfcworld.com)



Puedes incluir:  
 Documentos con fotografías y texto (máximo 4 fotos para cada acción) Presentaciones de PowerPoint (máximo 15 diapositivas, de 20 MB en tamaño) Liga a Video/YouTube (de máximo 3 minutos)

**Recuerda:**  
**Enfoquémonos en mostrar a otras personas lo fácil, divertido y significativo que es 'SER EL CAMBIO'**

# GET INSPIRED!

## JUST FOR KICKS

Design for Change School Challenge, India 2011 | Lokenete Yashwantrao Chavan Vidyaniketan, Pune, Maharashtra  
 Watch the story : [bit.ly/dfc-justforkicks](http://bit.ly/dfc-justforkicks)

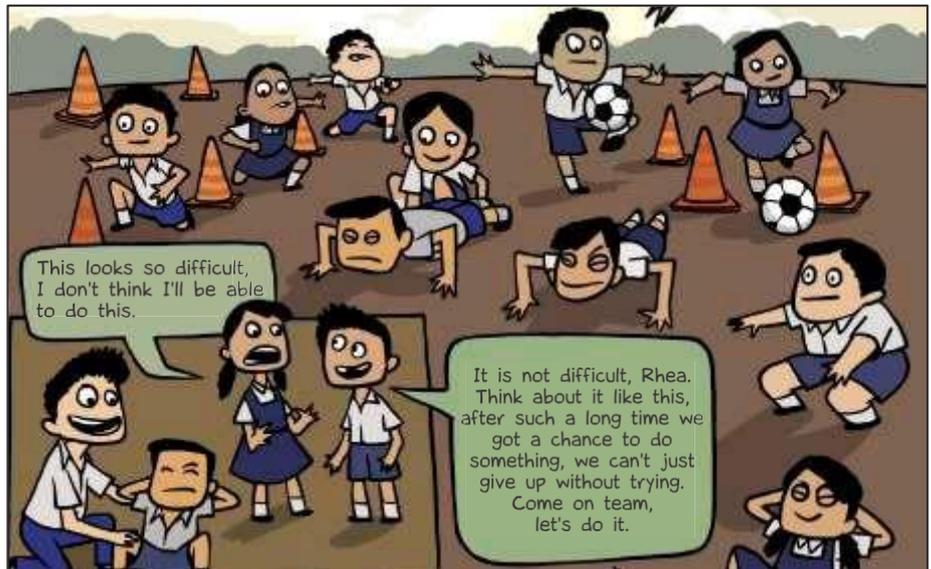


**FEEL:** Students realized that they could not play properly and there was no order.

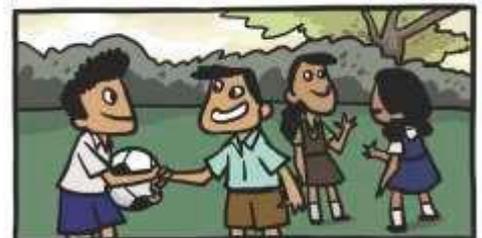


**IMAGINE:** To play and enjoy the game like a professional team.

**DO:** The children formed teams and began training with each other's help. They developed a very good training program and started winning interschool matches.



Looking at your progress in sports, some other schools have expressed a desire to have their kids learn football.



They continued to coach their football team as well as 7 other school teams. They were able to expand their coaching team and train two coaches in each school to help them. These little kids brought a revolutionary change not only in their school, but also in 7 other schools with their imagination and zest.

Todos los niños **PUEDEN**

**RAHUL BOSE**  
 Actor / Activista

# Inspírate

## Baches en el camino a la escuela

Ganador: Diseño para el Cambio Desafío Escolar, India 2012 | **The Orchid Public School, Mysore, Karnataka**

Mira la historia: <http://bit.ly/potholes-on-the-road>

**SIENTE:** Un camino a la escuela lleno de baches. Los alumnos de la escuela The Orchid Public School tenían un enorme problema con los baches en el camino a su escuela. La calle era bastante peligrosa y con frecuencia causaba accidentes.



Los alumnos escribieron muchas cartas a las autoridades relevantes pidiéndoles que tomaran algunas medidas. Sin embargo, no recibieron ninguna respuesta.

**IMAGINA:** Conversaron con amigos y maestros para encontrar la mejor solución posible del problema

Tendremos que ayudarnos a nosotros mismos y llenar los baches. Reunámonos con el contratista para aprender cómo hacer que esto suceda.



**HACER:** Se dividieron en equipos. Un grupo llevó a cabo la excavación y el otro grupo comenzó a preparar el alquitrán.



**HACER:** Recolectaron todos los materiales que pudieron y por medio de prueba y error lograron encontrar la mejor forma posible de nivelar los baches.



Nosotros somos el CAMBIO

Después de mucho trabajo arduo, los alumnos lograron crear una calle nivelada haciendo la travesía segura y libre de complicaciones para todos.



"Lo que nos impresionó fue que estos niños eligieron una idea audaz para un problema que los afectaba directamente. Decidieron actuar ellos mismos y diseñar una solución efectiva."

- M P Ranjan, *Creativo de Diseño, Miembro del Jurado.*



"Esta historia ganó porque los niños implementaron una solución que fue más allá de juegos de rally y obras de teatro callejeras. Esto ciertamente los facultó a aceptar retos futuros. Este es el poder de YO PUEDO."

- Christian Long, *Cannon Design, Miembro del Jurado.*