



## **Video 01**

### **Oceanografía**

#### **Consignas de trabajo en el aula**

#### **A. Conociendo una profesión**

*Contestar estas preguntas antes de ver el video. ¿Qué creés que hace un océanógrafo? ¿Cómo y en dónde trabaja? En silencio, pensá si hay algún compañero de tu curso que creas puede dedicarse a esta profesión; luego de ver el video volvé a reflexionar sobre ese compañero y la profesión y compartí tus ideas con el grupo.*

*Mirá el video y escuchá el testimonio del profesional. Elaborá un listado con los pros y los contras que encuentres respecto de estudiar esa carrera y, luego, de trabajar en esa profesión. ¿Pensás que puede ser una buena elección para vos?*

Investiguen en Internet en qué universidades se puede estudiar esa carrera u otras que pertenezcan a la misma rama. Confeccionen un cuadro (puede ser en Excel, en Word o en otro programa) sintetizando la información e incluyan la cantidad de materias, años de cursada y campo laboral descripto.

Busquen en Internet los nombres de otros océanógrafos (de Argentina o del mundo). Elijan uno y elaboren un pequeño perfil, destacando sus logros.

#### **B. Caja de herramientas**

En grupos, indaguen cuáles son los distintos niveles de estudio e instituciones de enseñanza (terciario, universitario, público, privado, etc.) de su localidad o ciudad capital más cercana. ¿Cuáles son las diferencias? ¿Qué tipo de formación y de título, certificado o diploma ofrecen?

#### **C. Hora de pensar**

Para pensar y luego reflexionar en grupo:

- ¿Qué piensan de la orientación vocacional?
- ¿Están haciendo o piensan hacer una consulta de orientación vocacional?
- ¿Ya saben qué va estudiar o de qué van a trabajar cuando termine el secundario?
- ¿Saben cómo fue el proceso de elección de carrera o de trabajo de sus padres y abuelos?
- ¿Cuáles creen que son los cambios más importantes entre el momento en que sus abuelos y padres eligieron su futuro y el actual, en el que ustedes están pensando qué hacer?