



Video 02

Ilustración

Consignas de trabajo en el aula

A. Conociendo una profesión

Contestar estas preguntas antes de ver el video. ¿Qué creés que hace un ilustrador? ¿Cómo y en dónde trabaja? ¿Para quiénes trabaja? En silencio, pensá si hay algún compañero de tu curso que creas puede dedicarse a esta profesión; luego de ver el video volvé a reflexionar sobre ese compañero y la profesión y compartí tus ideas con el grupo.

Mirá el video y escuchá el testimonio del profesional. Elaborá un listado con los pros y los contras que encuentres respecto de estudiar esa carrera y, luego, de trabajar en esa profesión. ¿Pensás que puede ser una buena elección para vos?

Investiguen en Internet en qué universidades o instituciones se puede estudiar esa carrera u otras similares. Confeccionen un cuadro (puede ser en Excel, en Word o en otro programa) sintetizando la información e incluyan la cantidad de materias, años de cursada y campo laboral descripto.

Busquen en Internet los nombres de otros ilustradores (de Argentina o del mundo). Elijan uno y elabore un pequeño perfil, destacando sus logros.

B. Caja de herramientas

En grupos, reúnan información sobre dónde buscar información sobre las distintas carreras, por ejemplo, páginas web de universidades, guías (en papel y/u online).

C. Hora de pensar

Para pensar y luego reflexionar en grupo:

- ¿Sienten alguna presión a la hora de elegir qué hacer en el futuro? ¿De dónde viene esa presión? ¿De la familia, los amigos, de usted mismo?
- ¿Piensan que la decisión de qué hacer en el futuro es una sola? ¿O que puede cambiar con el tiempo?
- ¿Qué responderían a las preguntas de la psicóloga –qué les gusta hacer, en dónde les gusta estar, en qué actividades se aburren, en qué ámbitos piensan que son buenos?