



Video 03

Desarrollador de videojuegos Consignas de trabajo en el aula

A. Conociendo una profesión

Contestar estas preguntas antes de ver el video. ¿Qué creés que hace un desarrollador de videojuegos? ¿Cómo y en dónde trabaja? ¿Pensás que es una carrera con una buena salida laboral? En silencio, pensá si hay algún compañero de tu curso que creas puede dedicarse a esta profesión; luego de ver el video volvé a reflexionar sobre ese compañero y la profesión y compartí sus ideas con el grupo.

Mirá el video y escuchá el testimonio del profesional. Elaborá un listado con los pros y los contras que encuentres respecto de estudiar esa carrera y, luego, de trabajar en esa profesión. ¿Pensás que puede ser una buena elección para vos?

Investiguen en Internet en qué universidades o instituciones se puede estudiar esa carrera u otras similares. Confeccionen un cuadro (puede ser en Excel, en Word o en otro programa) sintetizando la información e incluyan la cantidad de materias, años de cursada y campo laboral descripto.

Busquen en Internet los nombres de otros desarrolladores de videojuegos (de Argentina o del mundo). Elijan uno y elaboren un pequeño perfil, destacando sus logros.

B. Caja de herramientas

En grupos, reúnan y sistematicen información de las becas de estudio disponibles en su localidad o en el país. ¿Cuáles son los requisitos que hay que cumplir para obtenerlas? ¿Qué ofrecen y exigen a cambio?

C. Hora de pensar

Para pensar y luego reflexionar en grupo:

- ¿Cuáles son sus expectativas para después de la secundaria?
- ¿Cuáles son sus temores?
- ¿Qué cosas espera tener o vivir los meses y años posteriores a terminar el colegio?
¿Qué piensan que va a extrañar de la secundaria?
- ¿Se sienten solos o acompañados en este proceso?
- ¿Cómo se imaginan dentro de un año? ¿Y dentro de diez años?
- ¿Qué le cuentan sus padres, abuelos, hermanos o primos de sus primeros años de estudio o de trabajo?