

- Lean el siguiente texto y luego resuelvan las actividades propuestas.

Bananas para el mundo

“Desde finales del siglo XIX se estableció en el territorio de Costa Rica la empresa transnacional United Fruit Company. Esta actividad estuvo ligada en sus inicios a la construcción del ferrocarril, por parte de esta empresa, porque su cultivo se realizaba a lo largo de las líneas férreas ya construidas. Durante el siglo XX, la United Fruit Company tuvo el control casi absoluto de Costa Rica y de otras áreas de Centroamérica por donde se fue expandiendo, como Panamá y Guatemala. La instalación de United Fruit, luego denominada Chiquita Brands International, comenzó su instalación en la zona atlántica para poder conectar las áreas productoras de Costa Rica con los puertos y exportar así las bananas hasta los mercados más importantes de América y Europa. A partir de 1985, las comercializadoras multinacionales presionaron al Gobierno de Costa Rica para establecer un Plan de Fomento Bananero, que les otorgó grandes beneficios, con bajos impuestos y autorización para el uso de nuevas tierras agrícolas y poco control sobre las leyes ambiental y laboral. El tipo de trabajo en las plantaciones bananeras es muy inestable, lo que obliga a muchas familias a emigrar constantemente de un lugar a otro para buscar empleo, con la consecuente imposibilidad de superarse en las comunidades donde residen por un tiempo. En estas comunidades las tasas de deserción escolar y analfabetismo son altas. En la provincia de Limón, el porcentaje de deserción en la educación primaria era en 1996 de 7,5% y en la secundaria de 20,6%.”

El contrato de trabajo

“En las fincas, el 70% de los trabajadores son contratados por un período inferior a los 90 días y van de una finca a otra, en sucesivas contrataciones. Los empresarios bananeros utilizan el recurso de un ‘contratista’, quien realiza por su cuenta una serie de labores en la plantación. Se emplea a las minorías indígenas (costarricenses y panameñas) y a trabajadores migratorios. Una plantación emplea de 190 a 210 trabajadores. El tipo de trabajo que realizan es muy agotador, esto trae como consecuencia que la vida útil de un trabajador bananero sea de apenas 10-15 años. La actividad bananera es básicamente manual. Las tareas más comunes son la corta y acarreo de la fruta hasta la planta, el empaque, el cultivo del banano (deshoja, poda), la aplicación de plaguicidas y abonos, las labores de drenaje con pala, entre otras. El trabajo se realiza en forma intensiva a y a gran velocidad.”

Fuente: Producción bananera en la región atlántica: efectos y percepción social, Fundación Guilmómbé, marzo de 1992.



El Estado depende en buena medida de la producción bananera y de su exportación. Dada la magnitud de la deuda interna y externa y del gasto público, la dependencia del Estado del comercio exterior es muy importante.



a. Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los factores que influyen en la agricultura de exportación de cultivos tropicales en Costa Rica? Agrúpenlos en factores ambientales, económicos y políticos.
- ¿Qué papel juegan las empresas multinacionales y el Estado en la producción y el comercio de los cultivos tropicales?

b. Confeccionen un gráfico de barras que contenga los datos de la tabla estadística que a continuación les presentamos. Para hacerlo, pueden utilizar un recuadro de papel milimetrado y pegarlo en sus carpetas.

Cultivos para consumo interno y/o exportación

Año	Cultivos para el consumo interno en miles de hectáreas (total del país)	Cultivos de exportación en miles de hectáreas (total del país)
1990	77	193
1991	163	196
1992	143	201
1993	135	210
1994	119	217
1995	120	215
1996	88	220

Fuente: Costa Rica, el Estado de la Región Centroamericana.
Primer Informe 1999, PNUD y UE.

- c.** Ensayen posibles explicaciones sobre la evolución y las diferencias entre los cultivos tropicales para exportación y los cultivos para el consumo interno, a partir de lo observado en la tabla.
- d.** ¿Qué consecuencias económicas y sociales puede generar la disminución del área cultivada con bananos?
- e.** Mencionen dos características del trabajo y de la calidad de vida propios de las áreas de producción bananera.
- f.** ¿Cuáles serán las principales necesidades básicas insatisfechas de las comunidades que viven de la agricultura bananera?
- g.** A partir de la información que brinda la fuente, expliquen por qué existe una alta tasa de deserción escolar y analfabetismo en las áreas bananeras.
- h.** Como conclusión, elaboren un breve texto sobre las características de las economías exportadoras de Centroamérica.

