

Antes del siglo XV, el mundo conocido por los europeos era mucho más pequeño que el actual. La expansión europea y los descubrimientos geográficos de los siglos XV y XVI ampliaron el horizonte de los territorios conocidos. Las personas que vivían en lugares que habían permanecido sin relaciones entre sí durante siglos comenzaron a realizar diferentes intercambios.

A continuación, les presentamos dos mapas y un fragmento textual que les permitirá analizar ese proceso de expansión. El primero de los mapas fue realizado por un autor de Alejandría llamado Ptolomeo. Sus obras fueron leídas durante la Edad Media y, a través de los mapas que incluían, se difundió por el mundo cristiano la descripción de los lugares conocidos hasta ese entonces.² El segundo mapa es un planisferio actual.

1. Observen ambos mapas. Ubiquen en el planisferio actual las zonas conocidas por los europeos según la información que brinda el mapa de Ptolomeo.
2. ¿Qué zonas no conocían los europeos hasta el siglo XV? Identifiquen continentes o parte de ellos.

El mundo según Ptolomeo, siglo II d. C.

Planisferio actual



3. Identifiquen en el siguiente texto cuáles eran los elementos intercambiados entre los continentes.

Viejo Mundo... Nuevo Mundo

Los europeos, con sus plantas y animales, invadieron las Américas. La papa, la planta de maíz y la yuca, procedentes de las Américas, se difundieron por el Viejo Mundo. Enfermedades provenientes de Eurasia devastaron la población nativa de América y Oceanía. Por la fuerza se llevó a gran cantidad de africanos al Nuevo Mundo. Europa aprendió a copiar la porcelana china, a beber el chocolate americano, a fumar tabaco de América y a usar los números árabes. El tráfico de esclavos transformó enormemente la organización de grandes poblaciones africanas [...] Se trata de hechos bien conocidos que indican contacto y conexiones, vínculos e interrelaciones.

Texto adaptado de Eric Wolf, *Europa y la gente sin historia*, México, FCE, 1987.

4. Confeccionen un esquema que represente a los continentes y señalen los vínculos y relaciones que se establecían entre ellos.
5. Como conclusión, elaboren un texto integrador que exprese cuáles fueron las principales consecuencias del contacto entre las diferentes culturas.

² Diego Molinari, *Descubrimiento y conquista de América*, Buenos Aires, Eudeba, 1964.

