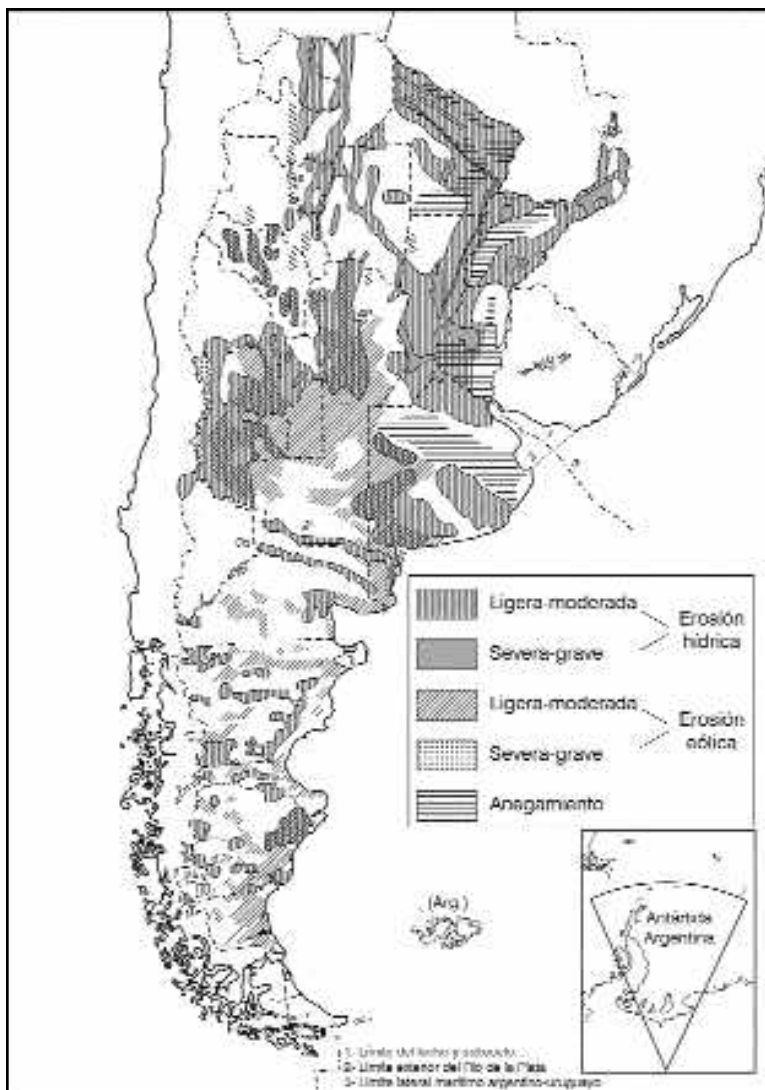


- Busquen, en diarios y revistas, artículos que se refieran a problemas ambientales de la Argentina y confeccionen una lista de esos problemas.
- Elaboren un cuadro que presente los distintos recursos naturales afectados y las posibles causas de los problemas ambientales.
- ¿Alguno de los problemas ambientales incluidos en la lista que confeccionaron afecta la localidad o la región donde ustedes viven? ¿Cuál o cuáles?
- Discutan entre todos si las causas de esos problemas son naturales, son derivadas de la acción humana o si resultan de una combinación de ambos aspectos.

La degradación del suelo en la Argentina



Fuente: **FECIC/PROSA**,
citado en INTA/INDEC, 1994.

1. Observen la información brindada por el mapa y luego respondan las preguntas.
 - a. ¿En qué regiones del país predomina la erosión eólica? ¿En cuáles predomina la erosión hídrica?
 - b. ¿Hay regiones que presentan simultáneamente ambos tipos de erosión? ¿Cuáles son? Entre ellas, ¿cuáles son las regiones del país cuyo grado de erosión hídrica y eólica es severo y grave?
 - c. ¿Con qué tipo de factores está asociada la degradación del suelo del territorio argentino? ¿Con factores de tipo natural o con factores relacionados con la acción humana? Enumérenlos.



2. Lean el siguiente texto y luego resuelvan las actividades propuestas.

Características del proceso de desertificación

El deterioro de los ecosistemas de la Patagonia se inició con la introducción del ganado ovino a fines del siglo XIX. Una de las principales causas del deterioro ambiental consiste en la creencia de la inagotable riqueza de los pastizales, lo que llevó a la sobrecarga animal y, a su vez, al sobrepastoreo. La disminución de la cobertura vegetal dejó expuesto el suelo a temperaturas extremas, a la acción del viento y del calor, que en primavera y verano dan origen a las tormentas de tierra. A fines del siglo XIX y hasta mediados de XX, la extracción de arbustos para leña, realizada en forma indiscriminada para consumo de la población rural y urbana como recurso energético, potenció aún más la desertificación en grandes áreas de la Patagonia.

La alteración del equilibrio suelo-pastizal natural en el ecosistema, inicialmente imperceptible, permitió el aumento del stock de ganado ovino hasta superar en 1952, los 20 millones de cabezas. A partir de ese momento, la desertificación comenzó a avanzar y se produjo la disminución del número de cabezas, el flujo poblacional migratorio de las áreas rurales hacia las ciudades y la pérdida de puestos de trabajo, entre otros. Asociado a este panorama nacional, a nivel internacional, se registró una fuerte disminución del precio de la lana y un aumento del precio de los insumos del sector. Esta combinación provocó una fuerte disminución en la rentabilidad de los establecimientos y en muchos casos se produjo el cierre y abandono de los campos.

El sector agropecuario involucra a 12.000 productores dedicados a la ganadería extensiva ovina, bovina y caprina, como actividad principal, para la producción de lana, carne y pieles. Los nuevos escenarios productivos abarcan una extensa gama de posibilidades que van desde el aprovechamiento de la riqueza paisajística, la fauna, el agroturismo y la agriculturización de las áreas con disponibilidades hídricas, entre otros.

Texto adaptado de Diagnóstico de la desertificación. Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación y la Sequía.

- Identifiquen los factores físico-naturales, sociales y económicos que provocan la degradación del suelo patagónico.
 - ¿Por qué motivo las variaciones en el precio de la lana constituyen un factor que acelera la desertificación?
 - Confeccionen un cuadro que presente las consecuencias generadas por el proceso de desertificación en la región patagónica. Agrupen esas consecuencias según sean ambientales, económicas o sociales.
 - Según la Convención de Lucha contra la Desertificación y la Sequía, ¿qué tipo de soluciones se pueden implementar para disminuir el avance de la desertificación?
 - En muchas escuelas de la Patagonia argentina, la enseñanza y el tratamiento del problema de la desertificación son obligatorios. Reflexionen en grupo: ¿cuál es la importancia de la educación en relación con los problemas ambientales? Redacten sus conclusiones.
3. A partir de la información que analizaron hasta aquí, representen gráficamente las diferentes etapas del proceso de desertificación de la Patagonia, desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.
- Dispongan los datos en diferentes recuadros (que representarán las diferentes etapas del proceso).
 - Elaboren breves explicaciones (en epígrafes) para cada una de las etapas.
 - Discutan qué elementos necesitarán incluir en los recuadros para dar cuenta de la evolución del problema.
 - Determinen cómo presentar gráficamente la información.

Etapas
Etapa 1

Etapas
Etapa 2

Etapas
Etapa 3

Etapas
Etapa 4

