

¿Alguna vez imaginaron qué pueden sentir, pensar y hacer esos bichos que llamamos insectos frente al horror que nos provoca enfrentarlos? Aunque no lo crean, son capaces de reunirse, discutir y encontrar soluciones. Al menos en este cuento.

ENTRE PALABRA Y PALABRAS

—¡Otro más estiró la pata! —balbucearon las pulgas desoladas.

De la desolación pasaron a la indignación y de la indignación a la furia. Con tantos pulguicidas, hormiguicidas, cucarachicidas, piojicidas e insecticidas de todo tipo y color ya no quedaba ni un solo perro, ni un jardín verde, ni una cocina succulenta, ni un rincón sucio y oscuro donde vivir sanamente. El enojo fue creciendo. Pronto se corrió la palabra de que se organizaría una reunión de bichos en el galpón.

El bicherío estaba frenético. Acusaban al presidente de no tener palabra:

—¡Queremos soluciones! —demandaron los mosquitos.

—¡¿Qué pasó con sus promesas?! —gritaron las cucarachas.

—¿Cómo solucionamos esto? —interrogaron las moscas.

Pero el presidente no encontró palabras y miró al ministro. El ministro no dijo palabra y miró al jefe de policía. Como ya no había a quién mirar, el jefe de policía lo intentó, pero solo pudo hablar con medias palabras.

De pronto, se escuchó desde el fondo la voz de la nueva candidata a presidenta:

—¡Pido la palabra! —chilló la chicharra, subió al escenario y tomó la palabra. Pero su discurso no fue más que palabrerío. ¿Qué otra cosa se podía esperar de una palabrera monótona y poco creativa?

La furia era grande y la paciencia corta, así que pronto, y por iniciativa del piojo, llegaron los proyectiles de palabrotas y palabrejas. En una palabra, la dejaron con la palabra en la boca.

La cosa se estaba poniendo fea, la turba bicheril estaba enardecida.

Entonces apareció la hormiga, bicho de acción y de pocas palabras. Con dos palabras (en realidad tres), apaciguó a la multitud. Indudablemente, se tomaba muy a pecho eso de ahorrar palabras y su brevísimo discurso no dejó dudas de que le disgustaban las palabras en vano:

—Trabajemos el doble —sentenció la dama.

Así de sencillo. Así de efectivo. La multitud calló, pensó, evaluó la propuesta y estalló en un estridente aplauso.

Un tiempo después, los pulguicidas se agotaron, los hormiguicidas escasearon, los cucarachicidas se acabaron, los piojicidas desaparecieron y los insecticidas se extinguieron. La gente estaba desolada. De la desolación pasó a la indignación y de la indignación a la furia...



Laiza Otañi



¿Por qué creen que el cuento "Entre palabra y palabras" termina con puntos suspensivos?

¿Podrían agregar al final la oración: "Y todo volvió a empezar"? ¿Por qué?

Si el cuento continuara, los personajes ya no serían los insectos, sino las personas. ¿Qué otras cosas cambiarían si el cuento hubiese seguido? ¿Cuál es el problema de los insectos? ¿Y el problema de las personas?

¿Qué parte del cuento representa el dibujo? Busquen esa parte en el cuento y señálenla de algún modo (subrayen, rodeen con color).

En la lista de la izquierda aparecen todas las expresiones del cuento que incluyen la palabra "palabra". En la lista de la derecha está el significado de cada una de esas expresiones, aunque de forma desordenada. Busquen esas expresiones en el cuento, analicen la lista de significados, intercambien opiniones y decidan cuál es el significado de cada expresión del cuento que usa la palabra "palabra".

EXPRESIONES

- se corrió la palabra
- no tener palabra
- no encontró palabras
- no dijo palabra
- hablar con medias palabras
- pido la palabra
- tomó la palabra
- en una palabra
- la dejaron con la palabra en la boca
- de pocas palabras
- con dos palabras
- ahorrar palabras
- palabras en vano

SIGNIFICADOS

1. hablar de manera confusa
2. no cumplir sus promesas
3. en resumen
4. parca en el hablar
5. se difundió una noticia
6. no supo qué decir
7. calló
8. brevemente
9. dejaron de escucharla
10. no hablar más de lo necesario
11. pido permiso para hablar
12. empezó a hablar
13. palabras inútiles

Cuando un personaje de un cuento habla, se escribe antes un signo de puntuación: la raya de diálogo. Búsquenlas en el cuento y coloréenlas.

Antes de la raya de diálogo o cuando un personaje terminó de hablar, aparecen los verbos que indican cómo habla ese personaje. Estos verbos se llaman **verbos de decir**.

- Busquen esos verbos en el cuento y subrayenlos.
- Si la búsqueda fue exitosa, debieron haber subrayado seis verbos. ¿Cómo hablaron las pulgas? ¿Y los mosquitos? ¿Qué me dicen de las cucarachas, las moscas, la chicharra y la hormiga?
- Reemplacen los seis verbos por otros. Intercambien opiniones. ¿Cualquier verbo queda bien?

En algunos casos, antes de la raya de diálogo aparece otro signo de puntuación: los dos puntos. Cuando se colocan los dos puntos antes de la raya de diálogo, ¿dónde se ubican los verbos de decir: antes o después de lo que dice el personaje?



Los verbos del cuento que están antes o después de lo que dice un personaje, además de indicar cómo habla ese personaje, indican tiempo y número.

¿Qué tiempo indican? ¿Pasado, presente o futuro?

En el cuento se escribe:

- dijeron las pulgas
- demandaron los mosquitos
- gritaron las cucarachas
- interrogaron las moscas

¿Por qué no se escribe: chillaron la chicharra y sentenciaron la hormiga?

Ayuda-memoria: clases de palabras

Para calificar a una persona, usamos **adjetivos**, como *cruel, raro, temerario*...

Para nombrar un objeto, una persona, un animal, un lugar, usamos **sustantivos**. Algunos sustantivos: *milanesa, puma, Belgrano, Argentina*...

Para relatar lo que alguien hizo, usamos **verbos**, como *gritar, leer, pintar*. Como son verbos que mencionan las acciones de las personas, se llaman verbos de acción.

Además de la raya de diálogo, ¿con qué otro signo de puntuación empiezan casi todas las frases que dicen los personajes del cuento? ¿Con qué signos terminan todas esas frases? ¿Qué frase no agrega otro signo?

¿Para qué se usan en el cuento los signos de interrogación?

¿Para qué se usan los signos de exclamación?

¿Por qué el comentario de la hormiga no lleva ni signos de interrogación ni signos de exclamación?

¿Cómo se relacionan las palabras de cada lista? ¿Qué parte se repite en las palabras de cada lista? Señalen esa parte repetida.

pulguicidas

hormiguicidas

cucarachicidas

piojicidas

insecticidas

palabras

palabrotas

palabrería

palabrera

palabrejas

bichos

bicherío

bicheril

- ¿Qué significan las palabras de la primera lista? ¿Hay un significado que se repite? ¿Cuál? ¿Qué parte de las palabras tendrá ese significado?
- ¿Qué pasa en la segunda lista? ¿Y en la tercera? ¿Qué significados se repiten? ¿Qué partes de las palabras tendrán esos significados?
- En la tercera lista, las palabras bicherío y bicheril son inventadas. ¿Pueden deducir su significado?
- ¿Cuáles de las tres listas forman familias de palabras? ¿Por qué?

