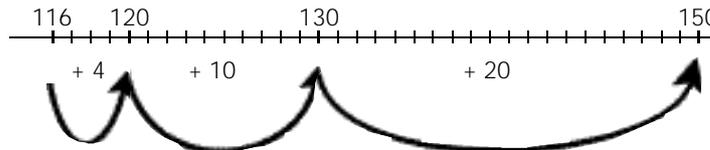


ACTIVIDAD 1

Los chicos estaban pasándose trucos para hacer cálculos y decían cuál le resultaba más fácil a cada uno.

1. Andrés sale siempre de compras con sus padres y dijo que para él es muy fácil calcular cuál es el vuelto. Escribió en el pizarrón y explicó:

Si tengo que calcular $150 - 116$, yo cuento los billetes que voy recibiendo:



entonces $4 + 10 + 20 = 34$

o sea $150 - 116 = 34$.

Camila dice que para ella es más fácil resolver $150 - 116$ de esta manera:

$$150 - 100 = 50$$

$$50 - 10 = 40$$

$$40 - 6 = 34$$

- a. Elijan alguna de las dos estrategias para calcular estos vueltos:

$$150 - 134 =$$

$$100 - 76 =$$

$$250 - 238 =$$

- b. Además de los que ya les contamos, los chicos saben algunos trucos para comparar diferencias. Andrea dice que es muy fácil comparar $248 - 154$ con $248 - 164$. ¿Pueden explicar por qué?
- c. Hay que comparar el resultado de $125 - 49$ con el de $138 - 49$. Marcos dice que también es muy fácil. ¿Cómo lo resolverían ustedes?
- d. Nicolás los desafía y les pide que comparen los resultados de $134 - 45$ y de $162 - 38$ sin hacer la cuenta escrita. Él dice que sabe hacerlo muy rápido usando las estrategias anteriores. ¿Cómo creen ustedes que lo resuelve?
- e. Juana y Horacio están jugando un juego en el que Juana hizo 486 puntos y Horacio, 518.

¿Cuántos puntos más hizo Horacio que Juana? ¿Usaron alguna de las estrategias anteriores para darse cuenta? Si no las usaron, intenten hacerlo.

Para pensar

Escriban cuál es la estrategia que resulta más práctica o más fácil, y decidan junto con sus compañeros cuál les conviene utilizar en cada caso.



ACTIVIDAD 2

En el teatro de un pueblo están contando cuántas entradas se vendieron durante las funciones del último festival.

- a. Completen una tabla como la siguiente usando la estrategia que les resulte más sencilla.

	SÁBADO	DOMINGO	MARTES	MIÉRCOLES
CANTIDAD DE ADULTOS	415	628		293
CANTIDAD DE NIÑOS	529		379	
TOTAL		932	756	800

- b. ¿Cuál fue el día en que concurrieron más espectadores?
- c. ¿Cuál fue el día en que concurrieron menos espectadores?
- d. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de espectadores de esos dos días?
- e. Cada entrada de adultos cuesta \$ 5 y cada entrada de niños cuesta \$ 4.
Una pareja compró 3 entradas de adultos y 4 de niños.
Pagaron con un billete de \$ 100.
¿Qué vuelto recibieron?
Muestren por lo menos dos estrategias distintas para calcular el vuelto.
- f. Vienen de visita chicos del colegio de otro pueblo. La maestra compra las entradas. El total de las entradas suma \$ 125 y ella paga con 15 billetes de \$ 10. Cuando le dan el vuelto, ¿con qué billetes pueden hacerlo? Muestren dos soluciones posibles.
- g. Cuando llega una compañía de títeres, también van al teatro. Para ver los títeres pagaron \$ 154 y para el festival habían pagado \$ 99. ¿Cuánto más pagaron por los títeres que por el festival? Muestren cómo pensaron la respuesta.

ACTIVIDAD 3

¿Les parece que alguna estrategia es más eficaz que otra en relación con los números que hay que restar? Discutan las respuestas con sus compañeros.

