

Todos los integrantes de la familia, abuelos, tíos y primos estaban de visita en la casa de la abuela Amelia que cumplía 65 años. Después de almorzar, Julieta acostumbraba jugar en el patio con sus primos Salvador y Lucas. Pero como ese día llovía, uno miraba televisión, otro escuchaba música y otro jugaba a las cartas.

De pronto, a Julieta se le ocurrió realizar una expedición al cuartito del fondo, un lugar que nunca visitaban. Los demás primos se entusiasmaron. ¡Por fin iban a conocer los secretos que guardaba aquel sitio!

Al entrar, prendieron la luz y en medio de un montón de muebles que ya no se utilizaban encontraron un viejo baúl de cuero. En su parte superior, de frente, tenía grabada la siguiente inscripción: V. A. , 1904.

Al abrirlo, entre polvo y telarañas, Julieta encontró fotos, cartas, cuadros, un sombrero, un vestido de novia amarillento, un saco viejo, un reloj que ya no daba la hora, manteles, ropas y varios objetos más.



1. Para pensar entre todos

- ¿Qué impresión les habrá causado a Julieta y a sus primos encontrar aquel viejo baúl lleno de objetos? ¿Qué preguntas y qué comentarios habrán realizado?
- ¿Qué información les aportaron a Julieta y a sus primos las cosas que encontraron en el baúl?

Luego de un buen rato, la abuela Amelia buscó a sus nietos y al verlos revisando el baúl, se acercó y les contó que lo había traído su abuelo Vicente cuando vino de Europa para instalarse en la Argentina. También les dijo que en él se encontraba encerrada una partecita de la historia de cada uno de ellos.

Fue así como Julieta, Salvador y Lucas pasaron la tarde conociendo la historia de su familia a través de los objetos encerrados en el viejo baúl. Había llegado hacía muchos años del sur de Italia como único equipaje del abuelo de la abuela Amelia, es decir, del tatarabuelo de los niños.

Objetos con historia, historiadores con preguntas

Los historiadores se preocupan por comprender cómo vivían los hombres y las mujeres de las distintas sociedades que existieron en diferentes lugares a través del tiempo. Quieren conocer cómo era su vida cotidiana, qué pensaban, por qué tomaban determinadas decisiones y no otras, qué cambios experimentaron. En definitiva, todo lo que tenga que ver con la organización de su vida en sociedad.

Para lograr su objetivo, van formulando preguntas a los testimonios que han quedado del pasado para poder sacar de ellos la mayor cantidad de información. De este modo, los objetos, los documentos oficiales, los libros, las fotografías, las cartas privadas, los relatos se convierten en *fuentes de información* cuando los historiadores los investigan.



En la actualidad, también encontramos objetos o cosas que nos hablan del pasado. En muchas ciudades o pueblos, por ejemplo, se ven vías de ferrocarril por las que el tren ya no pasa. Sin embargo, esto nos permite suponer que alguna vez el tren pasó por allí.

2. Taller de historiadores

El trabajo del historiador se parece mucho al trabajo del detective.

Los detectives tratan de recabar la mayor cantidad de información para poder resolver el caso que están investigando. Los historiadores, para comprender cómo era una sociedad en el pasado, buscan información a partir de los diferentes testimonios que hayan quedado de ella.

- Les proponemos que ustedes mismos asuman el rol de historiadores para investigar el pasado familiar de Julieta y de sus primos. Para ello, deberán tener en cuenta la información que aportan los siguientes elementos.

- a. Los objetos que había en el interior del baúl.
- b. Las letras y el número que estaban grabados en el frente del baúl.
- c. La carta que encontró Julieta.

Buenos Aires, 12 de marzo de 1917.

Querido Vicente:

Hace sólo unos meses que te fuiste de la Argentina para pelear en la guerra pero ya nos parece un siglo. ¡Qué felices nos puso tener noticias tuyas! Tu hija, Teresa, está grande y hoy le haremos la fiesta de su primer añito.

¡Cómo pasa el tiempo, Vicente! Parece que fue ayer que nos casamos y ya tenemos una hija. ¡Cómo me gustaría que estuvieras aquí para verla sonreír! ¡Cuándo va a terminar esta guerra?, ¿qué noticias tenés?, ¿cómo es tu vida en el frente?

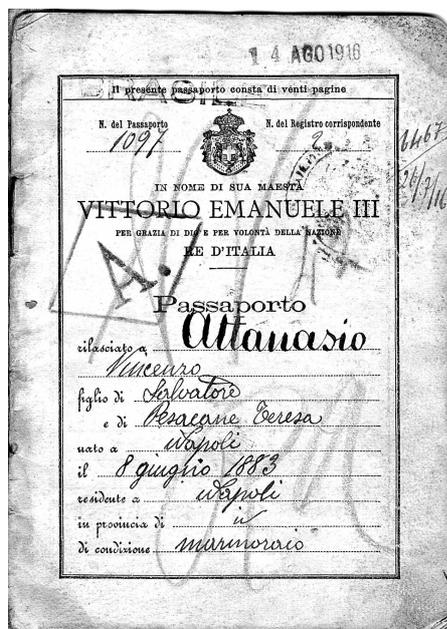
Bueno Vicente, esperamos pronto tener más noticias tuyas y, si es posible, alguna foto.

Tu amor de toda la vida, Severina.

- d. El relato que la abuela Amelia les contó a los niños. Ella les dijo que la carta era de Severina, la esposa de Vicente. Severina le escribía a Vicente en el momento en que éste regresó a Italia, su país, porque había sido llamado para pelear en una gran guerra que hubo en Europa entre 1914 y 1918, la Primera Guerra Mundial.



e. El pasaporte que encontró Lucas, un documento muy viejo.



PRIMERA HOJA

EN NOMBRE DE SU MAJESTAD
VÍCTOR EMANUEL III
 POR GRACIA DE DIOS Y POR VOLUNTAD
 DE LA NACIÓN

Pasaporte
Apellido Attanasio
 Vicente

Hijo de Salvador
y de Pesacare Teresa

Nacido en Nápoles
 el 8 de junio 1883

Reside en Nápoles

en la provincia de Nápoles
de condición marmolero

SEGUNDA HOJA

Connotaciones del titular del pasaporte

Estatura metros: 1,68

Edad: 21 años

Frente: justa

Ojos: castaños

Nariz: justa

Boca: "

Cabello: castaño

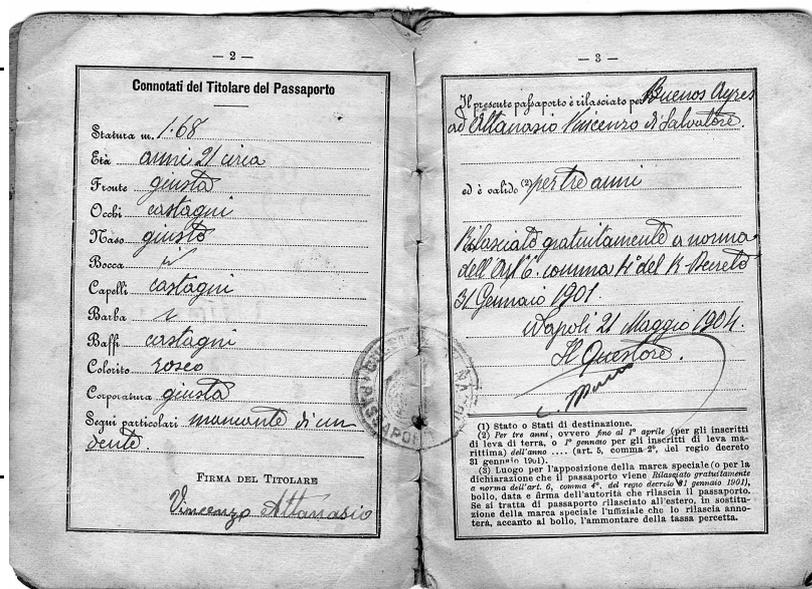
Barba: "

Bigote: castaño

Color: rosado

Contextura: justa

Señas particulares; carece de un diente



- f. El álbum de fotos que encontró Salvador. Allí había una foto con una inscripción.



“Ésta es la abuela Severina con sus nietos Marta, Amelia y Héctor.”

3. Después de observar y analizar los objetos del baúl, organicen toda la información obtenida y completen un cuadro como el siguiente.

Preguntas	Respuestas	Fuentes de información utilizadas para responder
¿Cómo se llamaba el dueño del baúl?		
¿De qué nacionalidad era?		
¿En qué año llegó a la Argentina?		
¿Cuál era su oficio?		
¿Cómo era físicamente?		
¿Con quién se casó?		
¿En qué año volvió a Italia para pelear en la guerra?		
¿Cuántos hijos tuvo?		
¿Cómo se llamaban?		
¿Cuándo nacieron?		

4. Con los datos que poseen, dibujen un árbol genealógico de la descendencia de Vicente hasta llegar a Julieta. Cuando no tengan datos, coloquen un signo de interrogación.
5. Comparen los resultados de su investigación con las del resto de sus compañeros. ¿A qué conclusiones llegan?

