

ACTIVIDAD 1

En la escuela, todas las semanas hay competencias de cálculo en las que cada uno va pasando de nivel a medida que resuelve diferentes situaciones.

Nivel 1

Hay que distribuir algunas sumas de dinero. Cada persona debe recibir la mayor cantidad de dinero posible.

a. Completen una tabla como ésta:

SUMA	CANTIDAD DE PERSONAS	CADA PERSONA RECIBE	SOBRA	CÁLCULO
\$ 110	10			
\$ 250	10			
\$ 185	10			
\$ 618	10			

b. Paula dice que el cálculo de la tercera fila es $185 : 10 = 18$
 Nicolás dice que la forma correcta de escribir el cálculo es $185 : 10 = 18$ Resto 5
 Marcos dice que hay que escribirlo así, $185 = 18 \times 10 + 5$
 ¿Cuál o cuáles de los chicos tienen razón? Escriban su respuesta y expliquen cómo lo pensaron.

Nivel 2

Hay que descubrir el siguiente enigma.

Si tengo entre \$ 10 y \$ 30, cuando reparto en partes iguales entre 5 personas, sobran \$ 3. Si reparto en partes iguales entre 3 personas, sobran \$ 2.

¿Cuánto dinero tengo?

Muestren cómo lo resolvieron.

Para pensar

En una división escribimos	DIVIDENDO	DIVISOR	
	569	10	
	9	56	COCIENTE
	RESTO		

Completen una tabla como ésta con el número que corresponda en cada caso.

OPERACIÓN	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
65 dividido 7				
132 dividido 11				
65 dividido 6				



Nivel 3

Hay 156 personas que quieren cruzar un río y un bote que puede llevar sólo 10 personas en cada viaje.

¿Cuántas veces debe cruzar el bote para transportar a todas las personas?

Nivel 4

Seis amigos organizan un campamento para estas vacaciones. Como son muy golosos, hacen una provisión de alfajores.

Los chicos compran: 3 cajas de 12 alfajores de fruta.

2 cajas de 16 alfajores de dulce de leche.

1 caja de 20 alfajores de chocolate.

El primer día cada chico come un alfajor. Uno de ellos quiere otro alfajor pero sus compañeros no están de acuerdo.

El mayor del grupo dice: cada vez que comemos, quedan seis alfajores menos. Si cada uno toma los que quiere, se acabarán enseguida.

- Para que no haya peleas, calculen la cantidad de alfajores que puede comer cada uno. Escriban las cuentas que hicieron para justificar la respuesta.
- Si los chicos quieren quedarse 16 días y comer cada día un alfajor cada uno, ¿cuántos alfajores faltan? Muestren los cálculos que hacen.
- Algunos compañeros fueron a despedirlos al micro y, mientras esperaban, comieron 78 masitas que preparó una mamá. Cada uno comió 6 masitas, ¿cuántos chicos fueron a la despedida?

Nivel 5

a. Escriban el enunciado de un problema con los siguientes datos: 20 carpas y 138 chicos.

b. Intercambien los enunciados con algún compañero y resuelvan los problemas.

Nivel 6

Al volver del campamento y contar las anécdotas, Paula le pregunta a Soledad cuántos días se fue de vacaciones.

Soledad le dice: 624 horas.

a. ¿Cuántos días duraron las vacaciones de Soledad?

b. ¿Cuántas semanas?

ACTIVIDAD 2

La próxima competencia de cálculo será en grupo. Si en la clase hay 24 alumnos y tienen que formarse 5 grupos, escriban 3 maneras diferentes de armar esos grupos.

