

ACTIVIDAD 1

Para festejar los cumpleaños del mes, la maestra compró un paquete de 82 caramelos. Quiere que cada uno de sus alumnos y los hermanos de los que cumplen ese mes reciban una bolsita con caramelos. Ella piensa poner 5 caramelos en cada bolsita.

- a.** Algunos chicos dicen que le alcanzará para más de 20 bolsitas.

Otros dicen que seguro alcanzará para más de 10 bolsitas.

¿Ustedes qué piensan?

Sin hacer cuentas, expliquen cómo lo pensaron.

- b.** La maestra se da cuenta de que no tiene suficiente cantidad de caramelos para darle 5 a cada chico. Puede darle una bolsita a cada invitado sólo si pone 4 caramelos en cada una.

Un chico del grupo dice que los invitados son 20. ¿Les parece que tiene razón? ¿Cuántos caramelos sobran si los reparten de esta forma?

- c.** Si las bolsas se hacen con 6 caramelos, ¿cuántas bolsas pueden hacerse? ¿cuántos caramelos sobran en este caso?

- d.** Si los chicos invitados fueran más de 20 y menos de 30, ¿cuántos caramelos como máximo se podrían poner en cada bolsita, para que todos recibieran la misma cantidad?

De esta forma, ¿cuántos caramelos sobran?

Para pensar

Hagan una tabla como la siguiente para anotar los distintos repartos:

TOTAL DE CARAMELOS	CHICOS	CARAMELOS PARA CADA UNO	CARAMELOS QUE SOBRAN
a.			
b.			
c.			
d.			

¿Cuántos caramelos hay que poner en cada bolsita para que sobre una cantidad impar de caramelos? Escriban más de una solución.

ACTIVIDAD 2

Al día siguiente de la fiesta, la maestra propuso seguir pensando en repartos y productos.

- a.** El número 48 no es múltiplo de 5. ¿Por qué?



- b.** ¿Entre qué múltiplos de 5 se encuentra? Escriban lo que pensaron y después completen las siguientes expresiones:

..... < 48 <

..... x 5 < 48 < x 5

- c.** Para indicar exactamente cuánto sobra, completen esta expresión:

48 = x 5 +

ACTIVIDAD 3

- a.** El número 86, ¿entre qué múltiplos de 5 se encuentra?

- b.** Pueden escribir $86 = \dots \times 5 + \dots$

ACTIVIDAD 4

Para seguir pensando...

Si $104 = 5 \times 20 + 4$,

¿entre qué múltiplos de 5 se encuentra 104? Escriban la respuesta.

ACTIVIDAD 5

Jugando con un amigo a adivinar números, un chico le da estas pistas...

Está entre 55 y 60 y se puede escribir

..... = $5 \times \dots + 3$

¿Cuál es el número? Escriban la respuesta.

ACTIVIDAD 6

Completen los espacios en blanco y verifiquen los resultados con sus compañeros.

$78 = \dots \times 5 + 3$

$96 = 5 \times \dots + 1$

$102 = 5 \times 20 + \dots$

ACTIVIDAD 7

Entre los números del 10 al 99, ¿para cuáles de ellos sobra 1 en la división por 5?

¿Para cuáles sobra 2? ¿Para cuáles 3? ¿Y 4? ¿Para cuáles no sobra nada? Escriban una frase con las observaciones que puedan hacer y compárenlas con las de sus compañeros.

