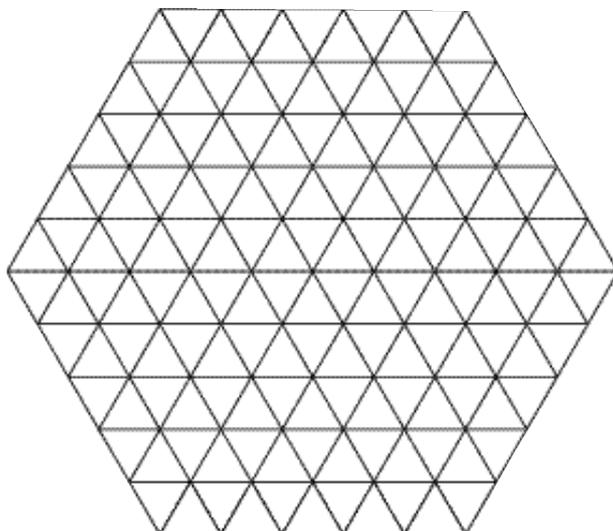


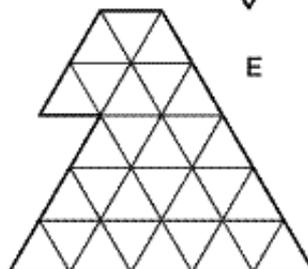
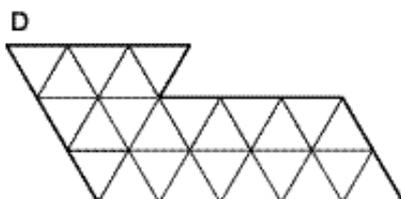
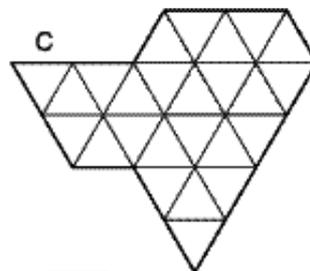
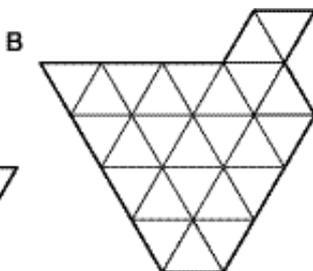
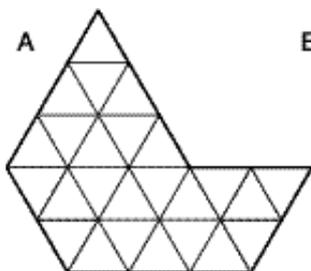
ACTIVIDAD 1

Éste es un dibujo, hecho en escala, de un gran cantero con forma de hexágono regular.

Este cantero debe ser dividido desde el centro en seis partes que se unan para formar el mismo hexágono regular.



- Ensayen distintas posibilidades para encontrar varias soluciones. Pueden trabajar con papel de calcar.
- Comparen las formas que elaboraron con las de otro grupo de chicos. ¿Cuántas formas diferentes obtuvieron? Dibujen sus soluciones.
- Éstas son las formas que encontró el grupo de Marcos.



¿Cuales son las formas que responden bien a la consigna?

¿Cuáles son las formas que tienen igual área?

Para pensar

- Las figuras que tienen distinta forma, ¿pueden tener igual área?
- Las figuras que tienen distinta forma, ¿pueden tener el mismo perímetro?



ACTIVIDAD 2

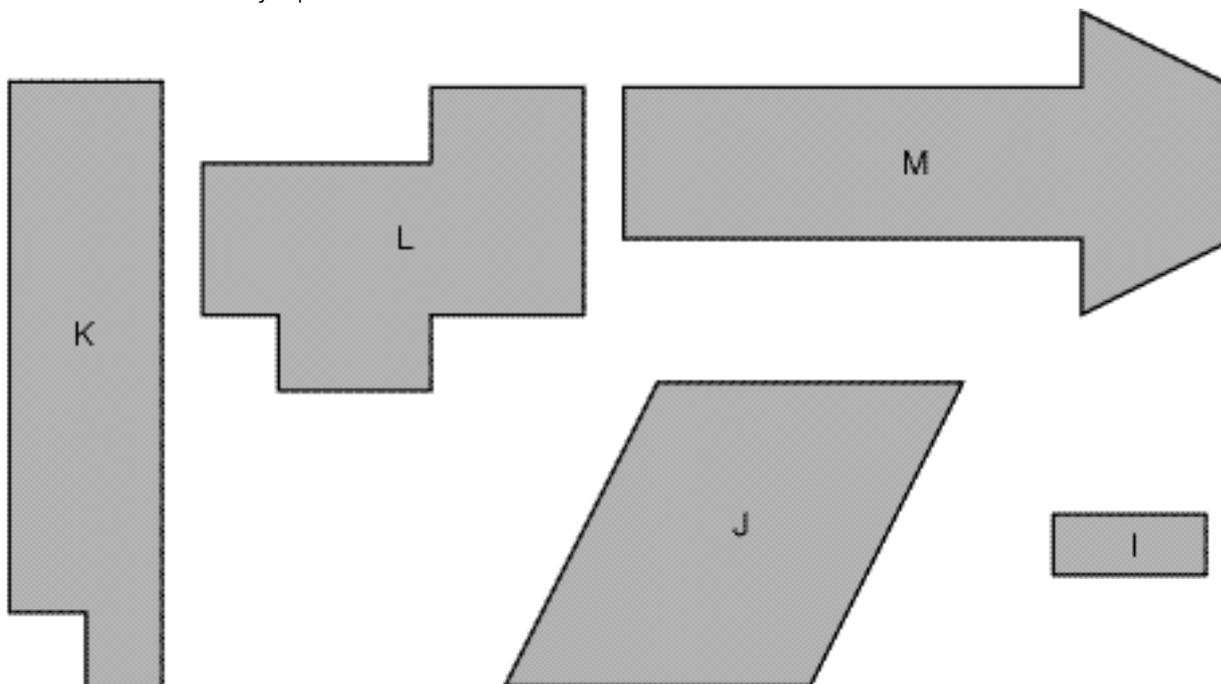
Áreas y fracciones

Todos estos rectángulos pueden superponerse y representan una unidad de área.

a. En cada uno de ellos, escriban la fracción del rectángulo que representa la parte coloreada.



b. Usando como unidad el mismo rectángulo que emplearon en la actividad a), asocien cada área a un mensaje que la describa.



c. Usando el mismo rectángulo como unidad, construyan figuras que tengan las siguientes áreas:

FIGURA	M	N	O	P	Q	R
ÁREA	2	$1 + \frac{3}{4}$	$2 + \frac{1}{3}$	3	$2 - \frac{1}{3}$	$2 + \frac{7}{8}$

ACTIVIDAD 3

Investiguen qué unidades se utilizan para expresar la medida de la superficie de un departamento, de un campo y de una ciudad.

