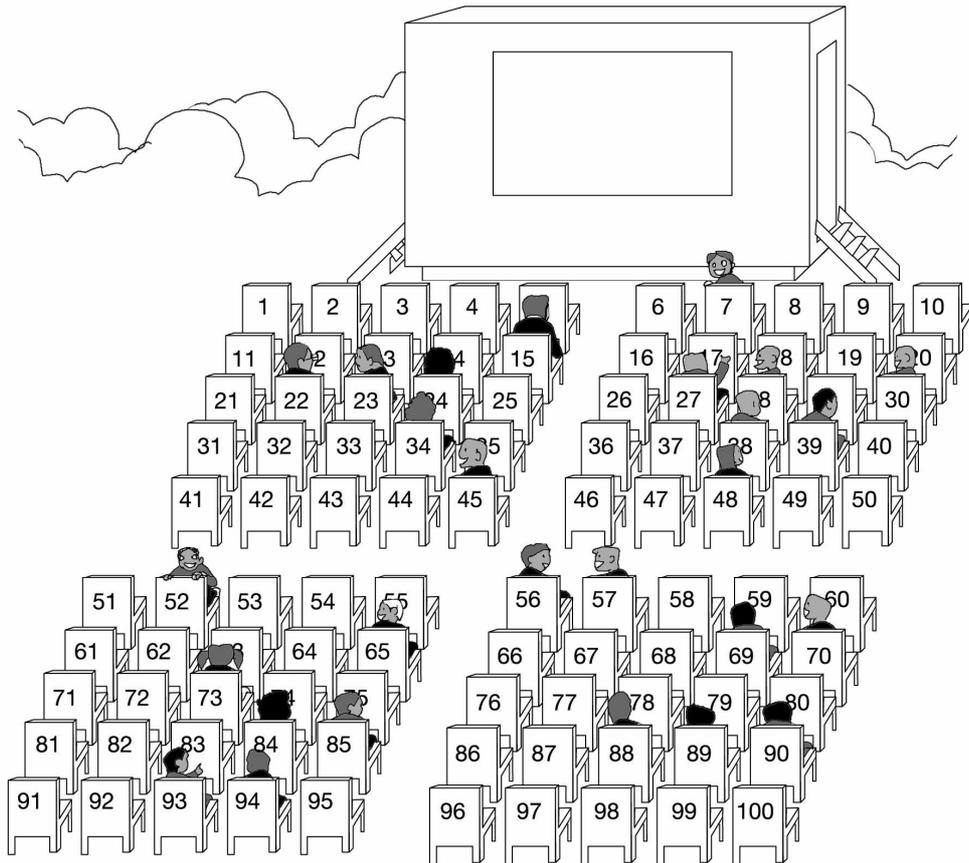


ACTIVIDAD 1

Hoy hay festejos en la plaza de la ciudad.

Para la tarde, prepararon una función de títeres. Con la entrada, cada chico recibe una pista para saber cuál es el asiento que le corresponde.

Algunos chicos ya están ubicados y el acomodador no puede leer bien qué asiento ocupa cada uno.



Haciéndose el misterioso, el acomodador les da pistas a los chicos para que encuentren el número del asiento que les toca.

a. Le dice a Matías: "Tenés que elegir un número entre los siguientes. Atención: es mayor que 22 y menor que 30."

36, 11, 25, 14, 45, 19, 30, 3, 22.

¿Qué número de butaca le corresponde a Matías?

b. María dice que le ocuparon el asiento y está muy enojada. Ella asegura que tiene que sentarse en el 38, porque su consigna era:

"Es alguno de estos números, comienza con 3 y no es mayor que 34."

23, 42, 36, 12, 32, 73, 37, 62.

¿Tiene razón María al enojarse? ¿Por qué?



ACTIVIDAD 2

Inventen consignas para otros números de asiento y comprueben si sus compañeros las descubren.

Para pensar

En las pistas del acomodador aparecen palabras como "mayor", "menor", "empieza con", que permiten descubrir los números. También se pueden usar otras expresiones, como "es el siguiente de", "es par", "es el doble de"...

¿Cuáles usaron ustedes? Hagan una lista con las palabras que usaron. Piensen si se les ocurren nuevas pistas con otras palabras.

ACTIVIDAD 3

Mirando el dibujo de la actividad 1, un chico dice que cualquier número de la segunda fila se obtiene sumando 10 al número del asiento de adelante.

- ¿Piensan que tiene razón?
- Escriban todas las observaciones que puedan hacer sobre cómo obtener los números de cualquier fila a partir de los números de otra.
- Observen y escriban las características que vean en los números de cada columna.

ACTIVIDAD 4

- Otro juego de la fiesta es descubrir cuál es el personaje. Para eso hay que unir los números desde 10 hasta 67 de menor a mayor. Encuentren ustedes a ese personaje.
- Con un compañero, piensen cómo pueden inventar otro dibujo de manera que, uniéndolo de mayor a menor los siguientes números, aparezca un personaje escondido:
45, 28, 22, 97, 54, 71, 17, 43, 68, 90, 74, 32, 55, 49, 80.
- Entre dos números dados, ¿cómo saben cuál es mayor? Comparen sus respuestas con las de otros compañeros.
- ¿Cómo hacen para ordenar varios números? Escriban una regla para explicarles a otros compañeros cómo lo hacen.

