

1. Lean con atención el siguiente relato e identifiquen las ideas principales.

"Mi nombre es Manuel Paredes, tengo 11 años, y les voy a contar cómo es la zona donde vivo. Mi casa está ubicada en las afueras de la localidad de Cholíla en la provincia de Chubut. Desde mi ventana puedo ver los picos nevados de los Andes patagónico-fueguinos y los bosques de árboles de gran altura que crecen en la ladera de las montañas, como ñires y lengas. Las actividades de la zona son la ganadería ovina, la explotación forestal y el turismo. La agricultura casi no existe, salvo por las huertas familiares, donde se cultiva en verano y en algunos valles abrigados, como El Bolsón y Los Antiguos. La comida se basa principalmente en carne ovina y en muy pocas verduras, más que nada en el verano.

Las rutas a lo largo de los Andes patagónicos no son muchas, y pocas están asfaltadas. Las localidades más importantes son Zapala, Bariloche, Esquel y Calafate. Mi pueblo queda sobre el camino que va de Esquel a El Bolsón. Tiene un par de almacenes, un hospital muy chiquito, una escuela donde voy a sexto grado, una comisaría y casas. A Esquel vamos a hacer compras más grandes o algún trámite, y para llegar tomamos el colectivo que pasa todos los días.

Cuando me levanto temprano a la mañana, mi mamá escucha la radio de Esquel o la radio chilena mientras me prepara la leche y hornea el pan para el desayuno. Éste es el único contacto con el resto del mundo. Podemos escuchar la radio chilena porque al otro lado de la cordillera hay una población más grande que la

del lado argentino, principalmente en la parte norte de los Andes patagónicos, y los pasos fronterizos de esa zona son muy fáciles de cruzar. Casi no hay diferencias a uno y otro lado de la frontera, parece el mismo lugar.



"Ésta es una foto que tomé el verano pasado, donde se ve el lago Nahuel Huapi y al fondo los Andes patagónicos. Los Andes patagónico-fueguinos se extienden desde Neuquén hasta Tierra del Fuego."

Todas las mañanas acompaño a mi papá a cortar leña en el bosque para usar en casa y para poder vender y por las tardes voy a la escuela. En el verano mamá y papá cultivan algunas papas y lechugas. Además, tenemos unas cuantas ovejas y una vaca lechera. Cuando llega setiembre, mi papá se va a trabajar en las comparsas de esquilas que se arman en Esquel. Las comparsas son grupos de esquiladores de ovejas que van recorriendo los campos para sacarle la lana a las ovejas con tijera o con una máquina. A veces va con las comparsas hasta Calafate y vuelve en febrero. La lana que se produce en esos campos la exportan a Europa. Mi papá tiene muchos proyectos, por ejemplo, irnos a El Bolsón porque su sueño es cultivar la tierra, principalmente con frutas y hortalizas. Allí crecen muy bien, pero la tierra es más cara."



"En la década de 1950, muchos chacareros se instalaron en El Bolsón. Cultivaban hortalizas y legumbres para sus familias y también para vender en Esquel o Bariloche. En los años sesenta, comenzaron a cultivar frutas finas, como frambuesas y grosellas, que hicieron crecer la fabricación de dulces caseros. Años más tarde, comenzó el cultivo de lúpulo para la fabricación de cerveza. Además, el Bolsón recibe mucho turismo."

Texto adaptado de Carlos Reboratti, **Andes patagónicos**. Colección: La gente y sus lugares, Buenos Aires, Libros del Quirquincho, 1997.



2. Identifiquen en un mapa político de la Argentina la región de los Andes patagónico-fueguinos donde se desarrollan las actividades que señala Manuel.

3. A partir de la información que brinda el texto, respondan las siguientes preguntas.
 - ¿Cuál es el tema del relato de Manuel? ¿Quiénes son sus protagonistas?
 - ¿Cuáles son las principales actividades económicas que se desarrollan en la región que menciona Manuel?
 - ¿A qué se dedica el papá de Manuel?
 - ¿Por qué en esa región es muy difícil cultivar la tierra?
 - ¿Hay productos que se producen y se consumen en la región? ¿Cuáles?
 - ¿Hay productos que se producen en la región y se exportan? ¿Cuáles son y hacia dónde se exportan?

4. Identifiquen en el texto y luego copien en sus cuadernos los elementos naturales valorados por la comunidad donde vive Manuel y mencionen para qué los utilizan.

Como conclusión

1. A partir de la información que brindan los relatos de María y de Manuel, completen el siguiente cuadro.

	Región del Noroeste agrícola	Región de los Andes patagónico-fueguinos
Provincias que abarca		
Formas de relieve que predominan		
Clima		
Principales actividades económicas		
Recursos naturales explotados		
Trabajos que realizan las familias		
Tipos de vivienda		
Problemas que tienen los productores		
Algunas soluciones posibles		

2. Finalmente, redacten un texto que sintetice los aspectos comunes de ambas regiones y los aspectos en que son diferentes.

