Presentación

El presente trabajo actualiza los datos estadísticos de las Universidades Privadas. La serie de datos de alumnos y nuevos inscriptos fue interrumpida en el año 1987 y en el caso de los egresados, no se contaba con datos desde el año 1976¹. El documento se inscribe en el marco del Sistema de Información Universitaria² y su objetivo es exponer un panorama global de la situación de las universidades Privadas en términos cuantitativos, ofreciendo datos sobre alumnos, nuevos inscriptos y egresados para los años 1985 y 1992 a 1994.

La metodología empleada para el relevamiento fue similar a la utilizada para la reconstrucción de las series estadísticas sobre Universidades Nacionales³. Se solicitó a las Secretarías Académicas de cada una de las Universidades que completaran, ratificaran o rectificaran, según el caso, la serie histórica de la población estudiantil 1982-1992. Dado que la respuesta a la misma fue dispar y sólo se la obtuvo para los últimos tres años, se optó por completar esa información con los últimos datos publicados por este Ministerio correspondientes al año 1985⁴, a fin de tener un referente histórico de la evolución del alumnado de nivel universitario.

Esta publicación fue posible gracias a la colaboración de las Universidades Privadas, que pusieron a disposición sus bases de datos, aun cuando no se adecuaban en todos los casos a los requerimientos de este Programa. Los problemas más frecuentes se debieron a la falta de homogeneidad en la definición de las principales variables, así como a la provisoriedad de algunos de los datos disponibles, que fueron confirmados en conjunto para el presente trabajo.

Dado que no fue posible contar con la misma información de base que se utilizó para elaborar los indicadores incluidos en la publicación "Estadísticas Básicas de Universidades Nacionales 1982-1992", en este trabajo se presenta únicamente la relación entre la duración media y teórica de carreras seleccionadas.

Para ordenar la presentación de forma tal que los datos fueran comparables, se agruparon las universidades de acuerdo al tamaño de las mismas siguiendo un orden decreciente en función de la cantidad de alumnos matriculados en el año 1994. De esta manera quedaron conformados tres grupos⁵:

- "Universidades Grandes": con más de 5000 alumnos,

¹ MCE/Departamento de Estadística Educativa (1976) "Egresados 1986", MCE, Buenos Aires

² El SIU fue creado por resolución ministerial 1069/93, integrado al Sistema Estadístico Nacional (SEN), para llevar a cabo las políticas allí señaladas, se estableció el Programa de Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria, responsable del presente trabajo.

³ MCE/SPU (1994) "Estadísticas Básicas de Universidades Nacionales. 1982-1992"; MCE; Buenos Aires.

⁴ Ministerio de Educación y Justicia, (1985) "Estadísticas de la Educación"-Educación Superior universitaria.

⁵ Si bien la denominación de los grupos es similar a la utilizada en "Estadísticas Básicas de Universidades Nacionales. 1985-1992", cabe aclarar que el criterio de agrupamiento es diferente, dado que en aquella publicación el ordenamiento se realizó en base a nuevos inscriptos. En el caso de las Universidades Nacionales, el grupo de las "Grandes" contaban con más de 5000 nuevos inscriptos, las "Medianas" recibían entre 5000 y 2000 nuevos ingresantes, y las "Pequeñas", tenían menos de 2000 nuevos inscriptos. (op.cit. pág.2)

- “Universidades Medianas”: entre 4999 y 2000 alumnos,
- “Universidades Pequeñas”: con menos de 2000 alumnos

También se presentan los datos desagregados por Ramas de Estudio y Disciplinas⁶, como es tradicional en las publicaciones de este Ministerio. La misma permite realizar comparaciones históricas y ofrece una visión general de las orientaciones disciplinarias de los estudiantes universitarios.

El trabajo contiene dos secciones: la primera presenta un conjunto de cuadros y gráficos con datos totales por universidad según ramas de estudio y disciplinas. También se indican las tasas de crecimiento promedio anual del período 1985-1994 para aquellas universidades creadas antes del año 1985. Los datos de alumnos y nuevos inscriptos se presentan desagregados por sexo a diferencia de los de egresados que figuran sin esa apertura dada la dificultad para obtener la información. En cuanto a los indicadores de desempeño y por las razones citadas, sólo se presenta la relación entre duración media y duración teórica de las carreras.

En la segunda sección se compila información de alumnos, nuevos inscriptos y egresados en capítulos separados para cada una de las universidades según unidad académica y sexo. Por último, se incluyen cuadros con la relación entre la duración media y teórica de las carreras que se dictan en cada una de ellas.

⁶ Este agrupamiento corresponde a la clasificación utilizada desde 1970 en los estudios y trabajos realizados en el área universitaria por el Ministerio de Cultura y Educación.

Capítulo 1. Alumnos

En 1985 el subsistema universitario privado contaba con 70.953 alumnos. Los últimos datos que se disponen para el año 1994 registran 124.749 estudiantes, es decir, en los últimos 9 años la matrícula se incrementó un 60% con una tasa de crecimiento promedio anual del 6,5%, como se observa en el cuadro 1.a..

Las universidades grandes registraron un crecimiento anual igual al promedio (6,5%). No obstante, algunas lo hicieron a un ritmo muy acelerado (Universidad J.F. Kennedy, UADE y Universidad del Salvador), otras a un ritmo menor al promedio (Universidad de Belgrano y Universidad de Morón) y sólo una con una tasa de crecimiento negativa (Universidad Católica Argentina).

En las universidades Medianas⁷ la tasa de crecimiento (5,1%) fue inferior a la media. En este grupo se destacan la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, con un incremento del 8,5% anual, y la Universidad Católica de Salta con un 6,2%.

Las universidades que registraron la mayor tasa de crecimiento para este período son las Pequeñas, con un porcentaje del 10% anual. Es importante distinguir que 13 de las 19 universidades que conforman este grupo fueron creadas a partir del año 1990, lo cual incide en ese crecimiento. Si se analizan solamente aquellas creadas antes de ese año, se tiene que tres aumentaron por encima de la media (Universidad del Aconcagua, Universidad de Concepción del Uruguay e ITBA), una por debajo (Universidad J.A.Maza) y dos decrecieron a lo largo del período (CAECE y Universidad de la Marina Mercante).

El análisis de la composición porcentual indica que las universidades grandes concentraban en ambos extremos del período el mismo volumen de estudiantes (62%), las Medianas disminuyeron su participación (del 29% al 26%) mientras que las Pequeñas lo aumentaron (del 9 al 12%).

En 1985, la matrícula se distribuía por sexo de la siguiente manera: 52% eran varones y 48% mujeres (cuadro 1.b.). En 1994 se advierte que la cantidad de alumnos varones disminuye, por lo cual la matrícula se distribuye por sexo en mitades. De acuerdo con el tamaño de las universidades, se observa que el promedio esconde notorias diferencias en las del primer grupo. Así, mientras en la Universidad del Salvador prevalecen las mujeres (66%), en la Universidad Católica Argentina los estudiantes varones son los que predominan (63%). En las Medianas las mujeres constituyen el 51% de la población estudiantil, a diferencia de las Pequeñas en las que los varones representan el 54% del total, aunque en ambos grupos la presencia masculina o femenina se da en forma más acentuada en una universidad u otra como por ejemplo, el 62% de mujeres en la Universidad del Museo Social Argentino y el 87% de varones en el ITBA.

Si se establece un corte en el año 1990 según el año de creación de las universidades (cuadro 1.c.), se observa que las 21 universidades creadas antes de esa

⁷ Dentro de este grupo, la única universidad creada después del año 1990 es la de Palermo, debido al importante volumen de estudiantes que concentra.

fecha disminuyeron su participación relativa al 90,9% en 1994. Las universidades creadas a partir de ese año fueron captando un porcentaje significativo de la población estudiantil, dado que pasaron de una participación en el total de la matrícula del 6% en el año 1992 al 9% para el 1994.

Respecto de la orientación disciplinaria de los estudiantes, se destacan en primer lugar las Ciencias Sociales con el 62% de la matrícula. En segundo lugar, las Ciencias Médicas pasaron del 3% al 4%. A la vez, se observa un descenso en Ciencias Básicas y Humanidades (del 28% al 21% y de 15% a 12% en cada caso) (Cuadro 1.d.).

Las Ciencias Sociales presentan una tasa de crecimiento superior al promedio (8%), lo cual refleja un aumento de la oferta y demanda de carreras en esa área por parte de las universidades creadas recientemente. Dentro de esta rama, Administración, Ciencias Económicas y Organización, y Otras Ciencias Sociales⁸ aumentaron significativamente su matrícula con una tasa de crecimiento del 9% y 12% respectivamente.

Si bien el peso de las Ciencias Médicas es bajo en el total, presenta la tasa de crecimiento más alta para el período (12%). Esto se debe a la creación de universidades con una oferta específica en esta área del conocimiento⁹. Dentro de ella, Auxiliares de la Medicina aumentó el 19% y Medicina el 15% anual.¹⁰

Las Ciencias Básicas y Tecnológicas tuvieron un crecimiento inferior a la media (4%). Dentro de ellas Bioquímica y Ciencias Exactas muestran las mayores tasas de crecimiento (7% y 5% respectivamente) para el período en consideración, a diferencia de Arquitectura que mantuvo el volumen de estudiantes a lo largo de los nueve años considerados.

Para las Humanidades la situación es muy dispar. El promedio de crecimiento (4%) esconde grandes diferencias en su interior: mientras que Bellas Artes y Música presenta el 43% de crecimiento¹¹, Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación descendieron a un ritmo del -11% y -9% anual.

⁸ Allí se incluyen carreras del área de Comunicación Social, Turismo y Trabajo Social.

⁹ Se hace referencia a las siguientes instituciones: Universidad Maimónides, Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas e Instituto Universitario de Ciencias de la Salud.

¹⁰ Odontología tiene alumnos a partir del año 1992, ya que es recién a partir de ese año que las universidades privadas comienzan a ofrecer esa carrera.

¹¹ Ese crecimiento explosivo se explica, en parte, por la creación de la Universidad de Palermo, que concentra un alto porcentaje de estudiantes en Diseño Gráfico (incluida en esa disciplina).

Capítulo 2. Nuevos inscriptos

En 1994 se incorporaron 37.916 nuevos estudiantes a la enseñanza universitaria privada, duplicando a los que lo habían hecho 9 años atrás. La tasa de crecimiento anual fue del 9% en el período 1985-1994; en el caso de las Grandes fue algo menor (7%), en las Medianas superior al promedio (10%) y en las Pequeñas sensiblemente mayor (14%). Del total de universidades, sólo una presentó una tasa de crecimiento negativa¹² (cuadro 2.a.)

Los datos por sexo (cuadro 2.b.) muestran que la tasa de feminización de los nuevos inscriptos siguió en aumento en esos años, dado que en 1985 las mujeres representaban el 45% del total de los ingresantes y en 1994 el 51%, superando de ese modo a los varones. La tasa de crecimiento promedio anual para el período considerado fue de 7% para los varones y de 10% para las mujeres.

De acuerdo con el tamaño de las universidades, se observa que tanto en las grandes como en las Medianas las mujeres presentan un incremento superior al de los varones, a diferencia de las Pequeñas en las que los varones crecieron a un ritmo más elevado¹³.

Si se realiza un corte según el año de creación de las universidades, a partir de 1990 (cuadro 2.c.), se observa, para las creadas con anterioridad a esta fecha una tasa de crecimiento promedio anual negativa (-1,5%). Esto está relacionado al hecho de que las universidades de reciente creación fueron captando un porcentaje significativo de los nuevos ingresantes.

Respecto de la distribución por ramas de estudio y disciplinas, se advierte un aumento muy pronunciado en las Ciencias Sociales, que pasaron de 48% a 65% del total. Las Ciencias Médicas muestran un leve incremento (del 3% al 4%), a la vez que las otras ramas presentan una disminución, que en el caso de las Ciencias Básicas y Tecnológicas es del 24% al 19% y en el de las Humanidades, del 14% al 12% (cuadro 2.d.).

En cuanto a las Ciencias Sociales, es importante destacar que en el año 1994, Administración, Ciencias Económicas y Organización concentraban el 34%, y Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas el 19% de los nuevos ingresantes, con tasas de crecimiento promedio del 13% y 10% respectivamente. Asimismo se observa que en esta rama las mujeres crecieron a un ritmo más intenso que los varones (14% y 11% en cada caso).

Por su parte, dentro de las Ciencias Básicas y Tecnológicas, si bien las Ciencias Exactas y Naturales reúnen a la mayor parte de los alumnos de esta rama en ambos extremos del período, su crecimiento es bajo (5%) en comparación con el de Bioquímica,

¹² Se trata del Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas.

¹³ seguramente por el peso de la población masculina que cursa estudios en el Instituto Tecnológico Buenos Aires y en la Universidad de la Marina Mercante.

Química y Farmacia (12%).

En Humanidades, las carreras agrupadas en Otras Ciencias Humanas concentran el mayor porcentaje de los nuevos inscriptos durante este período¹⁴. Al igual que en el caso de los alumnos, es notorio el crecimiento de Bellas Artes (42%), por las razones expuestas en la nota al pie n°11, así como el decrecimiento de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación (-11% y -8%).

Respecto de Ciencias Médicas no se observan diferencias muy significativas entre los años 1985 y 1994 en la composición porcentual de las disciplinas que la componen, si bien es en esa rama en la que se presentan los valores más altos de crecimiento, en especial en Medicina. Las mujeres crecieron a un ritmo más acelerado que los varones (16% y 11% respectivamente), especialmente en Medicina y en Paramédicas.

¹⁴ Esto podría deberse a que en esta disciplina se incluyen los alumnos de las carreras de Psicología ofrecidas en 11 universidades.

Capítulo 3. Egresados

En el año 1991 egresaron de las universidades Privadas 8.212 estudiantes, en 1992 lo hicieron 8.044, y en 1993 8.571. La participación porcentual de los egresados de las universidades grandes disminuyó levemente en estos años, pasando del 74% al 65% mientras que en las Medianas y Pequeñas esta participación aumentó (del 19% a 22% y del 8% al 13% respectivamente) (cuadro3.a.). Es necesario aclarar que no se consideró en el análisis a las universidades de reciente creación (la mayoría del grupo de las Pequeñas) dado que hasta el año 1993 no tenían egresados.

En el año 1991 el 59% del total de los egresados se concentraba en sólo cuatro universidades (Universidad de Morón, Universidad del Salvador, Universidad de Belgrano y Universidad Católica Argentina), todas ellas ubicadas en el grupo de las grandes y ubicadas en el área metropolitana, porcentaje que disminuye al 55% en el año 1993.

El análisis de la distribución por ramas de estudio y disciplinas del total de egresados para 1993, indica que la mayor proporción se encontraba en Ciencias Sociales (48%), en especial en Administración, Ciencias Económicas y Organización (22%) y Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas (16%). La segunda rama de estudio en importancia es la de Ciencias Básicas y Tecnológicas (27%), dentro de la cual se destaca Ciencias Exactas y Naturales con el 12% del total. Humanidades se ubica en tercer lugar con un 20%, dentro de la cual Otras Ciencias Humanas concentran un porcentaje considerable (17%), debido a la preponderancia de la carrera de Psicología allí incluida. Similar comportamiento se observa para los años 1991/1992 (cuadro 3.b.).

Capítulo 4. Duración de las carreras

La relación entre la duración real y la duración teórica de las carreras proporciona una medida de la permanencia de los alumnos en la Universidad, a la vez que permite determinar la cantidad de años (por debajo o por encima de lo previsto en los planes de estudio) que los estudiantes demoran en graduarse.

En esta sección se presenta este indicador para una muestra de carreras que se dictan en la mayoría de las universidades Privadas, y que representan al 52 % del total de los egresados del año 1991 (cuadro 4).¹⁵

Allí se observa que los alumnos que egresaron ese año de las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas emplearon un 60 % más del tiempo previsto en los planes de estudio y los de Contador Público un 50% más. En las carreras de Abogacía, Arquitectura, Bioquímica, Ingeniería Civil, Ciencias de la Educación y Psicología, los graduados tardaron un 40% más del tiempo previsto. Los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Sistemas y Medicina emplearon sólo un 10% más del tiempo establecido.

Si se realiza el análisis según tamaño de las universidades, se advierte que los alumnos de las universidades grandes utilizaron, en promedio, un 30% más de tiempo para egresar y los de las Medianas y Pequeñas emplearon el 40% más del tiempo asignado por los planes de estudio de las carreras.

Sin embargo, este promedio esconde una gran dispersión. Así, por ejemplo, si bien los egresados de la carrera de Administración de Empresas tardaron, en promedio, un 40% más del tiempo estipulado, en la Universidad Católica Argentina y en la Universidad del Salvador este valor desciende al 10% y en la Universidad J.F. Kennedy sube al 80%. En las universidades Medianas se aprecian diferencias por carreras: Ingeniería Civil muestra una duración media de 10 años (con una duración teórica de 5 o 6 años según la universidad) al mismo tiempo que en Bioquímica esa duración es de 5,3 (la duración teórica es de 5 años). En las universidades Pequeñas, la excesiva duración de las carreras se observa en los egresados de Bioquímica, dado que emplearon más del 90% del tiempo asignado en el plan de estudios. Por último, cabe destacar que sólo los Licenciados en Sistemas del Instituto Tecnológico de Buenos Aires egresaron en el tiempo exacto establecido para ello.

La comparación por universidad muestra realidades diversas. En el primer grupo la Universidad de Morón (1,7) es la que más se aleja de la duración teórica de las carreras, mientras que en las del segundo y tercer grupo los egresados de la Universidades del Norte Santo Tomás de Aquino y de la Universidad J. A. Maza

¹⁵ Los criterios para la selección de las carreras fueron: (1) la representatividad de las carreras en el total y (2) la comparabilidad con la información presentada en “Estadísticas Básicas de Universidades Nacionales 1982-1992”.

respectivamente, casi duplican (1,9) el tiempo establecido por los planes de estudio para completar sus estudios.

1. ANEXO

Listado de Universidades Privadas

a. Universidades creadas con anterioridad al año 1990

Argentina de la Empresa (Decreto Nro. 3825/72)
Argentina John F.Kennedy (Decreto Nro. 543/81)
Católica Argentina (Decreto Nro. 14397/59)
Católica de Córdoba (Decreto Nro. 10035/59)
Católica de Cuyo (Decreto Nro. 7710/63)
Católica de La Plata (Decreto Nro. 2949/71)
Católica de Salta (Decreto Nro. 491/82)
Católica de Santa Fe (Decreto Nro. 9621/60)
Católica de Santiago del Estero (Decreto Nro. 4793/69)
Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas (Resolución Nro. 1295/87)
de Belgrano (Decreto Nro. 273/70)
de Concepción del Uruguay (Resolución Nro.2325/90)
de la Marina Mercante (Resolución Nro.996/89)
de Mendoza (Decreto Nro. 14179/62)
de Morón (Decreto Nro. 4958/72)
del Aconcagua (Decreto Nro. 4111/73)
del Museo Social Argentino (Decreto Nro. 5799/61)
del Norte Santo Tomás de Aquino (Decreto Nro.1575/65)
del Salvador (Decreto Nro. 16365/59)
Escuela de Teología (Decreto Nro. 4212/75)
Instituto Tecnológico de Buenos Aires (Decreto Nro. 12742/60)
Juan Agustín Maza (Decreto Nro. 2153/63 del 25/05/1960)

b. Universidades creadas después del año 1990

Adventista del Plata (Resol. Ministerial Nro. 2241/90)
Austral (Resol. Ministerial Nro. 289 del 04/03/1991)
Blas Pascal (Resolución Nro. 2358 del 21/12/1990)
Champagnat (Resol. Ministerial Nro. 1536/94 del 30/6/94)
de Ciencias Empresariales y Sociales (Resol. Ministerial Nro. 870 del 04/10/1991)
de las Fraternidades y Agrupaciones Santo Tomás de Aquino (Resol. Ministerial Nro. 456 del 16/08/1991)
de Palermo (Resol. Ministerial Nro. 2357 del 21/12/1990)
de San Andrés (Resol Ministerial Nro. 1543 del 23/08/1990)
Instituto Universitario de Cs. Biomédicas (Resol. Ministerial Nro.1246 del 26/06/1992)
Instituto Universitario de Cs. de la Salud (Resol. Ministerial Nro. 1247 del 26/06/1992)
Maimónides (Resol. Ministerial Nro.1097 del 21/06/1990)
Torcuato Di Tella (Resol. Ministerial Nro. 841 del 24/09/1991)

2. ANEXO METODOLÓGICO

A. Fórmulas utilizadas

1. Tasa de crecimiento promedio anual

$$TC = [(N9/N85)^{(1/n)} - 1].100$$

n = cantidad de años

N94 = alumnos (o nuevos inscriptos) del año 1994

N85 = alumnos (o nuevos inscriptos) del año 1985

2. Duración media de las carreras

$$DM = \sum_{i=1}^{n} E_i / n$$

E_i = Egresados de 1991 que ingresaron en el año i

n = cantidad de años cursados por los egresados

3. Relación entre la Duración Media y Teórica de las carreras

Esta relación se calculó a partir del cociente entre Duración Media y Duración Teórica.

$$R = DM / DT$$

DM = duración media

DT = duración teórica

B. Estimaciones

En los casos en que hubo que estimar, se ha colocado un asterisco (*) al lado del número para lograr su identificación. Respecto de los nuevos inscriptos la estimación se realizó teniendo en cuenta la evolución de los mismos en el tiempo y su participación en el total de alumnos. Se aplicó la media aritmética cuando los datos resultantes mostraban un comportamiento uniforme y la media geométrica en los casos en que los resultados obtenidos eran muy heterogéneos. En el caso de los alumnos, se utilizó la misma metodología pero con información de alumnos de años anteriores.

C. Glosario

Unidad académica: rectorado, facultades y/o unidades equivalentes

Nuevos inscriptos: alumnos que habiendo cumplido con los requisitos necesarios para cumplimentar su ingreso, reglamentados por la universidad, son admitidos por primera vez en una determinada carrera.

Alumnos: total de nuevos inscriptos más reinscriptos

Egresados: alumnos que han completado todos los requisitos académicos establecidos por el plan de estudio de la carrera a la cual pertenecen.

RESUMEN

En el año 1994 la matrícula de Universidades Privadas era de 124.749 estudiantes, en ese año se incorporaron 37.916 nuevos inscriptos y en 1993 egresaron 8571 alumnos. En comparación con el año 1985 la matrícula se incrementó un 76% con una tasa de crecimiento promedio anual del 6,5%. La tasa de crecimiento anual para nuevos inscriptos fue del 9%.

El análisis de la composición porcentual de la matrícula total indica que las Universidades Grandes concentraban en ambos extremos del período el mismo volumen de estudiantes (62%), las Medianas disminuyeron su participación del 29% al 26%, mientras que las Pequeñas aumentaron (del 9 al 12%). En 1994 esta matrícula se distribuye en mitades según sexo.

Respecto de la orientación disciplinaria elegida por los estudiantes, para el año 1994 se advierte que en primer lugar se encuentran las Ciencias Sociales con el 62% de la matrícula, luego las Ciencias Básicas y Tecnológicas con el 21% y finalmente las Humanidades con el 12% y las Ciencias Médicas concentran un 4% de la matrícula.

En el caso de nuevos inscriptos en las Universidades Grandes el crecimiento promedio anual entre 1985 y 1994, fue del 7%, en las Medianas 10% y en las Pequeñas 14%. La distribución porcentual presenta valores similares a los de los alumnos. Los datos por sexo indican un aumento de la tasa de feminización en el transcurso de estos años. (7% para los varones y 10% para las mujeres).

La composición porcentual de los nuevos inscriptos en relación a las Ramas de Estudio y Disciplinas de los nuevos inscriptos se asemeja a la que presentan los alumnos.

En relación con los egresados del año 1993, la participación porcentual en las Universidades Grandes es 65%, mientras que en las Medianas y Pequeñas esta participación es del 22% y el 13%.

Si se considera la distribución de este grupo según Ramas de Estudio y Disciplinas, Ciencias Sociales es la que tiene mayor porcentaje de egresados (48%), luego Ciencias Básicas y Tecnológicas (27%), Ciencias Humanas concentra el 20% de los egresados y Ciencias Médicas el 5%.

El análisis según tamaño de las universidades con respecto a la duración media de las carreras muestra que los alumnos de las Universidades Grandes utilizaron un 30% más del tiempo asignado por los planes de estudio a las carreras, mientras que los de las Medianas y Pequeñas emplearon un 40% más del tiempo previsto.