

Cuando comen una manzana, ¿qué parte de la planta comen? ¿Y si comen un tomate?

La naranja tiene semillas, pero no se comen. El zapallito, ¿también tiene semillas?

El palo borracho, ¿tiene frutos y semillas?

¿Por qué tendrán las plantas tantas semillas?

Observen algunos frutos y semillas para averiguarlo.

Sabían que...

Se llama **fruto** a la parte de la planta que contiene y protege a las semillas. Casi todos los frutos tienen semillas. Pero no todos los frutos son iguales. Hay de distintos tamaños, formas y colores. Algunos se comen como postre (la naranja y la pera, por ejemplo) y otros en ensalada o en el puré (el tomate y el zapallo, por ejemplo). No todos los frutos son comestibles.

Para realizar esta actividad deben conseguir:

- un tomate o un pimiento, una manzana o una pera, una naranja o un limón, un durazno o un damasco, una palta, un zapallito, algunas uvas;
- cuchillos de plástico;
- platos o recipientes para cortar los frutos;
- lápices negros y de color;
- hojas blancas.

COMIENZA LA ACTIVIDAD

- a. Coloquen en la mesa de tareas todos los elementos necesarios. Tengan en cuenta que estos materiales serán para que trabaje un grupo de chicos y chicas.
 - Para empezar, les proponemos que observen por fuera los frutos que tienen sobre la mesa.

¿Todos son del mismo tamaño? ¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más chico?

¿Cómo es su forma? ¿Redonda, alargada o de otro tipo?

¿Qué colores tienen? ¿Son todos iguales?

Si pasan la yema de los dedos sobre la cáscara, ¿cómo la sienten? ¿Es rugosa, lisa, suave, áspera?

Conversen entre ustedes e intercambien sus impresiones.

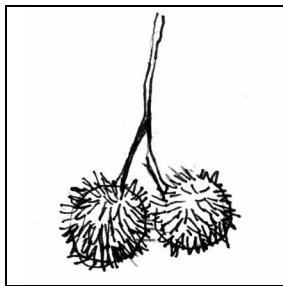
Completen un cuadro como el que sigue con todas las características que pudieron observar en esos frutos.

Fruto	manzana	tomate	naranja	palta	uva	zapallito	durazno
Tamaño							
Forma							
Color por fuera							
Cáscara							

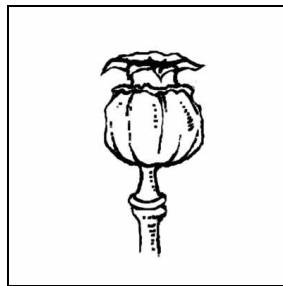


- Ahora corten los frutos por la mitad. Utilicen los cuchillos y los platos. Si lo necesitan, pidan ayuda a la maestra o al maestro. Cuando lo hayan hecho, observen cómo son los frutos por dentro e intercambien opiniones con sus compañeros.
¿Todos tienen semillas? ¿Tienen muchas o pocas?
¿Todos tienen jugo?
¿Cómo es su color? ¿Es parecido o diferente al color de la cáscara?
 - Separen las semillas de los frutos. Realicen esta tarea con mucho cuidado, tratando de no romper ni mezclar las semillas.
 - Observen cuidadosamente las semillas, ¿tienen el mismo color que los frutos que las contenían?
- b.** Escriban un texto en el que cuenten cómo son las semillas. Recuerden anotar su forma, el tamaño, el color y todas las características que les parezcan importantes.
- c.** Dibujen los distintos frutos que tienen sobre la mesa y peguen junto a los dibujos las semillas que tenía cada uno. Es importante que el dibujo sea "lo más parecido posible" a los frutos que observaron. Pueden utilizar lápices de colores. Este dibujo, el texto y el cuadro que completaron antes les sirven para recordar lo realizado.
- d.** No se olviden de limpiar la mesa de trabajo cuando hayan terminado.

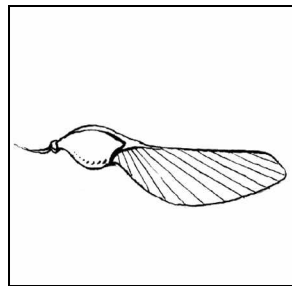
Algunos frutos no comestibles



plátano



amapola



arce

Sabían que...

De las semillas saldrán nuevas plantas que crecerán y finalmente tendrán frutos como los que ustedes observaron.

Con este trabajo pudimos averiguar que:

- los frutos pueden ser muy diferentes, pero todos tienen semillas;
- las semillas también pueden ser distintas, pero son muy necesarias para las plantas porque de ellas crecerá la nueva planta.

