

1. Lean con atención las siguientes fichas sobre la historia de la energía e identifiquen en ellas los recursos naturales renovables y los no renovables.

Ficha I

Los primeros grupos humanos eran nómadas. Ellos utilizaban abonos animales y leña para hacer el fuego. El fuego era necesario para cocinar los alimentos, para obtener calor en el invierno y para protegerse de los animales salvajes.

Ficha II

En las primeras sociedades agrícolas, los hombres utilizaban los animales para trabajar la tierra.

Ficha III

En la sociedad medieval, el hombre utilizó la fuerza del viento (energía eólica) para la navegación y para hacer funcionar los molinos. El fuego se utilizaba para cocinar y para calentarse en el invierno. La leña para hacer fuego la obtenían de los bosques que rodeaban las ciudades.

Ficha IV

En las sociedades industriales, las primeras fábricas hicieron funcionar sus máquinas a partir de la combustión del carbón y de la fuerza del agua (energía hidráulica). En esa época se inventó la máquina de vapor, con la que luego funcionaron los buques y las locomotoras.

Ficha V

A fines del siglo XIX se comenzó a utilizar el petróleo y se fabricó la nafta para hacer funcionar a los automóviles, recién inventados.

Ficha VI

En nuestros días el petróleo mueve al mundo. El petróleo es un combustible que se extrae del subsuelo e incluso del fondo de los mares. El principal derivado del petróleo es la nafta, que se utiliza para hacer funcionar los motores de diferentes tipos de máquinas, como los aviones, los autos, etc. En muchos lugares del mundo donde existen poblaciones pobres se sigue usando la leña para satisfacer las necesidades básicas, ya que no se tiene acceso a otras fuentes de energía. Por otro lado, va en aumento el número de países del mundo que aprovechan la energía del viento y del sol para obtener electricidad, porque es menos contaminante y no se agota.

2. A partir de los recursos naturales renovables y no renovables que identificaron en las fichas, confeccionen un cuadro de dos columnas que los presente en cada momento histórico.
3. Busquen en las fichas el caso de algún recurso natural que haya sido reemplazado por otro. ¿Por qué piensan que ocurrió eso?
4. Finalmente, a partir de la información que brindan las fichas y de otra que puedan consultar en libros y enciclopedias, dibujen cada etapa de la historia de las fuentes de energía en el mundo. Pueden realizar seis recuadros de 6 x 8 cm en sus carpetas y, luego, dibujar y escribir dentro.

