

ACTIVIDAD 1

En el teatro de un pueblo estrenaron esta semana una nueva obra.

La cajera es una empleada nueva y todavía no terminó las tablas para ayudarse con los precios.

a. Miren y luego completen las tablas que usa la cajera.

| PRECIO COMÚN | |
|--------------|--------|
| Cantidad | Precio |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | 30 |
| 4 | |
| 5 | |
| X | |

| PRECIO REDUCIDO | |
|-----------------|--------|
| Cantidad | Precio |
| 1 | |
| 2 | 16 |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| X | |

| TARIFA PARA ESTUDIANTES | |
|-------------------------|--------|
| Cantidad | Precio |
| 1 | |
| 2 | 7 |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| X | |

b. Completen los datos de la cartelera.

PRECIO REDUCIDO lunes a jueves \$......
 PRECIO COMÚN viernes, sábados y domingos \$......
 TARIFA PARA ESTUDIANTES \$3.50

c. Encuentren maneras diferentes de hallar el valor de 8 entradas con precio común.

d. La señora Juana compra 6 entradas para la función del día miércoles, una de ellas con tarifa estudiantil. ¿Cuánto tiene que pagar?

e. A lo largo de un día, la cajera tiene \$240 y no vendió ninguna entrada con tarifa estudiantil, ¿cuántas entradas y de qué tipo pudo haber vendido? Encuentren varias respuestas.

Para pensar

Discutan con sus compañeros qué procedimientos encontraron para resolver la parte c). Describan sintéticamente cada uno de ellos.

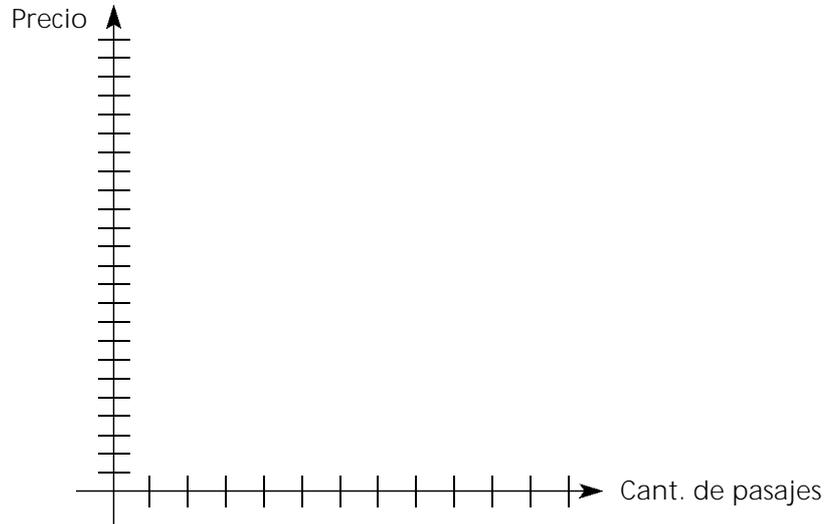
ACTIVIDAD 2

En esta tabla está escrito el valor de tres pasajes, del colectivo que va hasta el teatro.

| | | | | | | |
|---------------------|------|---|---|---|---|---|
| Cantidad de pasajes | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Precio (pesos) | 3,75 | | | | | |



- Completen el resto de la tabla presentada.
- A partir de la tabla, calculen el precio de 15 pasajes de 3 maneras diferentes.
Escriban sus soluciones y comparen los resultados con otro grupo.
- Representen en un par de ejes como los siguientes los valores de la tabla anterior.



- Sólo utilizando el gráfico, averigüen el precio de 12 pasajes.
- Identifiquen en el gráfico cuántos pasajes se compraron si se pagaron \$ 22,50.
- Un chico dice que si divide cualquier precio por la cantidad de pasajes siempre da el mismo resultado. ¿Piensan que tiene razón? Expliquen su respuesta.

ACTIVIDAD 3

Analicen el siguiente gráfico que representa el precio de venta de unas remeras de acuerdo con la cantidad, en un negocio mayorista. ¿Se puede anticipar el precio de una remera si se compran 20? Justifiquen su respuesta.

