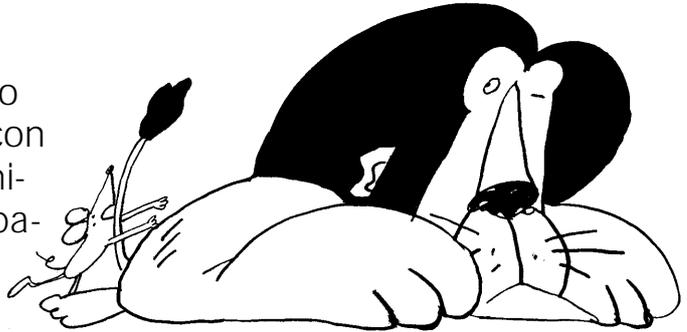


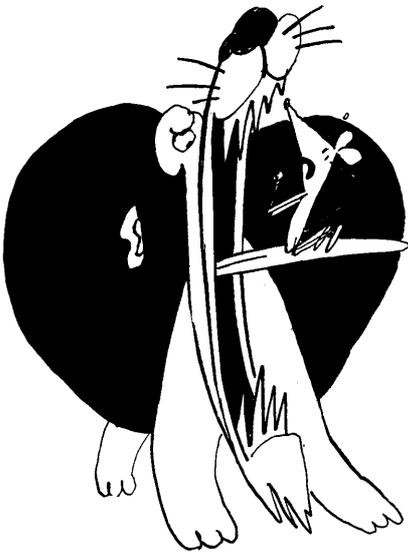
Entérense de cómo llegaron a ser amigos...

Cierto día, estaba un león durmiendo de lo lindo, cuando un ratón despistado tropezó con él. La fiera abrió un ojo y lo miró. Dudó y abrió el otro ojo para ver mejor.



Entonces, arrugó la frente, abrió grande la bocaza y, mientras se metía al ratón en la boca, rugió:

—Hoy es mi día de suerte. Un plato de ratón servido a domicilio.



Desde la bocota de la bestia, el ratón lloriqueó y suplicó:

—¡Oh, rey de la selva! Soy muy pequeño para morir. ¡Perdóname la vida!

Entonces el león tomó al ratón con una garrá, lo miró y le preguntó:

—¿Y por qué voy a perdonarte si tengo hambre?



Escritura. Puntuación

El león y el ratón



A lo que el ratón respondió:

—Porque... porque... si no me comés, algún día, algún día, voy a devolverte el favor...

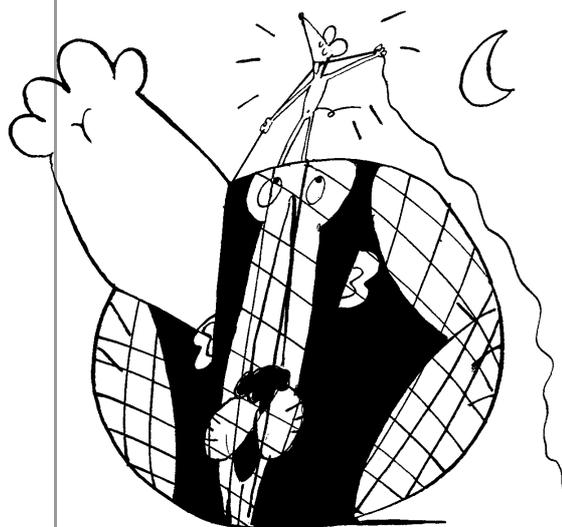
Y el león, muerto de risa, se burló:

—¿Vooooos? ¡Ja, ja, ja, ja, ja! ¡Jo, jo, jo, jo, jo!



Como la idea de que una cosa tan minúscula lo ayudara a él, el rey de todos los animales, le causó mucha risa, lo dejó ir.

Días después, el león despistado tropezó con una trampa preparada por unos cazadores. Ahora era él quien lloraba desconsoladamente, atrapado por la red y sin saber qué hacer.



Entonces, pasó lo que tenía que pasar. Durante la noche, apareció el ratón. Sin perder un minuto, royó la cuerda de la red con sus afilados dientes y liberó al llorón.

Desde entonces, y como todos saben, el león y el ratón son grandes amigos (al menos en los cuentos).



Escritura. Puntuación

El león y el ratón

Organicen la dramatización del cuento.

En este fragmento del cuento se nombra al león por medio de cuatro expresiones. Una de ellas es **león**. ¿Cuáles son las otras tres?

Cierto día, estaba un león durmiendo de lo lindo, cuando un ratón despistado tropezó con él. La fiera abrió un ojo y lo miró. Dudó y abrió el otro ojo para ver mejor. Entonces, arrugó la frente, abrió grande la boca y, mientras se metía al ratón en la boca, rugió:

—Hoy es mi día de suerte. Un plato de ratón servido a domicilio.

Desde la bocota de la bestia, el ratón lloriqueó y suplicó:

—¡Oh, rey de la selva! Soy muy pequeño para morir. ¡Perdóname la vida!

Busquen en el cuento las partes en las que hablan los personajes. Después completen, en las viñetas, los globos de cada personaje.

The comic strip consists of four panels. In each panel, a lion is on the left and a mouse is on the right. The lion's speech bubble is an oval with three horizontal lines. The mouse's speech bubble is also an oval with three horizontal lines. The panels show the lion eating the mouse and the mouse pleading for its life.





Cuando un personaje habla, antes se escribe: :—

Busquen en los textos de los cuadros 2, 3, 4 y 5 y coloreen :—

Antes de :— aparecen las palabras que indican cómo habla un personaje.

Busquen esas palabras en el cuento y subráyenlas.

Escriban entre todos, en el pizarrón, una lista de palabras que indican cómo puede hablar un personaje. Pueden empezar por las que aparecen en el texto.

¿A cuál de los dos personajes del cuento pueden pertenecer las siguientes palabras?

1. —No te preocupes, rey león. Cortaré la cuerda y te liberaré.

2. —¡Buaaa! ¿Qué voy a hacer?

3. —¡Uy! ¿Qué me llevé por delante?

4. —Como me caés muy simpático, voy a dejarte ir.

¿En qué lugares del texto incluirían esas palabras? Indíquenlo con un número.

¿En qué párrafo del cuento incluirían estas palabras del león?

—¡Gracias! ¡Muchas gracias, pequeño amiguito!

Escriban el párrafo completo e incluyan en él las palabras del león. No olviden los dos puntos.

¿Qué palabra van a usar para introducir las palabras del león?

