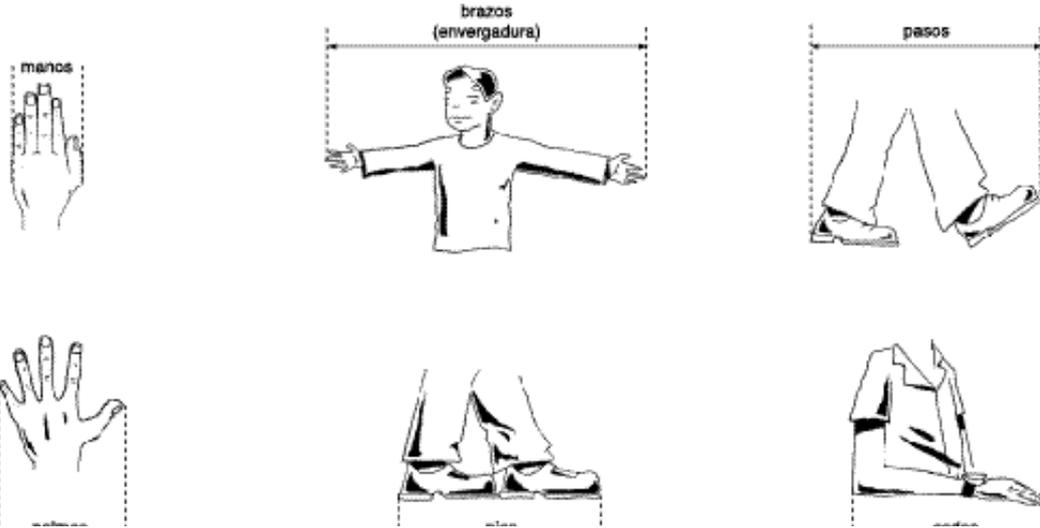


ACTIVIDAD 1

Si les preguntaran cuánto mide cada uno de ustedes, seguramente sabrían expresar su altura en metros y centímetros o sólo en centímetros. ¿Cuáles creen ustedes que son las medidas que necesitan conocer los fabricantes de ropa y muebles para chicos?

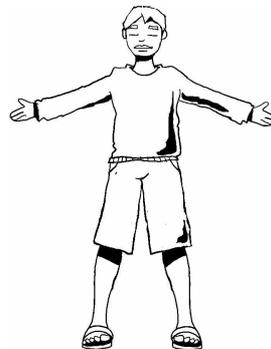
- a. Elijan alguna de estas partes del cuerpo, tomen las medidas que crean necesarias para los fabricantes y anoten sus respuestas.



- b. Mauricio midió la longitud de algunas partes de su cuerpo y anotó estas medidas.

148 cm 106 cm 116 cm 24 cm 84 cm 52 cm 62 cm 10 cm

Indiquen en el dibujo a qué parte corresponde cada una.



- c. Si tuvieran que estimar cuál es la altura de un jugador de básquet, ¿cuál les parece que podría ser?

ACTIVIDAD 2

En los recorridos que hacen diariamente, las personas que viven en la ciudad no miden las distancias en centímetros, sino en cuadras. Soledad dice que, para dar una vuelta a la manzana, ella camina 4 cuadras y hace 200 pasos.

Si cada cuadra mide aproximadamente 100 metros, ¿cuántos centímetros avanza Soledad en cada paso?



Para pensar

Para expresar longitudes o distancias usamos unidades de medida diferentes según el objeto o recorrido del que se trate.

¿Cuál es la relación que hay entre la unidad de medida utilizada y la longitud a medir en los dos problemas anteriores?

ACTIVIDAD 3

En las competencias de atletismo es muy importante medir las distancias y los tiempos con la mayor precisión posible.

a. En el año 1900, el récord de salto en largo fue de 7,18 metros, y en 1992, de 8,67 metros.

¿Cuántos centímetros mejoró la marca mundial en 92 años?

b. En el año 1932, en una carrera de 3000 metros con obstáculos, por error se corrió una vuelta de más. El ganador, el finlandés V. Iso-Hollo, corrió 460 metros de más. ¿Con qué otra distancia familiar podrían comparar la distancia extra que recorrió el finlandés?

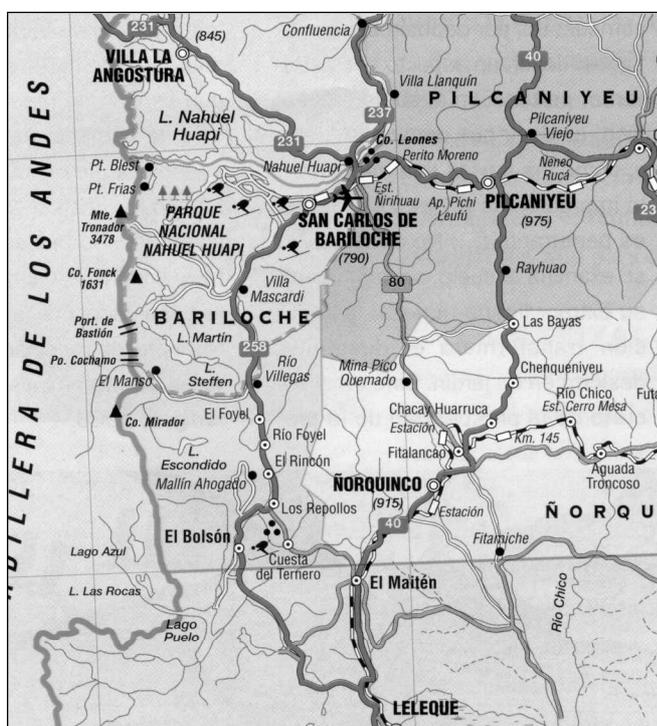
c. Un atleta se está entrenando para una competición y corre 50 cuerdas por día. Las distancias en carreras de atletismo son de 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 1.500 m, 5.000 m y 10.000 m. Si fueran los entrenadores de este atleta, ¿en qué carreras lo presentarían? ¿Por qué?

d. ¿Cuál creen que es, aproximadamente, el récord del salto en alto en la actualidad? Averigüen el dato real y compárenlo con lo que ustedes estimaron.

ACTIVIDAD 4

En una página del suplemento "Viajes y Turismo" del diario Clarín aparecen los siguientes datos junto al mapa: "Para llegar a El Bolsón desde Bariloche hay que transitar 137 km asfaltados por la ruta 258."

Utilicen el mapa para determinar cuál sería la distancia a recorrer desde Bariloche hasta El Bolsón si la ruta fuera una recta. Tengan en cuenta la escala del mapa.



Escala 1:2.000.000
1 cm corresponde a 20 km

