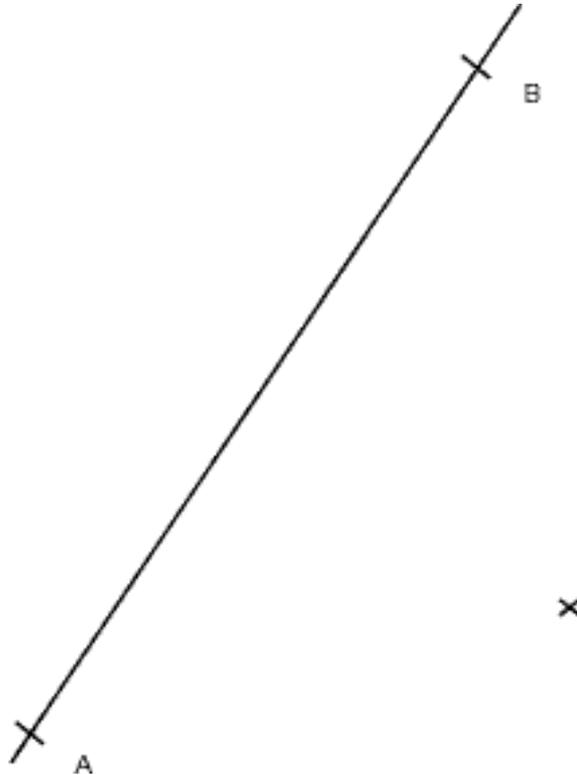


### ACTIVIDAD 1

AB es un camino al que dos amigos tienen que llegar pero, por ahora, están en el punto P, bastante lejos de AB.

- a. Encuentren un punto D sobre el segmento AB que forme con P el segmento de menor longitud.

Tracen PD y describan el procedimiento utilizado.



- b. Dibujen una recta y luego marquen un punto de tal manera que la distancia a la recta sea de 5 cm.

¿Es posible encontrar otros puntos, además del que marcaron, que estén a la misma distancia?

### Para pensar

Un chico dice que para encontrar la distancia más corta entre un punto y una recta hay que trazar la perpendicular que va del punto a la recta. ¿Qué hay que trazar para encontrar todos los puntos que están a una misma distancia de una recta?

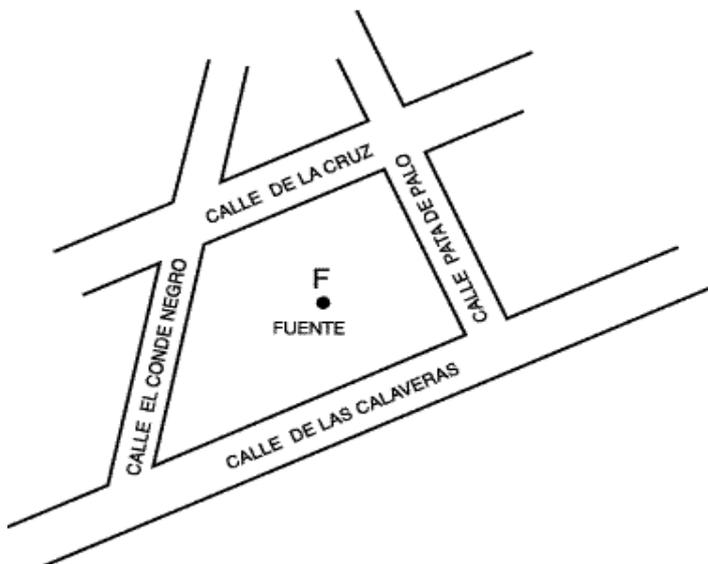


### ACTIVIDAD 2

El mapa de la plaza está construido en escala  $1\text{cm} = 100\text{ m}$ .

a. Usando regla y escuadra midan la distancia desde la fuente F a cada calle.

¿Hay más de una distancia de la fuente a cada calle?



b. Completen una tabla como ésta.

DESDE LA FUENTE HASTA

	CALLE DE LA CRUZ	CALLE DE LAS CALAVERAS	CALLE PATA DE PALO	CALLE EL CONDE NEGRO
DISTANCIA EN EL MAPA				
DISTANCIA REAL				

### ACTIVIDAD 3

Investiguen cómo usamos la palabra "distancia" en el lenguaje cotidiano y en el lenguaje matemático.

