

Sin lugar a dudas, en las instrucciones, la palabra protagonista es el verbo. Y entre todos los verbos, el que tiene el reinado absoluto es el verbo de acción: correr, bailar, llorar, cantar, trepar, escribir...

El verbo es esa palabra (molesta para muchos) que, cuando no está conjugada, termina en **-ar**, en **-er** o en **-ir**. Cuando el verbo termina en **-ar**, **-er** o **-ir**, decimos que está en **INFINITIVO**.

¿Y cuando está conjugado?

Cuando está conjugado, el verbo cambia y cambia y cambia...

- Cambia para señalar el tiempo en que se realizó, se realiza o se realizará la acción.
- Cambia para indicar quién realiza la acción: yo, vos o tú, ella o él, nosotros o nosotras, ustedes, ellas o ellos.
- Cambia para ayudar al que habla o escribe a manifestar su intención.

Vayamos de a poco.

Sin protestar y sin soplar, hagan una lista de todos los verbos conjugados que aparecen en las instrucciones de la lámina "Fabricación casera de papel reciclado". ¿Hay alguna instrucción que no tenga verbo?

Primer cambio del verbo. Examinen los verbos de la lista. Todos ellos les piden que hagan algo. ¿Cuándo? ¿Ayer, ahora o mañana?

¿Qué tiempo indican entonces todos los verbos conjugados de la lámina?

Aquí van algunas preguntas para mover a los molondrones...

- ¿Por qué los verbos de las instrucciones de la lámina estarán en presente?
- Revisen otras instrucciones (recetas de cocina, indicaciones para usar un aparato, entre otros).
- ¿Podrían darse las instrucciones en pasado? ¿Por qué?
- ¿Qué me dicen del futuro? ¡No se apresuren a contestar!

¿CUÁNDO?	TIEMPO
ahora	presente
ayer	pasado o pretérito
mañana	futuro

Segundo cambio del verbo. Además de indicar un momento en el tiempo, los verbos conjugados señalan a una persona en particular. ¿Cuál es esa persona en los verbos de la lista?

No se abatatan. Piensen en la situación: alguien escribió las instrucciones para que ustedes las siguieran...

¿Por qué todos los verbos conjugados están en plural?

LOS VERBOS VARÍAN DE ACUERDO CON LA PERSONA Y EL NÚMERO	
yo coloco	1ª persona singular
vos colocás tú colocas	2ª persona singular
ella / él coloca	3ª persona singular
nosotros / as colocamos	1ª persona plural
ustedes colocan vosotros colocáis	2ª persona plural
ellas / ellos colocan	3ª persona plural



Otra interesante función de los verbos es que manifiestan la intención que tiene el mensaje de la persona que habla o escribe (**emisor**). ¿Qué intención tiene el que escribió las instrucciones de la lámina?

- ¿Preguntar algo?
- ¿Expresar un deseo?
- ¿Afirmar algo?
- ¿Dar una indicación
- ¿Dar una orden?
- ¿Negar algo?

¿En qué modo están conjugados los verbos de las instrucciones de la lámina?

Miren el cuadro de abajo y digan, sin titubear, qué características tienen los verbos de las instrucciones de la lámina.

Si la intención del emisor es afirmar o negar algo visto por él o tenido como seguro, o si su intención es preguntar, suele usar verbos en el modo indicativo, en pasado, en presente o en futuro:

- *No le **gustó** lo que le **dije**.*
- ***Escribe** una canción.*
- *¿**Dónde guardará** tanta paciencia?*

Si la intención del emisor es dar una orden o una indicación para hacer algo, suele usar verbos en el modo imperativo, que existe únicamente en el presente:

- *No **pise** el césped.*
- *¡**Canten** caramba!*

Si la intención del emisor es expresar un deseo, una duda, una posibilidad, suele usar verbos en el modo subjuntivo, en pasado, en presente o en futuro, y también el modo potencial:

- *Si **hubieses estudiado**... (SUBJUNTIVO)*
- *Tal vez **deje** este oficio de alumno. (SUBJUNTIVO)*
- *Ojalá **desaparecieren** los verbos. (SUBJUNTIVO)*
- *Me **gustaría** que me expliques este tema otra vez. (POTENCIAL)*

colocar	coloque	colocá	coloquen	colocamos
• INFINITIVO	• IMPERATIVO	• IMPERATIVO	• IMPERATIVO	• INDICATIVO
	• PRESENTE	• PRESENTE	• PRESENTE	• PRESENTE
	• SEGUNDA PERSONA DEL SINGULAR	• SEGUNDA PERSONA DEL SINGULAR	• SEGUNDA PERSONA DEL PLURAL	• PRIMERA PERSONA DEL PLURAL
	• FORMAL	• INFORMAL		

- ¿Qué significan las palabras formal e informal?
- ¿En qué casos se usa "coloque"?
- ¿Cuándo se usa "colocá"?
- ¿Cuáles de las cinco formas de conjugar el verbo que se representan en el cuadro de arriba suelen aparecer en las consignas de los manuales?
- ¿Cuál se usa en las consignas de esta página?

Reescriban las seis primeras instrucciones de la lámina utilizando otra forma del verbo.

