Necesidades sociales básicas. Calidad de vida

El índice de desarrollo humano [IDH]

1. Lean el siguiente texto del PNUD y luego resuelvan las actividades propuestas.

> ***"El IDH es un indicador de calidad de vida construido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que mide cada año los principales aspectos de las condiciones de vida de los distintos países del mundo. Contempla tres indicadores básicos:*** longevidad***, definida en relación con la esperanza de vida al nacer;*** nivel educacional***, medido en función de la alfabetización de adultos y tasas de matrícula en educación primaria, secundaria y terciaria; y*** nivel de ingresos***, que es medido por el PBI per cápita real en dólares. Por lo tanto, el nivel de bienestar que logra cada uno de los países es un indicador relevante del desarrollo humano.***
>
> ***Los objetivos del desarrollo humano son: vivir una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para tener un nivel de vida digno. También abarca aspectos vinculados con la libertad política, económica y social, con las oportunidades para tener una vida creativa y productiva, y con la garantía de los derechos humanos.***
>
> ***El PNUD establece para el IDH una escala de 0 a 1 y cada país se sitúa en un punto de la escala. Los países de alto desarrollo humano se encuentran entre 0,800 a 1, los de desarrollo medio, entre de 0,500 a 0,799 y los de bajo desarrollo, por debajo de 0,500."***

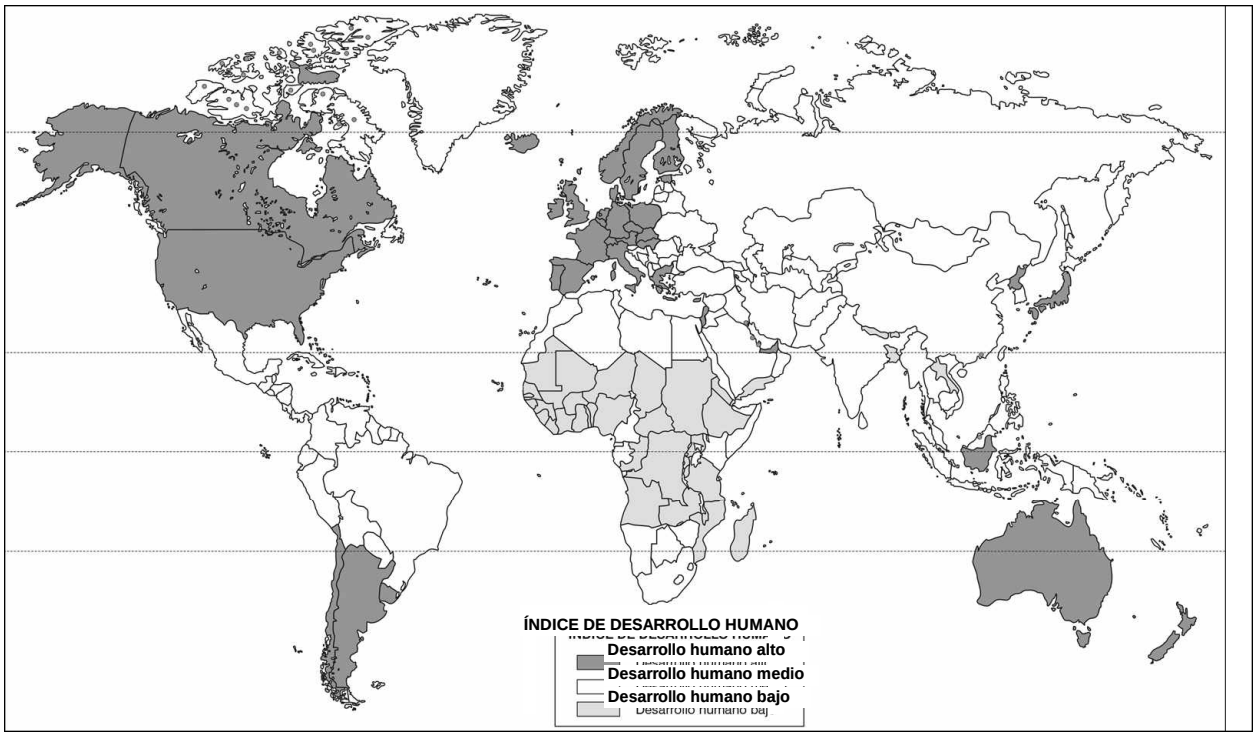
a. ¿Cómo define el PNUD el concepto de desarrollo humano?

b. Agrupen los indicadores que comprende el IDH según correspondan a: educación; salud; trabajo; ingresos o alimentación.

c. El IDH también contempla indicadores de calidad de vida vinculados con el derecho a la cultura y a la política que tienen las personas. Den ejemplos y expliquen con sus palabras qué entienden por:

- libertad política, económica y social;
- oportunidad de una vida creativa y productiva;
- garantía de los derechos humanos.

2. Observen el siguiente mapa de IDH



Fuente: Informe de Desarrollo Humano 2000, Naciones Unidas.

a. A partir de la información que brinda el mapa, seleccionen tres países para cada nivel de IDH y completen una tabla como la siguiente.

IDH	Países
Alto	
Mediano	
Bajo	

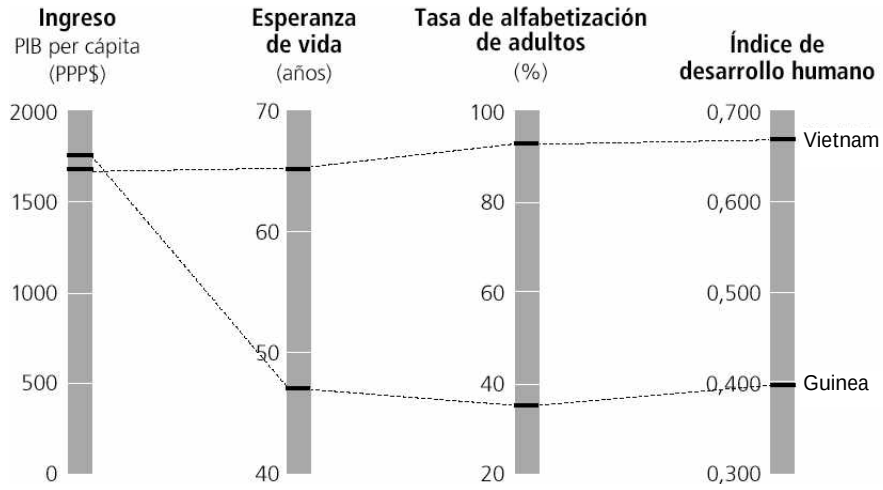
b. ¿Qué características tienen en común los países que comparten un alto nivel de IDH?, ¿qué diferencias pueden señalar entre ellos?

c. ¿Qué características tienen en común los países que comparten un bajo nivel de IDH?, ¿qué diferencias pueden señalar entre ellos?

d. Los países industrializados tienen, en general, un alto nivel de IDH. ¿Implica ello que en esos países no existen condiciones de pobreza?, ¿por qué?

3. Ingreso semejante, desarrollo humano desigual

- Lean con atención el siguiente gráfico y luego resuelvan las actividades propuestas.



Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano, 1998.

a. Según el gráfico, ¿qué aspectos tienen en común Vietnam y Guinea? ¿En qué aspectos se diferencian? ¿Qué conclusiones pueden extraer del análisis del gráfico?

b. Finalmente, elaboren como conclusión un breve texto que sintetice los alcances y las limitaciones que presentan los indicadores complejos, como el IDH.