

### ACTIVIDAD 1

En una caja hay cuatro bolillas numeradas con los dígitos 2, 4, 5 y 7. Se saca sin mirar una bolilla de la caja, se anota su número y se deja la bolilla extraída fuera de la caja. Se elige una segunda bolilla, se anota su número y vuelve a dejarse fuera de la caja la bolilla extraída. Finalmente se elige una tercera bolilla y se anota su número.

- Den tres ejemplos de números distintos que se puedan obtener con este método.
- ¿Podrían decir cuántos números de tres cifras se pueden obtener, sin tener que escribirlos a todos? Calculen cuántos números distintos se pueden formar.
- ¿Hay algún número más fácil de formar que los otros? Expliquen cómo lo pensaron.
- ¿Cuál es la probabilidad de formar un número par? ¿Cómo lo pensaron?
- ¿Cuál es la probabilidad de formar un número capicúa? ¿Cómo lo pensaron?

### ACTIVIDAD 2

Se quiere elegir el comité de un club, que debe estar formado por tres miembros, presidente, tesorero y secretario. Se presentaron cuatro candidatos: Andrea, Brenda, Cristian y David.

- Se pueden formar varios comités diferentes. Por ejemplo, que Andrea sea presidente, David sea tesorero y Brenda sea secretaria. ¿Es posible armar un comité diferente con las mismas personas? Si dicen que sí, expliquen cómo armarlo; si dicen que no, expliquen por qué.
- Propongan tres comités más. ¿Cuántos comités diferentes se pueden elegir entre los cuatro candidatos?
- Si los comités se eligen por sorteo, ¿hay algún comité más fácil de armar que los otros posibles? ¿Por qué?
- Se elige por sorteo el comité. ¿Cuál es la probabilidad de que las dos mujeres sean elegidas? Y, ¿cuál es la probabilidad de que en el sorteo una mujer sea presidente y la otra sea tesorera?
- ¿Hay diferencia entre las dos preguntas anteriores? Si dicen que sí, expliquen cuál es; si dicen que no, expliquen por qué.

### ACTIVIDAD 3

Camila compró tres regalos iguales para sus sobrinos. Quiere envolverlos en sobres de papel de regalo. Tiene cuatro de diferentes colores: azul, rojo, verde y dorado. En cada sobre puede colocar un regalo. ¿De cuántas formas diferentes se pueden colocar los tres regalos en los cuatro sobres?

### Para reflexionar

Piensen en cómo contaron los casos posibles en los tres problemas anteriores. ¿Hay alguna característica que los haga parecidos o que marque una diferencia entre ellos? Expliquen cuáles son las similitudes y las diferencias que encontraron.

### ACTIVIDAD 4

Una familia tiene cuatro perros, un dálmata, un pequinés, un salchicha y un ovejero, que cuando llueve duermen en dos cuchas grandes, una roja y una azul.



