

Entre 1880 y 1914 los Estados europeos iniciaron un proceso de expansión imperial sin precedentes. La necesidad de materias primas baratas para sus industrias, de nuevos mercados para vender sus productos industriales y de nuevas áreas de colocación (inversión y préstamo) de capitales excedentes fueron los móviles que impulsaron la expansión. La superioridad tecnológica (medios de transporte y comunicación) y militar (armas de fuego) facilitó el proceso. Así, el Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, los Países Bajos, Bélgica, los Estados Unidos y el Japón sometieron bajo su gobierno formal o bajo su dominio político informal a grandes territorios de África, Asia y América. Al mismo tiempo, explotaron los territorios en su propio beneficio, incorporándolos al sistema capitalista mundial.

El impacto del imperialismo sobre las sociedades colonizadas se registró en distintas dimensiones de la vida social: en la economía, en la sociedad, en la demografía, en las comunicaciones, la educación y, en general, en la cultura.

1. Lean el siguiente texto con el fin de analizar el impacto del imperialismo sobre las sociedades coloniales. Luego resuelvan las actividades propuestas.

Los imperios coloniales

Las colonizaciones (inglesa, francesa, portuguesa, belga, alemana) se insertan en este cuadro general de despojo del espacio social, del espacio político y del espacio territorial.

Pueden considerarse como un fenómeno histórico cuyos orígenes ya se habían manifestado desde hacía más de un siglo de iniciada la colonización. Cada vez más, descubrimos que estas colonizaciones fueron vividas por las poblaciones africanas ya sea como un episodio entre otros de los traumas sufridos durante el periodo precedente o como una fase entre otras de la larga serie de conquistas militares y de despojo de la territorialidad.¹

Con la constitución de las colonias, los nuevos territorios y los nuevos sistemas socioespaciales provocaron la pérdida definitiva de las iniciativas africanas en la construcción del espacio político y geopolítico. En efecto, los distintos territorios coloniales fueron delimitados² según las relaciones de fuerza, sin duda desiguales, entre las potencias coloniales; según los resultados de las empresas de conquistas territoriales llevadas a cabo por los ejércitos europeos y, por último, según la capacidad de iniciativa, el peso económico, los recursos propios y las oportunidades diplomáticas puestas en juego por cada una de ellas.

Los imperios coloniales se conformaron, por un lado, sobre la base de una administración indígena y la subversión profunda de las formas políticas africanas y, por el otro, sobre distintas modalidades de instauración de una economía de mercado y de monetarización de la economía. Bajo el parasol colonial, se originaron aristocracias africanas. Precisamente, su principal fuente de legitimidad fue la de ser investidas, reconocidas y mantenidas por el gobierno colonial. A partir de entonces, las jefaturas y los políticos africanos adoptan prácticas, actitudes y comportamientos sociales evidentes y expresamente aristocráticos: altanería, elocuencia sobre la superioridad, conservadurismo, gran tren de vida.

La economía de mercado no se instauró en forma igualitaria en todas las zonas. Esta economía se yuxtapuso a la economía de subsistencia propia del periodo precolonial y, al mismo tiempo, originó la necesidad del papel moneda, es decir, la monetarización de la economía. Estos cambios pueden definirse a grandes rasgos de la siguiente manera.

En primer lugar, debe señalarse que, si las potencias coloniales introdujeron mutaciones muy importantes en el equipamiento (rutas, ferrocarriles, telecomunicaciones, vialidad, hospitales), según las necesidades y los requerimientos estratégicos y económicos que les eran propios, el financiamiento de estas inversiones provenía esencialmente de los presupuestos locales, alimentado por los impuestos y gravámenes pagados por los mismos colonizados.

En segundo lugar, la colonización produjo una intensificación y un desarrollo de los monocultivos. Ciertas plantas (el café y el cacao en especial) se introdujeron directamente con la colonización. Desde ese momento, la agricultura africana apuntó, menos a alimentar a los africanos, para aprovisionar con productos básicos a los consumidores y a las industrias de los países europeos.

La transformación del mundo conquistado no se limitó a los territorios y a la política, incluyó también la cultura. El imperialismo produjo la occidentalización de las elites y de los intelectuales, mediante la instrucción y la escolarización. Al mismo tiempo, instaló nuevas formas de diferenciación social y nuevas referencias culturales.



Colonialismo

El impacto del imperialismo en las sociedades coloniales

Sobre todo en las colonias francesas, la escolarización destinada a la formación de funcionarios (intérpretes, auxiliares administrativos) se efectuaba a través de la Escuela de Rehenes, que luego se convertiría en la Escuela de los Hijos de Jefes. Cualesquiera hayan sido los mecanismos reales de despersonalización de los alumnos y los traumas que éstos hayan padecido, no hay que perder de vista que ellos eran los únicos con derecho a ingresar, por lo menos hasta 1927, año a partir del cual hubo examen de ingreso a la escuela.

Al mismo tiempo, la introducción de la cultura europea permitió la recolección y la fijación a través de la escritura de los textos orales, de los primeros cuerpos de tradición oral de la historia africana y la elaboración de los primeros trabajos etnográficos consagrados al estudio de las sociedades africanas, por necesidades administrativas.

¹ Desde el s. XV, y hasta avanzado el siglo XIX, África sufrió una colonización informal, caracterizada especialmente por la ocupación de la costa, la caza y el comercio de esclavos.

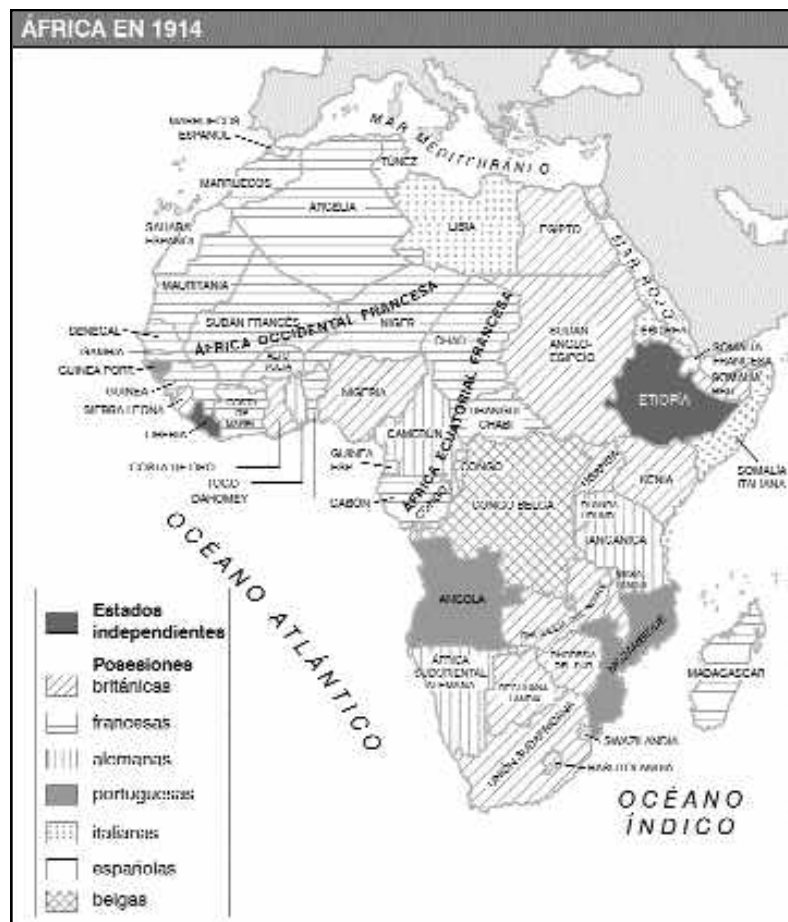
² En la Conferencia de Berlín de 1885, las potencias europeas establecieron que, a partir de ese momento, la instalación en la costa no otorgaría derecho a la posesión de los territorios. Esto aceleró el reparto territorial formal de todo el continente.

Texto adaptado de Fall Yoro, "Una visión africana de la colonización y la descolonización" (manuscrito; traducción de la cátedra de Historia de la Colonización y Descolonización), Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

- a. Identifiquen cuáles son las consecuencias de las acciones imperialistas en los países colonizados.
- b. Asuman el rol de un miembro de un partido nacionalista africano que lucha por la descolonización de su país. Elaboren un breve informe sobre la situación socioeconómica y política del país, sus críticas anticolonialistas (apoyadas en argumentos) y sus propuestas de cambio. Luego, diseñen un afiche de propaganda de su partido para dar a conocer la línea de acción política.

2. Observen el mapa del reparto colonial en el continente africano y, a continuación, respondan.

- a. ¿Qué país poseía el mayor número de colonias en África en 1914? ¿Qué zonas conquistó? ¿Pueden considerarse zonas estratégicas? Justifiquen su respuesta.



3. Lean con atención el siguiente cuadro y luego resuelvan las actividades.

Cuadro: Distribución geográfica de las inversiones exteriores, 1914

(en millones de dólares)

Hacia	Desde					
	Reino Unido	Francia	Alemania	EE. UU.	Otros	Total
Europa	1050 (9%)	4700 (39%)	2550 (21%)	700 (6%)	3000 (25%)	12.000 (100%)
América Latina	3700 (42%)	1600 (18%)	900 (10%)	1650 (18%)	1050 (12%)	8900 (100%)
Oceanía	2000 (96%)	100 (4%)	–	–	–	2300 (100%)
África	2450 (60%)	900 (22%)	500 (12%)	–	200 (6%)	4500 (100%)
EE.UU.	7050 (63%)	500 (4%)	1150 (10%)	900 (8%)	1500 (15%)	11.100 (100%)

Tomado de Carlo Cipolla, *Historia Económica de Europa*, Ariel, Barcelona, 1982, tomo 20, p. 361.

- Señalen cuáles fueron los principales países que, en 1914, invirtieron en África.
- Comparen las inversiones del Reino Unido en África, en América Latina y en los EE.UU. ¿Qué conclusiones pueden extraer?
- ¿Qué participación tuvieron las inversiones en Europa respecto del total de las inversiones a principios del siglo XX?
- La información que aporta este cuadro estadístico, ¿confirma, contradice o complementa las afirmaciones del texto de Fall Yoro? Justifiquen su respuesta.

