# Nivel: **EGB 2**Contenido: **Geografía**

## Representación cartográfica

Información a diferentes escalas

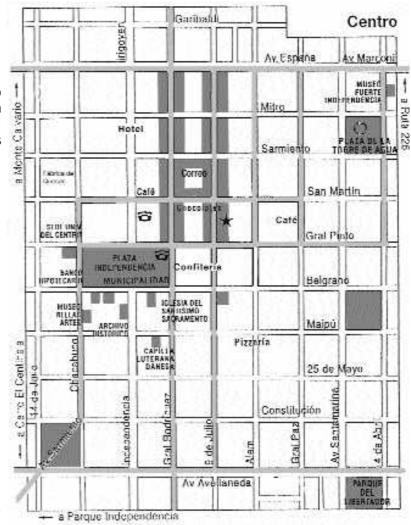
- **A. 1.** Formen grupos de tres o cuatro integrantes. Discutan cómo harían para representar la escuela en un plano sobre papel respetando sus formas y sus dimensiones. Propongan alguna estrategia.
  - 2. ¿Cómo creen que hacen los cartógrafos (personas que diseñan mapas y planos) para representar grandes extensiones y dimensiones?

#### La escala numérica

Para poder dibujar un objeto cuyas medidas son mayores a las del papel donde queremos representarlo, es necesario reducir sus medidas reales. Para eso, se recurre a la *escala numérica*. Las escalas se utilizan cuando queremos representar la superficie terrestre o una parte de ella (medidas en el terreno) en un plano (medidas en el papel). Si sabemos cuál es la escala de un mapa o de un plano, podemos saber cuántas veces se tuvieron que reducir las medidas del terreno para poder dibujarlo en el papel. Por ejemplo, la escala de 1:100 significa que por cada 100 unidades que mide el objeto en la realidad, medirá 1 en el papel o en el mapa. Cuanto mayor es el denominador, menor es la escala.

En el caso del plano de una casa, su escala puede ser de 1:50 y los elementos se ven con mayor detalle. Al variar la escala, cambia el tipo de información y el nivel de precisión con el que se la representa.

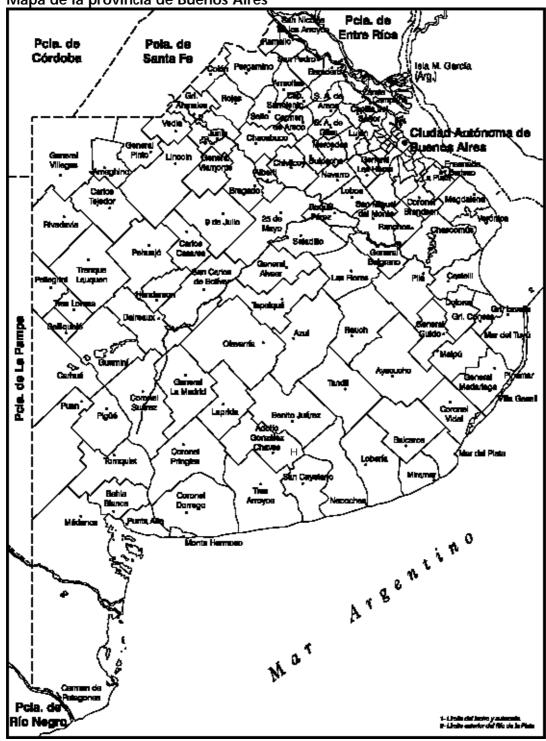
**B.** Observen con atención el plano de la ciudad de Tandil y el mapa de la provincia de Buenos Aires. Luego resuelvan las actividades propuestas.



Plano del centro de la ciudad de Tandil



Mapa de la provincia de Buenos Aires





Área: Ciencias Sociales

Nivel: **EGB 2**Contenido: **Geografía** 

### Representación cartográfica

### Información a diferentes escalas

- ¿Qué información pueden reconocer en el plano de Tandil?
  ¿Qué información pueden reconocer en el mapa de la provincia de Buenos Aires?
- 2. En cuál de esas representaciones se puede ver:
- el partido de Tandil;
- las localidades vecinas de Tandil;
- las calles del centro de la ciudad de Tandil;
- una plaza del centro de la ciudad de Tandil.
- 3. ¿Qué forma tienen las manzanas y las calles de Tandil en el plano?
- **4.** Imaginen que trabajan en el hotel indicado en el plano y un turista les pregunta cómo llegar al Museo de Bellas Artes. ¿Qué camino le recomendarían tomar? Escriban los datos y las referencias necesarios para guiarlo.
- **5.** El dibujante del plano se olvidó de elaborar el cuadro de referencias. Dibujen los signos cartográficos que deben indicar: a) la oficina de correos; b) los comercios; c) los museos; d) los espacios verdes.
- **6.** Confeccionen un cuadro como el siguiente y marquen con un **sí** o **no** los elementos que aparecen representados o no en el plano y en los mapas.

	Plano de Tandil	Mapa de la provincia de Buenos Aires	Mapa político de la Argentina <sup>1</sup>
Límites internacionales			
Todas las provincias argentinas			
Calles de la ciudad de Tandil			
Ciudad de Tandil			
Rutas de acceso a Tandil			
Oficina de correos de Tandil			
Partido de Tandil			
Ciudad de Buenos Aires			
Partido de Pergamino			

- 7. ¿Cuál de las representaciones tiene una escala mayor? ¿Cómo se dan cuenta?
- **8.** Retomen las respuestas elaboradas en el punto A y enriquézcanlas a partir de lo trabajado hasta aquí.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Este mapa aparece en el conjunto de actividades denominado "La Argentina en sus mapas".

