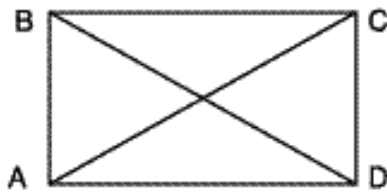
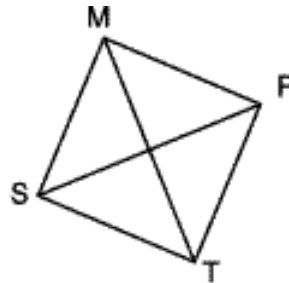


ACTIVIDAD 1

1. Cada grupo recibe un mensaje de otro y tiene que dibujar la figura de acuerdo con la descripción recibida.
 - a. Uno de los grupos recibe este mensaje:
"Soy un cuadrilátero con diagonales iguales y lados no congruentes."
¿Qué figura dibujarían ustedes?
¿Piensan que hay una única solución? Discutan y escriban sus conclusiones.
 - b. Otro de los mensajes es : " Soy un cuadrilátero con lados iguales" .
¿Qué figura dibujarían ustedes?
¿Piensan que hay una única solución? Discutan y escriban sus conclusiones.
2. Ahora es el turno de escribir un mensaje, teniendo en cuenta las siguientes figuras.

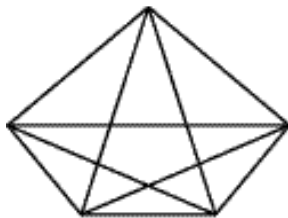


polígono P

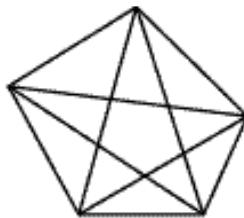


polígono Q

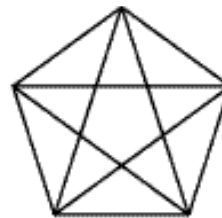
- a. Escriban una descripción que corresponda al polígono P y no al polígono Q.
 - b. Si la descripción del polígono Q dice:
"Cuadrilátero con ángulos rectos y diagonales iguales", ¿es un mensaje válido?
 - c. Hagan una lista con las propiedades que tienen en común ambos polígonos.
Comparen sus respuestas con las de otros grupos.
3. a. El gráfico muestra tres pentágonos. Si reciben el mensaje:
"Tiene todos los lados iguales", ¿cuántas figuras cumplen con esa condición?



1



2



3

- b. Escriban una descripción que corresponda al segundo polígono, pero no al tercero.

Para pensar

Escriban cuáles son las características que hay que observar en un polígono para tener un mensaje válido.



ACTIVIDAD 2

En la caja de juegos se mezcló todo. Hay ocho figuras y seis mensajes. Hay que encontrar cuál es el mensaje que corresponde a cada figura. ¡Manos a la obra!

MENSAJE 1: Trazar un segmento AB de 2 cm de longitud. Trazar un segmento AC perpendicular a AB, de 2 cm de longitud. Trazar un segmento BD perpendicular a AB, de 2 cm de longitud. Unir C con D.

MENSAJE 2: Dibujar un cuadrado de 1 cm de lado. Sobre cada lado del cuadrado, construir otro cuadrado (borrar los lados del primer cuadrado).

MENSAJE 3: Trazar un segmento AB de 4 cm de longitud; trazar un segmento AC perpendicular a AB de 2 cm de longitud. Unir C con B.

MENSAJE 4: Trazar un segmento AB de 3 cm de longitud; trazar un arco de círculo con centro en A, de 3 cm de radio. Debajo de AB, trazar un arco de círculo con centro en B, de 3 cm de radio, debajo de AB, que corte al primer arco C. Unir A con C, B con C.

MENSAJE 5: Trazar un segmento AB de 2 cm de longitud, marcar el punto medio O de AB, trazar la perpendicular a AB que pasa por O, ubicar C y D sobre esta perpendicular de un lado y del otro de O a 2 cm de O. Unir A con C, B con C, B con D, D con A.

MENSAJE 6: Trazar un segmento AB de 3 cm de longitud, trazar un segmento AC perpendicular a AB de 1,5 cm de longitud, trazar un segmento BD perpendicular a AB de 1,5 cm de longitud colocando el punto D del mismo lado que C con respecto a AB. Finalmente, unir C y D.

