

Proyecto (tipo 3).**I Descripción:**

Nombre del Proyecto: Internet como ayuda social (sobreviviendo en la frontera)

- **Justificación del proyecto**

El proyecto se desarrollo con el objetivo de que estudiantes y docentes trabajen en conjunto una problemática social y mostrarla al mundo por Internet desarrollando un sitio web. Esto permitió formen un único equipo de trabajo con un objetivo fundamental el de realizar una producción que cree conciencia sobre problemas regionales, utilizando las herramientas de la tecnología de la información y la comunicación no como algo frio, sino como un servicio de comunicación verdadero.

Problemática que trabajo el equipo y luego de diferentes investigaciones de campo pudo desarrollar el sitio web esperado

Problemática: En la frontera argentino-boliviana, así como también en otros pasos fronterizos, muchos habitantes cruzan mercaderías ilegalmente de un lado a otro por pocos pesos. Esta actividad la realizan también niños para ayudar con la subsistencia familiar. Pasan horas al sol y algunos de los llamados "paseros" o "mulas" llegan a cargar en sus espaldas hasta 140 kilos. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) calificó el trabajo de los paseros como "peligroso" y "una de las peores formas de trabajo infantil". La investigación se realizó en el norte de la Provincia de Jujuy, Argentina, en la ciudad de La Quiaca (15.000 habitantes aproximadamente) y en la ciudad limítrofe de Villazón (alrededor de 31.800 habitantes) en Bolivia. La Quiaca y Villazón se encuentran a 3442 msnm (metros sobre el nivel del mar). Entre estas dos ciudades hay un gran intercambio de mercadería; este comercio se realiza por medio terrestre, a través de camiones habilitados para el paso internacional, o a través de los "paseros", que son personas que transportan productos de un lado al otro de la frontera. Muchos comerciantes eligen contratar a los paseros para llevar la mercadería hacia el otro lado del puente fronterizo. Los paseros son ciudadanos de la zona, tanto de Bolivia como de Argentina; que deben optar por este trabajo debido a la escasez de empleo en ambos países, es por ello que las autoridades no detuvieron este tipo de comercio.

Pertenencia de los alumnos al proyecto:

Los alumnos al trabajar con Internet y en especial en un proyecto que puede ser de gran ayuda para la comunidad, fueron muy apasionados, para ello desarrollaron diferentes actividades (ver Relato del plan de trabajo desarrollado) a fin de que la publicación en Internet sea de gran calidad para la audiencia global.

Docentes que intervinieron en el proyecto: Para desarrollar el sitio web, participaron diferentes docentes de la institución que ayudaron a los estudiantes en todo momento entre ellos profesores de historia, geografía, literatura, dibujo, informática y de inglés (ya que se decidió que el sitio web sea bilingüe a fin de que pueda ser visto por mayor cantidad de personas conectadas a Internet). Cabe destacar la ayuda permanente del equipo de gestión de la escuela que sin su apoyo y su confianza el proyecto no se hubiese concluido.

Vínculos con la comunidad:

Para realizar la investigación se realizaron diferentes entrevistas a personas de nuestra comunidad que se enfrentan directamente con la problemática día a día. Nos sorprendió gratamente como la comunidad ayuda y esta dispuesta a brindar información cuando se realiza un proyecto serio, organizado y que ellos pueden comprobar a través de Internet como termino la investigación y las conclusiones del mismo.

Justificación y fundamentación sobre la importancia de la tecnología y su uso en la escuela.

En la actual sociedad de la información y la comunicación los estudiantes y docentes, debemos dominar las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación ya que el mundo informatizado en el que nos encontramos nos exige como un lenguaje cotidiano la incorporación de conocimientos informáticos en todos los campos del saber. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) menciona que "Hoy en día, los docentes en ejercicio necesitan estar preparados para ofrecer a sus estudiantes oportunidades de aprendizaje apoyadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); para utilizarlas y para saber cómo éstas pueden contribuir al aprendizaje de los estudiantes, capacidades que actualmente forman parte integral del catálogo de competencias profesionales básicas de un docente".

Proyectos utilizando las TIC en conjunto entre alumnos y docentes nos permiten aprender en conjunto y reducir la brecha digital existente y una de las formas de romper con dicha brecha es creando nuevos conocimientos educativos y sociales en Internet con

la ayuda de la informática como una herramienta necesaria y obligatoria en el aula.

- **Objetivo general:**

El principal objetivo del proyecto fue que alumnos y docentes “trabajen y aprendan en conjunto”, la mejor forma de utilizar a las TIC como herramienta para generar un sitio web educativo que muestre una problemática regional como la que ocurre con los niños de frontera a una audiencia global, con el fin de lograr cambios en nuestra sociedad a través de la comunicación y ayuda solidaria.

- **Objetivos específicos:**

- Conocer las posibilidades didácticas de los medios y recursos tecnológicos de la información y la comunicación en la práctica áulica.
- Concientizar a la sociedad con respecto sobre las problemáticas regionales.
- Utilizar a las TIC como una herramienta en proyectos de investigación.
- Participar activamente en la creación de “nuevas aplicaciones de utilidad educativa” en el aula e Internet.
- Reconocer la importancia de Internet como herramienta mediadora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- **Relato del plan de trabajo desarrollado.**

El plan de trabajo: Como primera acción se realizó una reunión de docentes y alumnos a fin de seleccionar y elegir la herramienta informática adecuada y entre los diferentes temas propuestos de investigación. Se decidió desarrollar un sitio web y se tomó como problemática el trabajo de los niños de frontera.

Cada docente y alumnos explico al grupo en que podía colaborar y entre todos comenzamos a aprender los pasos para diseñar un sitio web multimedia con la ayuda del docente de informática. Luego se realizaron las investigaciones en libros, bibliotecas y profesionales en esta actividad colaboraron los docentes de historia y geografía. A su vez se realizaron dibujos para el sitio junto con la ayuda de un docente de dibujo y se desarrollaron las entrevistas solicitando ayuda a los docentes de literatura y se decidió realizar el sitio web en inglés con la colaboración permanente de la docente de inglés.

Se realizó el trabajo de campo en el lugar con la colaboración de la directora de la escuela que nos consiguió el transporte para viajar a la frontera Argentino – Boliviana.

Para finalizar los alumnos y docentes desarrollaron el sitio web y fue presentado a todos los alumnos de la escuela y se realizaron los ajustes necesarios, para ser expuestos a los padres, docentes y el resto de la comunidad educativa, se entregó una copia en los medios de comunicación, en competencias de internet (ThinkQuest), y se consiguió que un alumno de EEUU participe como parte del equipo y brinde su opinión sobre la problemática, este proyecto no se hubiera realizado y concretado sin la ayuda de las TIC y el trabajo de un grupo de estudiantes y docentes que realizaron un sitio web que pretende crear conciencia mundial de las dificultades que viven los niños de frontera.

- **Resultados obtenidos:**

Gracias al trabajo en equipo de los estudiantes, docentes y directores se realizó el sitio Web educativo y pudimos reflexionar que las TIC son un elemento importante dentro y fuera del aula y que no es una herramienta fría que solo puede realizar cálculos complejos, y que puede servir como un gran medio de comunicación a fin de mostrar realidades que viven los pueblos y las cuales pasábamos por alto.

Testimonios de alumnos luego de realizar el sitio web educativo:

Vero: Cuando hablamos de sobrevivir en la frontera no lo hacemos exageradamente, el trabajo que realizan muchas personas para poder vivir día a día, quien lo ha visto puede decir que es hasta una explotación. Ver la realidad de estos trabajadores, los paseros, es algo que me conmovió... y me pregunte ¿qué podemos hacer para que esto cambie?

Un medio masivo de comunicación como es Internet nos permite acercar a todo el mundo ésta situación, para tener una mirada más crítica sobre el tema.

Se trata de una campaña de concientización, eso es lo que queremos hacer para conocer las causas y consecuencias que trae aparejadas esta forma de vida.

Viajar para ver de cerca lo que mostramos en esta página nos permitió adentrarnos en nuestra investigación, de no haberlo hecho no hubiésemos sabido explicar muchas cosas.

En síntesis, aprendimos a trabajar en conjunto, a diseñar, a ser críticos, a comprometernos con esta realidad.

Realizar este sitio fue una experiencia enriquecedora, de muchas horas de trabajo y desvelo, pero que nos deja un saldo positivo: el aprendizaje y el trabajo en equipo.

Belén : Lo que quiero es difundir la situación que estas personas viven y por qué lo viven de esta manera, hacerles conocer las dificultades que sufren y para que tomen conciencia de la discriminación social que ellos reciben y que se puede revertir haciendo cambiar a la gente su opinión sobre la identidad cultural de los paseros. También me gustaría muchísimo que alguna institución o fundación visite el sitio y pueda ayudar a esta gente o comunicarle a sus contactos para poder ayudarlos; y que en el futuro podamos dar opiniones o tomar decisiones sobre el tema con más criterio, conociendo la verdadera historia y conscientes de su importancia en la historia de la humanidad.

Lo más divertido fue el trabajo en grupo, una grata y fluida interacción entre los miembros, todos aportamos nuestros conocimientos y capacidades. Nos permitió conocernos aún más ya que si bien todos estamos en la misma escuela, concurrimos a distintas divisiones, a la vez tomando con seriedad el tema, nos dejamos sorprender con cosas que no conocíamos y así de a poco adentrarnos en nuestra investigación a pesar de las dificultades que tuvimos.

Cony: La experiencia en el grupo fue muy fructífera mirándola desde mi perspectiva. Me enseñó un poco más del trabajo en grupo, en como tienen que fusionarse las partes para desempeñarse correctamente. Encontrar un tema fue muy complicado, proponerlo, discutirlo, y los más difícil, estar de acuerdo.

Tuvimos repetidas reuniones, algunas virtuales y otras en persona, donde fue divertido compartir cada minuto.

Trabajamos en la campaña de concientización, fue cuando hicimos afiches y con el objetivo de expandir nuestro trabajo hacia los demás chicos, la escuela. Cada uno se encargó de acabar prolijamente un afiche para esta pequeña e importante campaña.

Una mañana fuimos a la escuela para hacer partícipes del proyecto a los alumnos, los resultados fueron realmente admirables, ver que los chicos dibujaban y reflexionaban sobre la vida de un pasero es algo que te emociona y satisface al mismo tiempo.

El viaje fue otra actividad que nos ayudó muchísimo en la investigación, y además en la unión del grupo. Teníamos mucho trabajo que hacer por allá, y cada una de las entrevistas nos dejó un enfoque diferente sobre la misma realidad.

Creo que poder dividir el trabajo y luego sumarlo hace que éste crezca.

Para concluir con esta obra quiero decirles que fue como cocinar, mezclar en una inmensa cacerola el esfuerzo, dedicación, perseverancia, preocupación, compromiso, tiempo, diversión, ideas, chistes malos, y una infinidad de ingredientes que lo hacen un manjar.

Mayra: El trabajo en negro no debería existir a esta altura de nuestra historia, los avances tecnológicos son sólo una parte de lo que sucede en el siglo XXI. La parte más real de la historia es la vida de las personas que se desviven por conseguir algo de dinero para poder sobrevivir en la sociedad. La diferencia de capital que hay entre las personas adineradas y las necesitadas es un fundamento visible que nos deja interpretar muchos temas relacionados a la sociedad en la que vivimos, ya que si los que tienen demás dieran algo a los carenciados todo sería más fácil.

Uno de los trabajos más duros para una persona es el de pasero, pues ésta gente trabaja en condiciones insanas, porque el esfuerzo físico que realizan todos los días es tan agotador que perjudica de una manera incalculable su salud. Las personas que vimos en nuestro viaje realizan un gran sacrificio para poder ganar una miseria y así subsistir. El viaje fue muy conmovedor porque al ver la cara de los niños nos damos cuenta que no tuvieron la misma infancia que nosotros; mientras sus padres trabajan ellos rondan las calles de Argentina o Bolivia pidiendo monedas a la gente para poder comprarse algo que los alimente.

La vida de los paseros en la frontera es muy dura.

El proyecto nos dio bastantes frutos, logramos transmitir nuestras ideas a los alumnos de nuestro establecimiento, con la participación de los mismos mediante dibujos que realizaron, terminando con la exposición de los más destacados en una pantalla que puede ser vista por todo el estudiantado.

Entre los integrantes del grupo, logramos conocernos mejor, e incluso transmitir nuestras ideas y junto a los profesores que nos acompañaron en todo momento y aconsejaron, pudimos realizar un proyecto que nos complace en su totalidad, pues aprendimos a ser más solidarios y a ponernos en el lugar de las personas necesitadas,

ya que no todos tienen la dicha de concurrir a un colegio con buena enseñanza, poder descansar sin preocuparse sobre la falta de dinero y tener una niñez plena.

Es por ello que nuestro objetivo es difundir y concientizar a las personas sobre la actividad que realizan los transportistas, ya que se sacrifican muchísimo y corren riesgos al realizar su labor. Para que esto no siga sucediendo y encuentren un trabajo digno y remunerado para una mejor calidad de vida.

Si cada uno de nosotros pone algo de su parte podremos revertir esta situación y así lograr los objetivos que nos planteamos.

Para finalizar doy gracias a los integrantes del grupo, mis amigos, porque juntos logramos un proyecto que satisfizo todas nuestras metas, y agradecer a los profesores, nuestros guías.

Rodri: El tema trabajo en la frontera es muy interesante, ha existido desde hace mucho tiempo. Dar a conocer la vida de las personas que trabajan en la frontera, a través de un sitio Web que todo el mundo pueda ver, este es mi objetivo, tratar de mejorar su medio de vida y concientizar a las personas de que es un trabajo peligroso para la salud y no está bien remunerado.

Quiero hacer un especial énfasis en que los paseros día a día son discriminados, ya sea por su vestimenta, por su cultura, o por el trabajo que realizan.

El trabajo que realizan es legal, no infringen ninguna ley; a pesar de que están en negro y no tienen obra social lo cumplen porque no tienen otra forma de subsistencia.

No solo fue importante saber el punto de vista de los paseros, sino también el de las entidades que regulan su accionar, logrando conocer dos realidades totalmente diferentes, y poder sacar la verdad de ambas.

Conocer nuevas personas, nuevas formas de vida, poder integrarme con mis compañeros, los enriquecedores debates que tuvimos, las tantas horas de investigación y análisis, las noches que pasamos arreglando textos, haciendo gráficos, traduciendo la página y diseñando el sitio Web son algunas de las cosas positivas que éste me dejó. Quiero agradecer a todas las personas que nos ayudaron, pero especialmente a los profes que nos guiaron siempre, y a mis compañeros de grupo por su especial dedicación y entrega. GRACIAS!

Opinión de un alumno de Estados Unidos sobre la problemática:

Krishna: Cuando recibí la invitación para formar este grupo acerca de transportadores de mercadería, acepté de inmediato integrar el equipo. No tenía noticias de estas ciudades en Sudamérica y tuve que encontrarlas en un mapa. Había sabido de los transportadores de mercadería pero no conocía profundamente los riesgos que tienen que ver con el trabajo en la frontera. Y comprendí los peligros y las dificultades de los transportadores en su rutina diaria respecto a lo físico y su salud mental y el riesgo que viven día a día y comprendí que ese es el único trabajo que poseían para alimentar a su familia y sobrevivir día a día. Quiero que las personas se den cuenta de que al haber mucha pobreza a los transportadores de mercadería solo les queda realizar este trabajo y es este trabajo que la mayoría de la gente del lugar podría conseguir. La mayoría de los niños de otros lugares no quieren ir a la escuela y están dispuestos a hacer cualquier cosa para tener un día libre, mientras que en estas dos ciudades, los niños no pueden ir a la escuela porque tienen que ayudar a mantener a su familia, ellos no logran la educación necesaria y esto afectará a las generaciones futuras.

En este proyecto ayudé difundiendo esta desgracia entre mi población y viendo su punto de vista y tomando opiniones y reflexiones entre las personas que observaron el sitio Web. A fin de obtener los pensamientos de las personas de USA sobre este tema y podríamos informarnos de su punto de vista. Todas las personas con quien compartí el sitio fueron chicos de mi edad, porque los chicos somos la siguiente generación, que puede hacer una diferencia en el mundo ya sea para el bien o para el mal de acuerdo a su buen juicio. Mi sueño sería que algún día esto cambie y que ellos puedan obtener un buen trabajo y no tengan que sufrir todos los días para alimentar a sus familias. Espero que esto ocurra algún día.

Dirección Web donde se encuentra alojado el sitio web educativo:

<http://library.thinkquest.org/08aug/02266/indexc.html>

Institución: Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo" – Jujuy

Docente coordinador: Ricardo F. Sueiro y Sueiro

E-Mail: fersueiro@hotmail.com