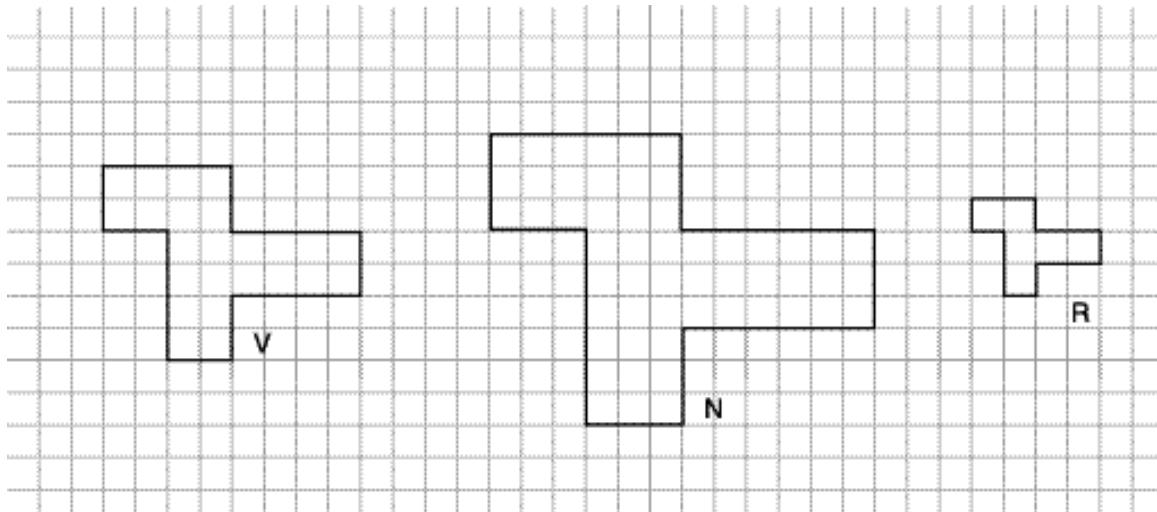


ACTIVIDAD 1

1. Sobre un papel cuadriculado se pidió construir tres figuras de la misma forma pero de distinto tamaño. Soledad presentó su trabajo así:



- a. ¿En qué se parecen las figuras presentadas y en qué se diferencian? Escriban su respuesta.
 - b. ¿Qué relación encuentran entre la medida de los lados de la figura R y la de los lados de la figura V? ¿Cómo obtener las medidas de cada uno de los lados de la figura V a partir de los lados R? ¿Y la de los lados de N?
 - c. El perímetro de la figura R es de 14 unidades. ¿Cuál es el perímetro de cada una de las otras?
 - d. Un chico dice que conociendo el perímetro de la figura R, con una sola operación se puede conocer el perímetro de la figura V.
¿Cuál es la operación? Expliquen cómo lo resolvieron.
2. En la siguiente tabla aparecen algunas medidas de las longitudes de los lados de dos figuras. Estos datos se obtuvieron siguiendo un procedimiento igual al del ejercicio anterior.
 - a. Completen la tabla.
 - b. ¿Cómo se obtienen las medidas de T a partir de las medidas de S?
 - c. Conociendo el perímetro de la figura S, ¿cómo obtienen el perímetro de la figura T?
 - d. Sobre una hoja cuadriculada, dibujen dos figuras S y T que tengan la misma forma y cuyos lados cumplan los datos de la tabla.

	LADOS				
FIGURA	AB	BC	CD	DE	EF
S	4	6	8		3
T	10	15		25	

Para pensar

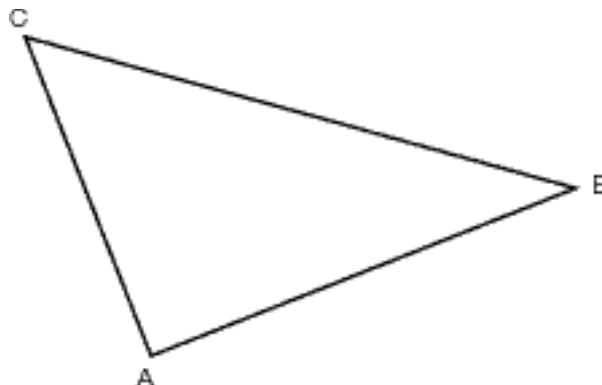
¿Cuál es la relación que cumplen las medidas de los lados de figuras en ampliaciones y reducciones?



ACTIVIDAD 2

En el triángulo siguiente, AB mide 6 cm.

- a. Dibujen un triángulo más chico, trazando una recta paralela a uno de los lados del triángulo anterior que corte a los otros dos lados en su punto medio.



- b. Escriban todas las comparaciones que puedan hacer respecto de las longitudes de los lados de los dos triángulos.
- c. ¿Cuál es la relación que hay entre sus perímetros?
- d. Nicolás dice que si los lados de los triángulos contruidos de esta forma son tales que cada lado mide el doble del que le corresponde, entonces se va a cumplir la misma relación con los ángulos. ¿Tiene razón Nicolás? Escriban la respuesta y compárenla con las de sus compañeros.

ACTIVIDAD 3

Construyan una ampliación del siguiente rompecabezas respetando esta regla: lo que mide 2 cm en el dibujo, debe medir 3 cm en el dibujo ampliado.

Verifiquen la construcción encajando las piezas del rompecabezas ampliado.

