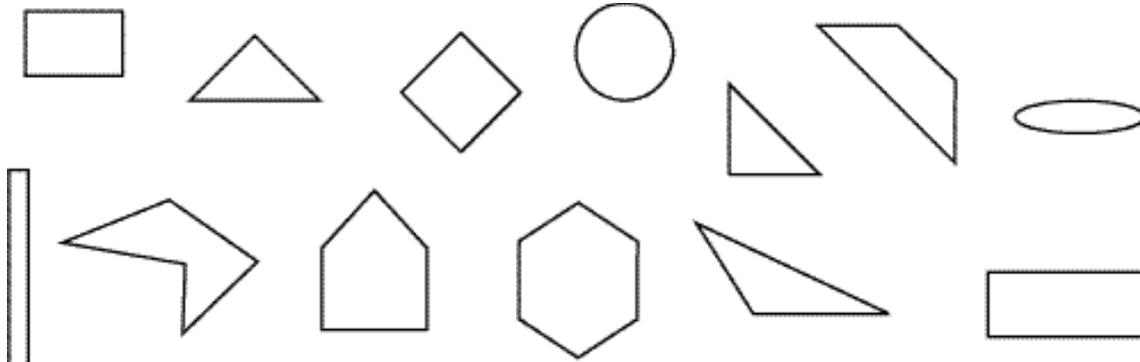


### ACTIVIDAD 1

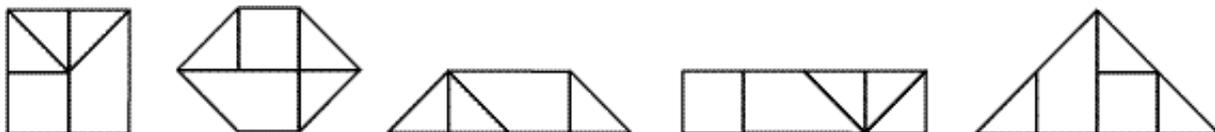
Para armar un catálogo de banderines hay que agrupar distintas figuras. Cada grupo de figuras va en una página distinta del catálogo.



- Agrupen las figuras de modo que ninguna quede sin formar parte de algún grupo. Escriban cuál es el nombre que le ponen a cada conjunto de figuras.
- Algunos chicos dicen que las agrupan por las longitudes de los lados; otros, por la cantidad de vértices. Comparen sus tareas con las de sus compañeros y elaboren una lista con todas las maneras de clasificar que encontraron.
- Para agregar más banderines al catálogo, formen dos grupos combinando estas cinco figuras:



- Dibujen las figuras. Calquen y recorten cada una de ellas para poder armar estas otras:



- Coloquen a cada una la etiqueta que le corresponde.  
¿Dónde las ubicarían en el catálogo?

### Para pensar

Cuando se trata de clasificar figuras, ¿cuáles son las características de cada una que tenemos que buscar?

### ACTIVIDAD 2

Los chicos de segundo año tienen que diseñar banderines para los equipos de Educación Física. Para eso, necesitan formar distintas figuras. ¿Quieren ayudarlos?



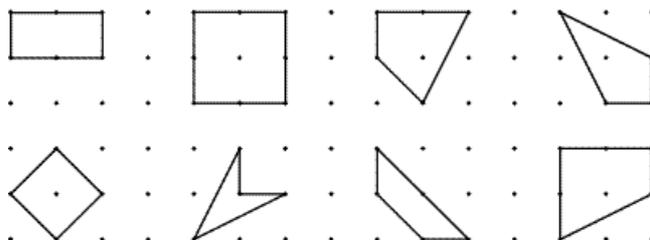
Utilicen un geoplano o una hoja como ésta y varias bandas elásticas.



- Armen todas las figuras de 3 lados que se les ocurran y escriban las características de cada uno de los triángulos que armaron.
- Marcos dice que él tiene un triángulo con 1 ángulo recto y 2 lados iguales. ¿Cómo puede ser el triángulo de Marcos? Hagan una representación en una hoja.
- Andrea dice que tiene un triángulo con un ángulo obtuso. ¿Cómo se llama el triángulo de Andrea? Dibújenlo en una hoja.
- Nicolás dice que él armó un triángulo con sólo 2 lados iguales. ¿Cómo puede ser el triángulo de Nicolás? Dibujen más de una posibilidad.
- Paula dice que ella pudo armar un triángulo con 2 ángulos rectos. ¿Está diciendo la verdad?

### ACTIVIDAD 3

Después de armar los triángulos, es el turno de los cuadriláteros. Estos son los cuadriláteros que armó Marcelo:



- El que tiene diagonales perpendiculares y no es cuadrado, ¿cuál es? ¿Cuál es su nombre?
- El que no es cuadrado y tiene 4 ángulos iguales, ¿cuál es? ¿Cuál es su nombre?
- ¿Saben cómo se llama el que tiene sólo un par de lados paralelos?

### ACTIVIDAD 4

Elijan dos cuadriláteros del dibujo anterior. Redacten y manden mensajes que los describan para que un compañero pueda dibujarlos.

Controlen que la información de los mensajes sea completa.

