

## El Feudalismo

### Volvamos a la Edad Media

#### **Europa Occidental**

El recurso “La transición a la Edad Media” desarrolla dos de las culturas de alrededor del Mediterráneo hacia el siglo IX: el Imperio Bizantino y el Islam. En este recurso nos detendremos en la tercera de esas culturas: Europa occidental.

**En Europa occidental**, luego de la caída del Imperio Romano de Occidente se constituyeron nuevas unidades políticas: los **reinos romano-germánicos**. Las nuevas unidades políticas en que Europa occidental quedó dividida darían origen, posteriormente, a las naciones europeas actuales.

#### **La Organización Política**

Carlomagno, en el **siglo VIII**, organizó su Imperio en diferentes unidades políticas de administración: **condados**, **ducados** y **marcas** en razón de la cercanía o lejanía de la frontera. Los terceros se hallaban sobre las fronteras, los segundos, seguidamente y los ducados, en el interior del Imperio Carolingio. Carlomagno quiso darle, a su Imperio, la imagen de heredero del Imperio Romano y por ello se hizo coronar por el Papa.

Estas divisiones se encontraban en manos de vasallos: condes, duques y marqueses en razón de su jerarquía que en los siglos siguientes fueron adquiriendo cada vez mayor autonomía hasta ser cuasi independiente y con un rey nominal, es decir, que realmente no ejercía el poder.

#### **La Sociedad Feudal**

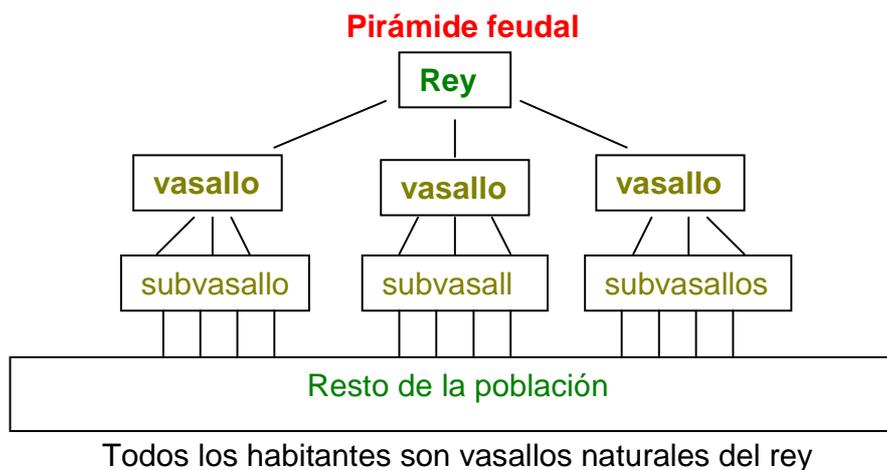
Luego de las invasiones (pueden ver el recurso “Las invasiones de los siglos III a IX”) el poder de los reyes se debilitó y ya no hubo leyes, ni ejército, ni justicia comunes para todos los habitantes del reino. Entonces ¿Quiénes ejercerían el poder político a partir de entonces? ¿A quién recurrirían los campesinos frente a los saqueos cometidos por los pueblos invasores?

La protección era brindada por nobles (condes, duques, marqueses) quienes a cambio de ayuda militar recibieron de los reyes grandes extensiones de tierra. Estos nobles, con el tiempo dejaron de obedecer al rey y empezaron a actuar, cada uno en su territorio, como si fueran soberanos independientes. Estos señores locales construyeron castillos en los que se refugiaban los campesinos durante los ataques de los pueblos invasores o de otros nobles. A cambio de esta protección, los campesinos cedían sus tierras y estaban obligados a trabajar para los nobles.

Sobre estas bases, en Europa occidental se fue consolidando, a partir del siglo IX, una nueva forma de organización política, económica y social: **el feudalismo**

Este sistema se caracterizó por la generalización de los vínculos de **dependencia personal** y de una economía basada en el **señorío**.

Era una sociedad encabezada por el rey, de quien dependían los vasallos. En esta estructura piramidal se encadenaban las dependencias de carácter personal hasta llegar a los campesinos.



El **vasallaje** era una relación de dependencia entre hombres libres que se establecía por medio de una ceremonia conocida como **homenaje**.

La relación entre **vasallos** y **señores** se establecía a través de toda la escala social, quedando así tejida una red de dependencias. En última instancia, todos los vasallos debían fidelidad al rey, pero en la práctica el vínculo directo fue entre cada vasallo y su señor.

Cuando el vasallo juraba **fidelidad** a su señor, éste le entregaba un **beneficio** que, habitualmente, era una tierra. Desde el **siglo XI**, el beneficio recibió el nombre de **feudo**. Al principio, los feudos se otorgaban de por vida, pero pronto se volvieron **hereditarios**. Esta situación influyó en el debilitamiento de la autoridad monárquica, pues los señores se volvieron poderosos y la posición del rey se debilitó al no tener más tierras para entregar a sus vasallos a cambio de su fidelidad.

### El señorío

Las tierras de un señor recibían el nombre de señorío y, a diferencia del latifundio romano, en el **siglo XI** el señor ejercía sobre la población ciertas atribuciones, propias de la esfera pública, como la administración de **justicia**, el reclutamiento de **tropas** y el cobro de **tributos**.

El poder de los señores se basaba en la posesión del **poder de ban o bando** (poder de mando), pero si bien podían exigir diversas prestaciones, el ejercicio efectivo del poder fue gracias al monopolio que tenían sobre las armas. De allí, también el deber de defensa.



Castillo de Loarre - España

El castillo, fortaleza y palacio real a la vez, tiene un gran interés cultural por ser el que mejor conserva su primitiva estructura arquitectónica (románica, siglo XI) de toda España, albergando en su interior la iglesia más notable del románico europeo.

El centro del señorío era el **castillo** del señor, allí surgió la especialización guerrera. Los castillos se construían sobre una elevación de terreno, llamada "**mota**", para poder defenderse mejor de los ataques.

### El trabajo rural

El trabajo rural fue la base de la economía durante toda la Edad Media. La producción se basaba en la explotación de **grandes propiedades autosuficientes** donde trabajaban **colonos** y **siervos**. Estos campesinos recibían tierras de cultivo para mantener a sus familias, llamadas **mansos**, a cambio de entregar al señor (propietario de la tierra) una parte de la producción y de trabajar algunas jornadas en las tierras que dependían directamente del señor.

A partir de la segunda mitad del **siglo X** comenzó a aumentar la población, debido, posiblemente, a la mayor tranquilidad producto del cese de los ataques de las segundas invasiones. Es posible también que el **aumento demográfico** haya obedecido a la difusión de adelantos tecnológicos en las tareas rurales, produciendo mayor cantidad de alimento, o bien que el aumento la población haya promovido un mejoramiento tecnológico para producir más alimentos. Lo cierto es que la población continuó creciendo durante los siglos siguientes hasta fines del **XIII**, donde el ritmo comenzó a reducirse.

Los adelantos tecnológicos facilitaron las tareas de los campesinos y les permitieron obtener, con el mismo esfuerzo, cosechas más abundantes. Las principales innovaciones tecnológicas del período fueron el arado con **cuchilla** y **vertedera**, el empleo de la **rastra**, el uso generalizado del caballo, la introducción de **collera rígida** y **yugo frontal**, la diversificación de los cultivos y a la rotación trienal de los campos **-rotación de cultivos-**.

Durante toda la Edad Media, la base de la alimentación fueron los cereales y las legumbres que creían más rápido que los cereales, y que además podían conservarse secas y ser consumidas cuando fuera necesario.



El consumo de carne no era muy habitual, lo que se aprovechaba del ganado vacuno era la leche, con la que se producía manteca y queso. La cerveza y el vino eran las bebidas corrientes, tanto entre los ricos como entre los pobres.

Un fenómeno característico de los **siglos XI al XIII** fue el de las **roturaciones**, promovido por el aumento demográfico. La roturación de tierras significa la incorporación de estas, antes desaprovechadas, a la explotación agrícola. El movimiento de roturación se produjo en el interior de las antiguas fronteras y más allá de ellas.

Los recursos de los campesinos medievales, si bien procedían de las tierras labradas, no se limitaban a ellas. Otros ámbitos, como los bosques, las montañas, los ríos y el mar, también constituían recursos para los campesinos.

A fines del **siglo XIII** se **frenó la expansión**, la **población dejó de aumentar** y comenzó su retroceso. El hambre, las pestes y las guerras azotaron poblaciones enteras.

### Actividad 1

1. Buscá información acerca de cómo era un castillo medieval y explicá qué funciones cumplían las distintas partes que lo componían.
2. Buscá información acerca de cuáles eran las principales armas de asalto utilizadas.
3. Averiguá por qué se propagó tan rápidamente la "peste negra". Y luego contestá: ¿Por qué crees que la peste fue considerada como un "castigo divino"?

## Actividad 2

Respondé a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué beneficio representó la introducción de la "rotación trienal"?
2. ¿Qué significa "roturación de la Tierra"?

## La Iglesia en la Europa Feudal

### El Cristianismo

Caracterizó al cristianismo la idea de universalidad, es decir, que la palabra de Dios era para todos los hombres del mundo. Nuevo concepto que trajo como consecuencia la **difusión** del cristianismo más allá del pueblo en el que nació. Esta idea de universalidad se heredó del Imperio Romano. Durante los últimos años del Imperio Romano se produjo la difusión del cristianismo. El Cristianismo implicaba una ruptura con la religión oficial porque los cristianos se negaban a formar parte del ejército y a rendir culto al emperador.

El Cristianismo y el Judaísmo sostienen la existencia de un solo Dios que se ha manifestado al hombre. Ambos comparten como libro sagrado la Antigua Biblia, pero difieren en que para el Judaísmo la revelación y el cumplimiento de la ley es solo para los hebreos y para el cristianismo es para todos los hombres

En un principio tolerados, luego los cristianos comenzaron a ser **perseguidos** cuando se negaron a formar parte del ejército y a rendir culto al emperador. Posteriormente, en tiempos del emperador **Constantino**, se promulgó un edicto (año 313) que reconocía la **libertad de cultos** y, más tarde (año 391), **Teodosio I** declaró al cristianismo **religión oficial** del imperio.

Cuando la Iglesia se organizó, tomó de la administración romana la división en provincias y diócesis. En un comienzo, los **obispos** fueron los principales personajes de la Iglesia.

El obispo de Roma adquirió la principal jerarquía, pues era en Roma donde había muerto San Pedro, a quien Jesucristo había designado fundador de su Iglesia. Además, como Roma tenía el prestigio de haber sido la capital del imperio, su obispo se convirtió en la máxima autoridad de la Iglesia y se lo llamó **Papa**.



Monasterio de Burgos en España

De los obispos dependía el clero, dividido en secular y regular. El **clero secular** dedicaba su atención a la población, en tanto el **clero regular**, formado por monjes y frailes, vivían en monasterios apartados de la vida mundana y se dedicaban a la oración para alcanzar un mayor acercamiento a Dios.

En cada monasterio había una Iglesia, un jardín, una sala capitular donde realizaban reuniones y el lugar de trabajo o biblioteca donde copiaban manuscritos sobre pergaminos y estudiaban. De esta manera los monjes y la Iglesia fueron quienes se encargaron de conservar la cultura romana.

Si bien en los comienzos los pueblos bárbaros rechazaron el cristianismo, poco a poco fueron adoptándolo como religión hasta que todos los reinos romano germánicos se convirtieron a la nueva fe.

Durante la Edad Media la iglesia tuvo un rol muy importante que afectaba a todas las áreas de la vida de las personas.

Registraba los nacimientos, los casamientos y las defunciones. El edificio de la iglesia era la única construcción importante. En ella se realizaban las fiestas, las ceremonias y de allí salían las noticias.

Pero como la Iglesia se hallaba en manos de hombres cometía grandes injusticias y abusos; **la simonía**: venta de cargos monásticos, el **nepotismo**: dar cargos a los parientes y amigos o la **venta de indulgencias**: perdón divino por los pecados cometidos. Esto va a dar lugar, como veremos más adelante, a la Reforma Protestante.

### Actividad 3

- 1) ¿Qué papel tenía la Iglesia en la vida política y social medieval?
- 2) Leamos este fragmento anónimo y analicemos su contenido.

*“A los lugares sagrados de todas las iglesias correspondía tanto honor y reverencia que si un hombre, punible por alguna falta, se refugiaba en ellos, no sufría ningún daño (...) en cuanto a los clérigos, monjes y monjas, aquel que cruzara un país en su compañía no debía sufrir violencia de nadie.”*

*Al final de la etapa encontrarás la clave de corrección.*

**CLAVE DE CORRECCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**



**Actividad 3**

- 1) La Iglesia tenía un papel muy importante en la sociedad medieval. El trabajo, el arte, los estudios o, inclusive, la guerra era para mayor gloria de Dios.
- 2) La Iglesia protege, paradójicamente, de la autoridad (de los abusos) y de los delincuentes.