

En octubre de 1917, triunfó en Rusia la primera revolución que aspiraba a construir un sistema social alternativo al capitalismo.

Los siguientes fragmentos se refieren al significado de esta revolución y al proceso económico que se inició a partir de ella.

1. Lean con atención los siguientes textos y luego resuelvan las actividades propuestas.

La economía

En 1918, el territorio soviético se vio implicado en una guerra civil en la cual se enfrentaron revolucionarios y contrarrevolucionarios auspiciados por las potencias occidentales. Esto obligó al nuevo gobierno a establecer el “Comunismo de Guerra”, en el que la política económica se basó en el absoluto control del Estado sobre la economía con el objetivo de garantizar los suministros que exigía el frente militar. Se nacionalizó la industria y el comercio, y se acentuó la presión sobre los campesinos para aumentar la producción agrícola.

Hacia 1921, la situación económica era muy grave. Las penurias de la guerra habían causado desabastecimiento y hambre generalizada entre la población. Ante la movilización de los campesinos contra el gobierno, éste puso en marcha la Nueva Política Económica (NEP), que se proponía recuperar la economía sobre la base del desarrollo agrícola. Para lograrlo, el gobierno estimuló la producción agrícola a través de la compra-venta libre de los artículos agropecuarios, de la tierra y de la fuerza de trabajo.

En 1928, con el ascenso de Stalin al poder, se impuso un cambio radical en la economía. Éste se basaba en tres premisas: la colectivización de la agricultura (instalación de granjas de economía colectiva y reducción de la propiedad de los kulaks o propietarios rurales), la industrialización acelerada en gran escala y la aplicación de planes económicos impuestos por el Estado. Este período de Planificación Centralizada fue exitoso en materia de industrialización hasta la década de 1960 y se extendió (con algunas modificaciones) hasta 1985. El Estado regulaba todo el proceso económico: la producción de bienes, su intercambio a través de redes administrativas y su consumo en las empresas o entre la población. La planificación estaba dirigida por un órgano estatal: el Gosplan. Las empresas constituían el último eslabón de esa cadena de mando, convertidas en instancias dedicadas al cumplimiento de las cifras de producción fijadas por el organismo de planificación.

En el plazo de diez años, la economía soviética se había transformado radicalmente: el país se hallaba fuertemente industrializado y había conseguido construir un aparato productivo sustentado en una base energética suficiente, en el fortalecimiento de algunas producciones intermedias (metalúrgicas, siderúrgicas, químicas) y en la creciente dotación de maquinaria y material de transporte. Sin embargo, el fuerte crecimiento económico provocaba notables desequilibrios entre las diferentes ramas de la actividad económica; se veían perjudicadas la agricultura y la producción de bienes de consumo. Estas ramas quedaron rezagadas porque los recursos asignados eran insuficientes.

Texto adaptado de Enrique Palazuelos, “El sistema económico y su reforma”, en C. Taibo (ed.), *De la revolución de octubre a Gorbachov*, Madrid, Fundamentos, 1991.



Los cambios económicos de las décadas de 1960 y 1970

"[...] a pesar de la creciente producción, la Unión Soviética se vio obligada a importar granos en grandes cantidades a finales de la década de los años sesenta.

Al enfrentarse con una economía cada vez más compleja, el rígido sistema de planificación soviético, que había sido adoptado también por otras economías 'socialistas', empezó a mostrar debilidad [...]. La tecnología seguía por detrás de la de Occidente; de hecho, surgió la necesidad de importar maquinaria avanzada [...]. Parte de las causas de esta situación puede haber sido que una gran cantidad de su esfuerzo de investigación estaba dedicado a los armamentos y a los viajes espaciales [...]."

Texto tomado de Sidney Pollard, *Los cambios económicos*, Barcelona, Aguilar, 1991.

La perestroika

El agravamiento de los problemas socioeconómicos hizo que se fortalecieran las corrientes reformistas dentro de la Unión Soviética. Los partidarios de la reforma estaban convencidos de que era inevitable introducir ciertos cambios políticos y económicos para modernizar la organización productiva y el modelo de gestión de la economía. El centro de su preocupación estaba en el deterioro generalizado de la sociedad, las condiciones de estancamiento, el lamentable funcionamiento de las empresas y la mínima eficiencia del sistema económico.

En lo económico, la *perestroika* (reestructuración) introdujo el espíritu de empresa en la economía soviética sin eliminar la propiedad colectiva de tipo comunista. El Estado soviético aumentó la autonomía de las empresas, creó cooperativas y permitió la explotación individual de la tierra con el fin de estimular la producción de bienes de consumo y alimentos para satisfacer las necesidades de la población.

En lo político, la *perestroika* se propuso implantar la democratización de la vida política con el reconocimiento de otros partidos políticos además del Comunista y garantizar los derechos individuales. Este proceso estuvo relacionado con la *glasnot* (transparencia) que restableció la libertad de expresión y permitió la crítica al poder.

En 1985, M. Gorbachov transmitió las siguientes ideas:

La perestroika según M. Gorbachov

"[...] en la reunión plenaria de abril de 1985, logramos proponer un programa más o menos bien hecho [...] y esbozar una estrategia concreta para el posterior desarrollo del país y un plan de acción [...]. La prioridad más inmediata [...] fue la de poner la economía en alguna clase de orden, ajustar la disciplina, elevar el nivel de organización y responsabilidad y ponerse al día en áreas en las que estábamos atrasados. Se ha trabajado duro, y se continúa haciéndolo. Como se esperaba, ya se han conseguido sus primeros resultados. Las tasas de crecimiento económico han detenido su declinación e incluso dan algunas señales de mejoramiento.

Sin duda, comprendimos que, sólo con esos medios, no se impartiría un gran dinamismo a la economía. Es sabido que las prioridades principales están en otro lado: en una profunda reorganización estructural de la economía, en la reconstrucción de su base material, en nuevas tecnologías, en cambios en la política de inversión y en altos niveles de excelencia en la dirección. Todo eso se resume en una cosa: la aceleración del progreso científico y tecnológico."

Texto tomado de M. Gorbachov, *Perestroika. Nuevas ideas para nuestro país y el mundo*, Buenos Aires, Emecé, 1987.



2. A partir de la información que brindan los textos, completen un cuadro como el siguiente con el fin de identificar cuáles son las características principales de los períodos de la economía soviética entre 1917 y 1985. Señalen qué áreas de la economía fueron las más desarrolladas, señalen los motivos que provocaron los distintos cambios en la orientación de la economía y distingan las políticas económicas adoptadas en cada período.

	Características de la economía soviética
Comunismo de guerra	
Nueva Política Económica (NEP)	
Planificación Centralizada	
Perestroika	

3. Discutan, en su grupo de trabajo, cuáles pueden ser los efectos de una economía como la soviética (que impulsó un mayor desarrollo de la industria pesada en desmedro de la de bienes de consumo) sobre la vida cotidiana de la población. Justifiquen su respuesta.
4. Relacionen la respuesta anterior con el objetivo que M. Gorbachov expresa en su libro sobre la perestroika: “La prioridad fue ponerse al día en áreas en las que estábamos atrasados”.
5. El proceso de reforma iniciado en 1985, y acelerado por la caída del Muro de Berlín en 1989, culminó en 1991 con la disolución del Estado soviético. Averigüen cómo fue este proceso político y cómo está conformado en la actualidad el territorio de la ex URSS.
6. Finalmente, cada grupo busque algún artículo de actualidad que se refiera a la situación económica de la ex URSS, analice la información del artículo elegido, elabore un pequeño informe y presente sus conclusiones al resto de la clase mediante una ponencia.

Después de escuchar todas las ponencias, cada grupo elabore un texto integrador que incorpore la información analizada en los diferentes artículos. Sumen al texto sus conclusiones.

