

En la sociedad colonial había muchas desigualdades. Las personas tenían diferentes derechos según su lugar de nacimiento, su color de piel o su nivel económico. Los grupos sociales de la época eran:

- los *blancos*: Se dividían en: nacidos en España o españoles y nacidos en América o criollos. A diferencia de los españoles, los criollos no podían ocupar cargos en el gobierno;
- los *indígenas*: Eran los primeros habitantes de estas tierras;
- los *negros*: Habían sido capturados en el continente africano. Desde allí, los comerciantes ingleses los traían encadenados en las bodegas de los barcos y, al llegar a América, los vendían a los blancos como esclavos. Los blancos pasaban a ser sus dueños;
- los *mestizos*: Nacidos de la unión de blancos e indígenas.
- los *mulatos*: Nacidos de la unión de blancos y negros.
- los *zambos*: Nacidos de la unión de indígenas y negros.

Por otra parte, el virrey era la autoridad máxima en tierras americanas, ya que gobernaba en nombre del rey de España.

1. Observen estas imágenes que representan a los diferentes grupos sociales y resuelvan la próxima actividad.



Los blancos eran comerciantes, abogados, sacerdotes y militares. Sólo los españoles podían ser funcionarios del gobierno.



Entre los mestizos, los mulatos y los zambos, había carreteros, vendedores ambulantes, acarreadores, mozos, cargadores, artesanos, soldados, pobres y mendigos.

- ¿Qué diferencias existían entre los trabajos que ejercían los blancos y los que desempeñaban los mestizos, los mulatos y los zambos?

2. En los diarios de la época, era común ver avisos como el siguiente. Léalo y respondan.

- ¿De qué modo les parece que eran considerados los esclavos: como personas o como objetos? ¿Por qué?

Se vende una negra de 22 años:

sabe lavar, planchar, cocinar, servir adentro y coser.

No tiene vicio ni enfermedad alguna:

su precio es de 300 pesos.

El que quiera comprarla, se verá con su ama la señora viuda del Dr. Moreno.



3. Observen las siguientes personas de la Colonia. ¿Qué elementos les pertenecen a cada una de ellas?



Ir de compras en la sociedad colonial

Por aquellos tiempos no había almacenes ni mercados. Los vendedores iban por las calles y las plazas. Y, para que la gente supiera lo que vendían, inventaban unos simpáticos anuncios rimados y los decían en voz muy alta. A estos anuncios se los conoce como *pregones*.

1. Discutan entre todos qué ventajas y desventajas tiene la venta ambulante como actividad comercial. ¿Por qué?
2. Además de los pregones, ¿qué otras voces y sonidos imaginan que se escuchaban por las calles en la época colonial? Piensen en los medios de transporte que circulaban y en las actividades que se desarrollaban.
3. Observen en las imágenes de la derecha las características de los vendedores. ¿A qué grupo social pertenece cada uno de ellos?
4. Reúnanse en pequeños grupos e inventen pregones para cada uno de los vendedores que aparecen en las imágenes. Representenlos en el aula para el resto de los compañeros.
5. Luego de la información que han obtenido a través de las actividades, decidan: ¿están de acuerdo con la frase que afirma "La sociedad colonial era una sociedad con muchas desigualdades"? ¿Por qué?



¡VELAS, VELONES
PARA ALUMBRAR
LOS SALONES!

