

La Argentina tiene muchos Parques Nacionales que se pueden visitar durante todo el año. Un Parque Nacional es un área natural muy poco transformada por las acciones de los hombres. La creación de un Parque Nacional tiene como objetivo principal conservar y proteger la flora y la fauna de los distintos lugares y regiones. Se pueden visitar, con fines recreativos o turísticos y para realizar estudios científicos.

### Los Parques Nacionales de la Argentina



1. ¿Por qué les parece que es importante conservar las diversas especies de flora y fauna que existen en nuestro país?
2. En la provincia donde ustedes viven, ¿existe algún área protegida o algún Parque Nacional? Averigüen cuándo fueron creados, con qué fines y cuáles son actualmente las actividades que en ellos se realizan.
3. Si no existe un área protegida en la provincia donde viven, averigüen si está prevista su creación. Si existe algún proyecto, consulten cuál sería la localización del área protegida y con qué fines se realizaría.
4. Busquen, recorten y peguen en sus cuadernos fotos de algún animal o de algún bosque en particular que se desea proteger en nuestro país. Escriban un texto que describa las características que tiene esa especie animal o el bosque que se quiere conservar.



### Visita a un Parque Nacional

Los niños de tercer año de una escuela de la provincia de Neuquén fueron de campamento junto con sus maestros al Parque Nacional Nahuel Huapi. Cuando llegaron al parque, y antes de armar las carpas, tuvieron una charla con uno de los guardaparques encargados de cuidar la zona.

Durante la charla, el guardaparque entregó al grupo unos folletos que les informaban sobre todas las actividades que se pueden realizar en un área protegida y también sobre aquellas que están terminantemente prohibidas. Además, les pidió que leyeran y respetasen los carteles que iban a encontrar distribuidos por los distintos puntos del Parque.

1. Ubiquen el Parque Nacional Nahuel Huapi en el mapa de Parques Nacionales que les mostramos antes.
2. Observen los siguientes carteles del Parque. ¿Qué significa cada uno de ellos?



3. Formen pequeños grupos de trabajo y discutan: ¿por qué razones el guardaparque habrá pedido a los niños que respeten las indicaciones de los carteles que se encuentran distribuidos en el Parque?
4. Luego, cada grupo prepare una exposición oral de diez minutos que sintetice los cuidados y precauciones que se deben tomar dentro de las áreas protegidas. Después de escuchar la presentación de cada grupo, entre todos elaboren una cartilla que resuma las conclusiones.

